



## SREL2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Que vous soyez croyant ou agnostique, athée ou humaniste, ce programme propose une étude approfondie des religions ainsi qu'une approche critique de leurs rôles dans la société, à travers le prisme des sciences humaines. En intégrant des cours et séminaires interdisciplinaires, notre cursus vise à doter les étudiants des connaissances et de compétences nécessaires pour assumer avec recul de multiples responsabilités notamment dans le cadre de la médiation interculturelle et l'intervention en milieu interreligieux.

#### Votre profil

Ce programme s'adresse aux personnes qui :

- S'interrogent sur l'influence des religions et des religiosités dans les sociétés contemporaines.
- Souhaitent comprendre les dynamiques sous-jacentes qui façonnent les croyances et pratiques religieuses.
- Désirent aborder la complexité de ces questions de manière sereine et dialogique.
- Aspirant à réfléchir, contribuer et agir dans les nombreuses sphères de la vie sociale où le religieux est convié ainsi que de la médiation interculturelle.

#### Votre futur job

Les diplômé-es de ce programme seront particulièrement qualifiés pour des postes tels que :

- Chercheur-euse académique
- Journaliste spécialisé-e dans les affaires religieuses et culturelles
- Enseignant-es, animateurs-trices ou même plus particulièrement consultant-es en médiation interculturelle et religieuse dans les entreprises, les écoles ou le secteur de la jeunesse
- Aumôniers-ières

#### Votre programme

Le programme de Master offre une approche complète et interdisciplinaire, comprenant :

- Une introduction approfondie à quatre grandes traditions religieuses : les religions d'Extrême-Orient, l'hindouisme et le bouddhisme, l'islam, le judaïsme et le christianisme.
- Une exploration des méthodologies des principales disciplines des sciences humaines, telles que la philosophie, l'histoire, le droit, la sociologie, la psychologie, la théologie et la comparaison des religions.
- Un focus sur les questions religieuses dans le contexte des enjeux contemporains majeurs.
- Un cadre pour développer des compétences en dialogue interculturel et interreligieux, favorisant des échanges respectueux et constructifs entre diverses croyances.





2. Communiquer et vulgariser, oralement et par écrit, sur des sujets complexes en sciences des religions (les fondements des connaissances, des réflexions, des conclusions, des pistes d'actions concrètes) de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte (socio-culturels) et en adaptant sa communication aux publics cibles et à l'objectif visé.
3. En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux sciences des religions.
4. Utiliser des moyens de communication appropriés (écrit, oral, audio-visuel, nouveaux médias).
5. Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (tant d'un point de vue socio-culturel et socio-religieux, qu'au départ de leurs champs d'action et de leur domaine disciplinaire d'expertise) en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de tolérance et d'empathie..
6. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée.

Agir en acteur respectueux socialement responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une approche soucieuse des enjeux éthiques et du respect des croyances et convictions religieuses multiples au sein d'une société démocratique.

1. Analyser ses acquis et ses pratiques de façon critique au regard des biais de stéréotypie et d'anachronisme.
2. Assurer une indépendance intellectuelle et une responsabilité sociale intégrant sens éthique, prise au sérieux des croyances et convictions, et capacité critique au sein d'une société plurielle et démocratique.

Se développer et apprendre tout au long de la vie

1. Gérer de façon autonome son travail : définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps, y compris dans un contexte changeant, incertain ou d'urgence.
2. Se remettre en question et se connaître : s'auto-évaluer, par une analyse de ses erreurs et réussites, identifier ses forces et ses faiblesses et son fonctionnement personnel, en regard des contextes.
3. Se développer en tant que personne et en tant que professionnel : construire un projet personnel et professionnel en phase avec ses propres valeurs et ses aspirations, gérer sa motivation et son implication dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations complexes.
4. Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour appréhender rapidement de nouveaux contextes socio-politiques et religieux.
5. Intégrer une logique d'apprentissage et de développement continu (« lifelong learning ») indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---



Outre 16 crédits d'approches disciplinaires, et 16 crédits d'études des grandes traditions religieuses, le **tronc commun** met l'accent sur les approches comparatives qui sont au cœur du master, entre religions d'une part (12 crédits) et entre disciplines d'autres part (12 crédits). Dans ces différentes approches, des travaux de séminaires (18 crédits) intègrent collectivement les étudiants autour d'apports personnels et aussi de leur recherche de « mémoire ». Ces séminaires mettent les étudiants en situation de maîtriser les fondements épistémologiques et méthodologiques de la démarche louvaniste de sciences des religions.

Dans la **finalité approfondie**, outre un libre parcours à constituer individuellement, un séminaire de professionnalisation permet aux étudiants d'interagir avec des acteurs sociaux impliqués dans les questions religieuses et de construire un dispositif mettant en valeur leurs recherches et leurs compétences. Une attention particulière est accordée aux questions religieuses liées à la responsabilité dans la cité (citoyenneté) et dans le monde (transition).

### Remarque importante :

La composition du programme de l'étudiant dépend du cursus antérieur qu'il a accompli et des orientations qu'il prendra en matière de religions étudiées et/ou de science de la religion privilégiée ; aussi, l'offre de cours est large et variée d'autant plus qu'elle s'efforce de rencontrer les intérêts de l'étudiant.

## SREL2M Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun [90.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..) [LSREL2912](#)

Bloc  
annuel

1 2

#### ○ Activités obligatoires (62 crédits)

##### ○ Approches disciplinaires (16 crédits)

○ LFILO2132	Philosophie de la religion (questions spéciales)	Jean Leclercq Marc Maeschalck	FR [q1] [30h+0h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LSREL2230	Religions, droits et sociétés en Europe	Louis-Léon Christians	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPOLS1329	Sociologie de la religion	Brigitte Maréchal	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LPSP1338	Psychologie de la religion	Vassilis Saroglou	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	

##### ○ Séminaires interdisciplinaires (12 crédits)

○ LSREL2911	Séminaire d'intégration A	Louis-Léon Christians Jean Leclercq	FR [q1] [30h] [6 Crédits] ⊖ 🌐	X	X
○ LSREL2912					

Bloc  
annuel

1 2

○ Judaïsme (4 crédits)

○ LRELI1310	Judaïsme	Joachim Yeshaya	DS [q1] [30h] [4 Crédits]	X
-------------	----------	-----------------	---------------------------	---











				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [4 Crédits]  		X
⌘ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	Matthieu Richelle	FR [q2] [30h] [4 Crédits]  		X
⌘ LTHEO2412	Ancien Testament : questions approfondies	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [4 Crédits]  		X
⌘ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique	Joachim Yeshaya	FR [q2] [30h] [4 Crédits]  		X

### o Bloc B : Approches des sciences sociales et humaines

L'étudiant choisira entre deux et cinq cours parmi :

⌘ LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : religion, nature et numérique	Olivier Servais	FR [q1] [20h] [4 Crédits] 		X
⌘ LANTR2055	Cosmologies: de la fabrique des catégories	Jean-frédéric de Hasque (supplée Frédéric Laugrand)	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits] 		X
⌘ LPSYS2055	Religion, santé et psychothérapie	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [4 Crédits]  		X
⌘ LPSYS2206	Psychologie des religions, des valeurs et de leur pluralité	Vassilis Saroglou	FR [q1] [45h] [4 Crédits]  		X
⌘ LRELI1264	Religions et médias	Justine Manuel	FR [q2] [30h] [4 Crédits]  		X
⌘ LRELI1352	Ethique - Société - Religion	Stipe Odak	FR [q1] [30h] [4 Crédits]  		X
⌘ LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	Brigitte Maréchal	FR [q2] [30h] [4 Crédits]  		X
⌘ LSOC2075	Diversité culturelle, pluralisme religieux et conflits sociaux contemporains: enjeux sociologiques et modes de régulation	Brigitte Maréchal Marie Verhoeven	FR [q2] [30h] [4 Crédits]  		



## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

--

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.



Autres bacheliers	<a href="#">Accès sur dossier</a>	<p>n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• philosophie</li> <li>• épistémologie</li> <li>• sociologie</li> <li>• psychologie</li> <li>• introduction aux religions</li> <li>• critique historique</li> </ul> <p>Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).</p>
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>		
Tous les bacheliers	<a href="#">Accès sur dossier</a>	<p>Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).</p>
<b>Bacheliers étrangers</b>		
Tous les bacheliers	<a href="#">Accès sur dossier</a>	<p>Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).</p>

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> .	Type court

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licenciés en sciences religieuses		Accès direct	
Autres licenciés		<a href="#">Accès sur dossier</a>	<p>Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement. Maximum 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• philosophie</li> <li>• épistémologie</li> <li>• sociologie</li> <li>• psychologie</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• introduction aux religions</li> <li>• critique historique</li> </ul>
<b>Masters</b>		
<a href="#">Master [120] en théologie</a>	Accès direct	
Autres masters	<a href="#">Accès sur dossier</a>	<p>Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement. Maximum 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• philosophie</li> <li>• épistémologie</li> <li>• sociologie</li> <li>• psychologie</li> <li>• introduction aux religions</li> <li>• critique historique</li> </ul>

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

### Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

### Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès est possible pour les candidats titulaires d'un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire. Pour plus d'informations, contactez le service des admissions au 02 354 66 111 ou par email à [admissions@uclouvain.be](mailto:admissions@uclouvain.be).



## PÉDAGOGIE

---

L'interdisciplinarité est au cœur même de ce programme, où les religions ne sont envisagées qu'en interaction étroite avec la philosophie, la socio-anthropologie, la psychologie, le droit et la théologie.

Les activités du *tronc commun* offrent une initiation à la méthode dans chacune des disciplines majeures des sciences des religions, l'apprentissage d'une méthode d'analyse pluridisciplinaire des faits religieux se faisant dans plusieurs séminaires animés par une équipe d'enseignants, elle-même pluridisciplinaire. L'ancrage des questions religieuses dans des problématiques très contemporaines permet des études de cas, des approches par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées, etc.

La finalité approfondie permet à l'étudiant de cibler son apprentissage de manière à atteindre une expertise réelle et un niveau de connaissances et de compétences permettant d'appuyer ses recherches de mémoire et le cas échéant d'envisager une recherche doctorale en sciences des religions.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier des charges de chaque activité.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Au niveau régional, il est possible de choisir des activités dans les programmes de l'Université Libre de Bruxelles - ULB (Institut des religions et de la laïcité), de l'Université de Liège - ULg, de l'ICHEC Brussels Management School - et de la KULeuven (pour maximum 20 crédits).

Les échanges Erasmus seront favorisés au stade du Master, y compris dans le cadre de l'alliance universitaire européenne Circle U.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Les informations de cette rubrique sont données à titre indicatif et reprennent une liste non-exhaustive des formations auxquelles vous aurez accès après cette formation. Veuillez consulter les conditions d'accès des formations mentionnées afin de vous assurer de disposer de l'information à jour.

Un doctorat en sciences des religions est accessible aux titulaires du master en sciences des religions, qui se sont distingués dans leur programme et leur mémoire.

Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels) ;
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier) :
  - A Louvain-la-Neuve : le [Master \[60\] en sciences de gestion](#), en horaire de jour ; ou le [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#), en horaire décalé ;
  - A Mons : le [Master \[60\] en sciences de gestion](#), en horaire de jour ; ou le [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#) en horaire décalé ;
  - A Charleroi : le [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#) en horaire décalé ;
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons.

## CERTIFICATS

---

Un certificat universitaire en sciences des religions (SREL 9CE) offre un programme de 30 crédits constitué d'activités reprises à ce programme.

Une mineure en sciences des religions est accessible aux étudiants de tous les bacheliers de l'UCLouvain en sciences humaines.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

SSH/TECO/CISR