

**A Bruxelles Saint-Louis - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Histoire, histoire de l'art et archéologie**

Organisé par: **Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis (PhL-SaintLouis)**

## HIAB1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

La Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis propose un bachelier en histoire **bilingue français-anglais**. Ce programme, unique en Belgique francophone, associe des cours généraux, des cours de connaissance historique et une formation pratique dans les deux langues. Vous y développerez des compétences scientifiques, linguistiques et interculturelles.

Un test indicatif est organisé durant la première semaine de cours afin de permettre à chaque étudiant-e de situer son niveau en anglais. A tout moment, il est possible de réintégrer le [bachelier unilingue](#).

#### Etudier l'histoire

Étudier l'histoire, cela signifie apprendre à connaître le passé, mais aussi à jeter un regard rétrospectif sur l'aventure humaine et, à travers ce regard, contribuer à la compréhension du monde contemporain et à la construction de celui à venir.

Des études en histoire amènent à étudier et à comprendre d'autres périodes de l'histoire que la nôtre. Elles permettent d'apprendre à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Cela implique, via l'apprentissage de démarches spécifiques, de pouvoir formuler une question de recherche cohérente, de repérer et mobiliser les travaux et les sources disponibles pour ce faire, d'analyser celles-ci en développant une approche critique et raisonnée. Ces différentes étapes du travail historique doivent permettre une maîtrise en profondeur du sujet d'étude, qui pourra alors faire l'objet d'une communication écrite ou orale.

#### Votre profil

Observer et comprendre les réalités passées et présentes, leurs interactions vous passionne ? Vous aimez découvrir de nouvelles choses par vous-même, en menant des recherches dans les bibliothèques et dépôts d'archives ? Acquérir une vaste culture générale constitue pour vous un élément central de votre formation ? Pour cela, vous êtes capable de faire preuve de rigueur, d'esprit critique et de précision ? Voici quelques-unes des aptitudes mobilisées et développées au cours des études d'histoire.

Le choix d'un bachelier bilingue répond à votre intérêt pour la langue anglaise et à une maîtrise minimale de celle-ci, sans prétendre à un parfait bilinguisme.

#### Votre futur job

Les historiens et historiennes se démarquent par leur esprit de recherche méthodique et organisé, par leur capacité à collecter, analyser et synthétiser l'information et leur sens critique aiguisé. Ces atouts font d'eux des candidat-es idéal-es notamment dans :

- l'enseignement ;
- le domaine de la conservation : archives, musées, bibliothèques ;
- l'administration publique : internationale, fédérale, régionale et locale ;
- la recherche scientifique : université, instituts publics et privés ;
- le secteur socio-culturel : expositions, centres culturels ;
- l'univers des médias : journalisme, communication culturelle ;
- le monde associatif : organisations non gouvernementales, a.s.b.l. et autres organismes à vocation sociale ;
- le secteur bancaire ;
- la carrière diplomatique...

#### Votre programme

Les forces du programme d'histoire bilingue à l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles :

- **Une solide connaissance historique** : les nombreux cours théoriques concernant une période de l'histoire ou des thèmes précis (Histoire de la justice, Géographie historique,...) vous permettent de maîtriser de larges pans du passé, mais aussi du présent.
- **Les liens avec la pratique** : le programme forme dès le bloc 1 aux différentes facettes des métiers de l'histoire : initiation à l'éventail des sources d'information, recherche et classement des sources, analyse critique des témoignages, production de synthèses, etc.
- **L'esprit critique** : dans un souci de formation à la démarche de recherche et de distance réflexive sur l'histoire et ses enjeux, des séminaires invitent les étudiant-es à produire et à présenter un travail de recherche.
- **L'interdisciplinarité** : en bloc 1, vous aurez des cours communs dans d'autres sciences humaines comme la sociologie, le droit, la philosophie ou la littérature.
- **L'ouverture intellectuelle** : en blocs 2 et 3, vous aurez la possibilité de choisir trois cours à option dans différentes 06 538.51799ter e forme dès 100

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation. Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en:

- [Bachelier en philosophie \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en histoire\]](#)
- [Bachelier en sciences politiques, orientation générale \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en histoire\]](#)
- d'autres bacheliers supplémentaires sur demande.

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : [phlb-slb@uclouvain.be](mailto:phlb-slb@uclouvain.be).

## HIAB1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes:

#### 1. Acquérir une culture générale et des savoirs interdisciplinaires

- **Acquérir une vaste culture générale et interdisciplinaire en s'ouvrant à d'autres disciplines et comprendre les liens qu'elles entretiennent avec l'Histoire.**

- Acquérir des savoirs de base dans différentes disciplines de Philosophie & Lettres (« humanistes »), en particulier l'histoire de l'art, la philosophie et la littérature (cadres et balises, thèses principales, vocabulaire et concepts, méthodes et enjeux).
- Acquérir des savoirs de base dans les principales sciences sociales (thèses principales, vocabulaire et concepts fondamentaux, méthodes et enjeux).
- Apprendre à construire un dialogue interdisciplinaire entre différentes sciences humaines et sociales et à problématiser leur rapport aux sciences historiques.

*Les unités d'enseignement (UE) du volet « Formation générale » des deux premiers blocs. Ex. : Introduction à l'économie (Bloc 1) ; Littératures européennes comparées (Bloc 1 et 2) ; Histoire de l'art et archéologie du Moyen Âge à nos jours (Bloc 2) ; Psychologie (Bloc 2).*

- **Développer des savoirs complémentaires à l'Histoire.**

- Acquérir des connaissances approfondies dans un ou plusieurs champ(s) disciplinaire(s) complémentaire(s) à l'histoire.

*L'ensemble des crédits à choisir en blocs 1 et 2 parmi Sociologie, Psychologie, Economie, Droit ; les modules thématiques proposés en blocs 2 et 3.*

#### 2. Acquérir des savoirs de spécialité.

- Développer des savoirs spécialisés dans les domaines de la discipline historique et comprendre les enjeux de la discipline.

- Acquérir une connaissance de base des principales questions de l'histoire des sociétés depuis l'Antiquité (cadres, balises, évolutions, cadre interprétatif, controverses historiographiques), en ce compris l'histoire de l'espace belge.

*Les UE du volet « Connaître l'histoire » relevant du bloc 1 : Histoire des sociétés occidentales ; Histoire de Belgique ; Histoire du temps présent ou Geopolitics.*

- Acquérir une connaissance approfondie des différentes périodes et de différents domaines de l'Histoire (cadres, balises, évolutions, cadre interprétatif, controverses historiographiques), en incluant les aspects socio-économiques, politiques et institutionnels, culturels et religieux, de façon à pouvoir contextualiser de façon critique toute question historique.

*Les UE du volet « Connaître l'histoire » dans les blocs 2 et 3 : Ex : Histoire approfondie de l'Antiquité ; Histoire approfondie de l'époque temporaire ; Histoire approfondie du moyen âge ; Histoire approfondie des temps modernes ; Anthropologie historique (bloc 3)*

- Acquérir une connaissance de base du développement de l'historiographie des origines à nos jours (principaux courants et auteurs, écoles et méthodes).

*Historiographie (Bloc 2) ; Anthropologie historique (bloc 3)*

- Acquérir les techniques d'analyse et d'interprétation des sources historiques, ainsi qu'une conscience réflexive et critique dans la pratique de la démarche historique :

- Comprendre les enjeux épistémologiques élémentaires de la connaissance historique.
- Maîtriser et être capable de justifier théoriquement le cheminement de la connaissance historique, de l'élaboration d'une question à la mise en intrigue, en passant par les étapes successives de la critique documentaire (critique externe, critique interne, critique de confrontation).
- Maîtriser la typologie des ressources documentaires utiles à l'historien.
- Être capable d'identifier et d'utiliser les ressources documentaires pertinentes pour la résolution d'un problème historique, tant au niveau des instruments de travail, des travaux (« littérature secondaire ») que des sources primaires.
- Maîtriser des techniques de base nécessaires à l'exploitation et à l'interprétation pertinentes de sources historiques, en particulier la paléographie et les méthodes quantitatives.

*L'ensemble des UE du volet « Faire de l'histoire - Théorie » : Critique des sources de l'information (bloc 1) ; Ressources documentaires en histoire (bloc 1) ; Heuristique des différentes périodes de l'histoire (bloc 2) ; Paléographie et diplomatique (bloc 2) ; Méthodes quantitatives en histoire (Bloc 3).*

- S'initier à la mise en Œuvre d'une question de recherche en histoire et maîtriser les outils et méthodes de travail propres à la discipline.
  - Pouvoir utiliser les principaux outils de référence dans les différents domaines de l'histoire.
  - Être capable d'élaborer et de mener à bien une stratégie de recherche documentaire sur une question donnée (mise en Œuvre de la démarche bibliographique et de l'heuristique des travaux et des sources, incluant au terme du programme de bachelier les documents inédits et sources d'archives).
  - Être capable de réaliser un état de l'art (status quaestionis) sur une question d'ordre historique, d'ampleur limitée.
  - Faire preuve d'une bonne capacité à suivre les consignes données pour l'élaboration d'un travail d'ampleur (dont le respect des délais impartis) et d'une capacité à dialoguer et interagir avec le promoteur du travail de façon constructive.
  - Au terme du programme de bachelier en Histoire, être capable de poser un problème de recherche, de contextualiser la question abordée, d'élaborer des hypothèses de travail pertinentes, de rassembler et analyser de façon critique la documentation (travaux et sources, le cas échéant inédites), d'exploiter de façon critique l'information, de proposer des explications et des hypothèses interprétatives, de présenter les résultats de façon argumentée dans un travail personnel (préparation à la rédaction du mémoire de master).
  - Au terme du programme de bachelier en Histoire, être capable de se positionner en tant qu'historien ou historienne sur la question du rôle social de cette profession, notamment sur le triple plan des enjeux mémoriels, de la spécificité du discours historien, et de la démarche d'histoire publique.

*Les UE du volet « Faire de l'histoire - Mise en Œuvre de la théorie » du Bloc 1 : Initiation à la recherche historique.*

*L'ensemble des UE du volet « Faire de l'histoire - Mise en Œuvre de la théorie » des Blocs 2 et 3. Plus particulièrement, les deux séminaires de niveau intermédiaire et le séminaire de niveau approfondi d'histoire de l'Antiquité, du Moyen Âge, des Temps modernes ou de l'époque contemporaine.*

*Séminaire Enjeux & débats : historiographie et métier d'historien.*

### **3. Se former à la démarche scientifique (« compétences transférables »)**

- Se former à la pensée critique et au raisonnement scientifique
  - Être capable de mettre en Œuvre une démarche scientifique et faire preuve d'esprit critique dans l'analyse d'une question donnée, dans le traitement et la collecte de toute information et à la lecture de tout type de document (écrit ou visuel).
  - Être capable de construire un raisonnement complexe et correctement articulé, mettant en Œuvre une problématique, une hypothèse et la vérification de celle-ci.

*L'ensemble des UE du programme de bachelier en Histoire*

- Acquérir une forte capacité d'analyse de l'information, de synthèse et de rédaction
  - Être capable de synthétiser et de dégager les enjeux de tout texte ou raisonnement complexe.
  - Être capable de prendre position de façon personnelle dans un débat d'idée et d'argumenter pour faire valoir cette position, y compris auprès de ceux qui n'en partagent pas les présupposés.

*L'ensemble des UE du programme de bachelier en Histoire*

### **4. Maîtriser la communication écrite et orale (« compétences transférables »)**

- Maîtriser la communication scientifique en respectant les règles de référence et de publication
  - Être capable de rédiger un travail scientifique en intégrant les normes et en respectant la déontologie du discours scientifique (références bibliographiques, usage des citations, construction de l'apparat critique, production d'annexes pertinentes, etc.)
  - Acquérir une maîtrise suffisante des différents modes de communication argumentée d'un résultat de recherche (exposé oral,

Les périodes de l'histoire, de l'aube de l'humanité jusqu'au temps présent, sont approchées de manière à sensibiliser aux divers axes et échelles de l'enquête historique, tels que l'histoire globale, l'histoire thématique, l'histoire mémorielle.

Complétée par des cours généraux communs à toute la Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis - Bruxelles, la formation apprend à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Les enseignements sont organisés selon un modèle de progressivité : d'une formation assez générale en bloc 1 jusqu'à une formation de plus en plus spécialisée. Cette spécialisation se développera davantage encore en master.

#### Un choix d'options en anglais

Une partie des cours de la formation générale et de la formation spécialisée sont donnés en anglais. En plus de ces cours, l'étudiant-e en histoire bilingue choisit des options parmi un choix de cours en anglais (5 crédits en bloc 2, 10 crédits en bloc 3).

## HIAB1BA Programme

### PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-







## PROGRAMMES PARTICULIERS

> [Bachelier en histoire \(français - anglais\) \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en droit \(F/A\)\]](#)

[ <https://uclouvain.be/prog-2024-hiab1ba-programme> ]

> [Bachelier en histoire \(français - anglais\) \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en sciences politiques trilingue\]](#) [ <https://uclouvain.be/prog-2024-hiab1ba-programme> ]

### ***Bachelier en histoire (français - anglais) [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en droit (F/A)]***

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel



1 2 3

#### o **Contenu de la formation :**

#### o **Bachelier supplémentaire en histoire bilingue pour porteur d'un titre de bachelier en droit bilingue (français-anglais)**

Ce programme de bachelier supplémentaire en histoire bilingue comprend 85 crédits.

● BGERM1101	Introduction to English Literature	Marleen Cré	20 [q2] [60h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
-------------	------------------------------------	-------------	---------------------------------	---	--

				Bloc annuel		
				1	2	3
⌘ BHIST1314	Histoire de la justice	Serge Dauchy	EX [q2] [30h] [5 Crédits] 	X		
⌘ BHIST1310	Images, films et société	Nathalie Tousignant	EX [q2] [30h] [5 Crédits] 	X		
○ BHIST1118	Initiation à la recherche historique	Sarah Barthélemy (supplée Philippe)				



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

<b>BHDPO1315</b>	"EU politics" a comme prérequis BESPO1164
	• BESPO1164 - Geopolitics
<b>BHIST1228</b>	"Seminar of contemporary history" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
<b>BHIST1229</b>	"Seminar of history of Antiquity" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
<b>BHIST1230</b>	"Seminar on the history of modern times" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
<b>BHIST1231</b>	"Medieval History Seminar" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
<b>BHIST1286</b>	"Sources for the different periods of History" a comme prérequis BHIST1112
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
<b>BHIST1291</b>	"Seminar on 19th and 20th c. European history" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
<b>BHIST1291A</b>	"Seminar on 19th and 20th c. European history - (Advanced level)" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291
	• BHIST1229 - Séminaire d'histoire de l'antiquité
	• BHIST1231 - Séminaire d'histoire du moyen âge
	• BHIST1230 - Séminaire d'histoire des temps modernes
	• BHIST1293 - Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome
	• BHIST1228 - Séminaire d'histoire contemporaine
	• BHIST1291 - Seminar on 19th and 20th c. European history
<b>BHIST1293</b>	"Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
<b>BHIST1293A</b>	"Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome - (Advanced level)" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291
	• BHIST1229 - Séminaire d'histoire de l'antiquité
	• BHIST1231 - Séminaire d'histoire du moyen âge
	• BHIST1230 - Séminaire d'histoire des temps modernes
	• BHIST1293 - Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome
	• BHIST1228 - Séminaire d'histoire contemporaine
	• BHIST1291 - Seminar on 19th and 20th c. European history
<b>BHIST1313</b>	"Current issues and debates about historiography and the profession of the historian" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291




○ BHIST1112	Ressources documentaires en histoire	Sarah Barthélemy	FR [q1] [30h] +15h] [5 Crédits]
○ BESPO1164	Geopolitics	Jeroen Joly	EN [q2] [30h] [5 Crédits]
○ BHIST1116	Archéologie et patrimoine de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [30h] [5 Crédits]
○ BHIST1115	Histoire de Belgique et des anciens Pays-Bas	Eric Bousmar	FR [q2] [45h] [5 Crédits]
○ BGERM1263	Civilisation of English-speaking territories	Marleen Cré	EN [q1] [30h] [5 Crédits]

## ○ Langues

○ BLANG1120	Anglais	Marleen Cré	EN [q1+q2] [0h +45h] [5 Crédits]
-------------	---------	-------------	--

## HIAB1BA - 2e bloc annuel

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 
-





⊗ BGERM1361	Cross-cultural approaches to English literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewritings of the great classics		EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BHDPO1315	EU politics 🇪🇺	Valentina Brogna	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSPOL1215			



○ BHIST1291A	Seminar on 19th and 20th c. European history - (niveau approfondi) 🇺🇸		EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐 🌐
--------------	---	--	--

### ○ Cours à option

Choix de 5 crédits en bloc 2 et choix de 10 crédits en bloc 3.

⊗ BGERM1270	English literature : From the beginning of the English novel to the Victorian Age	Marleen Cré	EN [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐 🌐
⊗ BGERM1271	English literature : Narrative voices, from the first novels to the twentieth century	Marleen Cré	EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐 🌐
⊗ BGERM1360	English literature: the 20th century and beyond		EN [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐 🌐
⊗ BGERM1361	Cross-cultural approaches to English literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewritings of the great classics		EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐 🌐
⊗ BHDPO1315	EU politics 🇺🇸		



- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de

## PÉDAGOGIE

---

### Cours, séminaires

En fonction du contenu et de l'objectif de chaque cours ou séminaire, l'enseignement se présente sous la forme d'exposés suivis, d'échanges et de questions entre l'enseignant-e et les étudiant-es, de présentations de travaux ou encore de conférences suivies de discussions. Les unités d'enseignement de spécialisation se donnent en petits groupes et l'équipe pédagogique est constituée d'enseignant-es-chercheur-ses disponibles pour les étudiant-es.

La localisation à Bruxelles offre l'avantage d'un accès direct aux grandes bibliothèques et dépôts d'archives indispensables à l'apprentissage personnel du métier d'historien-ne. Par ailleurs, la formation inclut également une initiation concrète à l'exploitation des sources non textuelles : images, monuments, lieux historiques.

### Des aides méthodologiques

Quel que soit le programme de bachelier, l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles accorde une place importante à l'accompagnement pédagogique. Le Service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite#(SOAR) propose diverses activités de soutien ou de remédiation, et est disponible pour rencontrer les étudiant-es qui le souhaitent.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les examens sont organisés en janvier, juin et septembre. En première année, les examens ratés de la session de janvier peuvent être représentés jusqu'à deux fois, en juin et en septembre. En deuxième et troisième année, l'étudiant-e a deux possibilités d'examens sur toute l'année académique.

L'évaluation peut se faire par écrit, par oral ou avec présentation d'un travail. Les cours et exercices spécifiques exigent une participation active qui peut être évaluée. Les modalités d'évaluation sont précisées sur les fiches descriptives des cours.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

### Programmes d'échange

Il est possible de participer à un programme d'échange au premier quadrimestre du 3e bloc annuel. La sélection se fait sur la base des crédits déjà accumulés, des résultats et de la motivation.

Trois types d'échanges sont proposés :

1. des **échanges Erasmus** avec des universités de pays de l'Union européenne
2. des **échanges Erasmus Belgica** avec des universités belges néerlandophones
3. des **échanges avec des universités hors Europe**.

En savoir plus sur les [destinations](#).

### Bourses pour des séjours linguistiques

Les étudiant-es qui en font la demande motivée et qui ont obtenu des résultats suffisants en juin peuvent bénéficier d'une bourse pour suivre des cours de langues dans un pays européen durant une période de vacance des cours. Les destinations proposées sont

