



HISB1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Étudier l'histoire, cela signifie apprendre à connaître le passé, mais aussi à jeter un regard rétrospectif sur l'aventure humaine et, à travers ce regard, contribuer à la compréhension du monde contemporain et à la construction de celui à venir.

Des études en histoire amènent à étudier et à comprendre d'autres périodes de l'histoire que la nôtre. Elles permettent d'apprendre à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Cela implique, via l'apprentissage de démarches spécifiques, de pouvoir formuler une question de recherche cohérente, de repérer et mobiliser les travaux et les sources disponibles pour ce faire, d'analyser celles-ci en développant une approche critique et raisonnée. Ces différentes étapes du travail historique doivent permettre une maîtrise en profondeur du sujet d'étude, qui pourra alors faire l'objet d'une communication écrite ou orale.

Votre profil

Observer et comprendre les réalités passées et présentes, leurs interactions vous passionne ? Vous aimez découvrir de nouvelles choses par vous-même, en menant des recherches dans les bibliothèques et dépôts d'archives ? Acquérir une vaste culture générale constitue pour vous un élément central de votre formation ? Pour cela, vous êtes capable de faire preuve de rigueur, d'esprit critique et de précision ? Voici quelques-unes des aptitudes mobilisées et développées au cours des études d'histoire.

Votre futur job

Les historiens et historiennes se démarquent par leur esprit de recherche méthodique et organisé, par leur capacité à collecter, analyser et synthétiser l'information et leur sens critique aiguisé. Ces atouts font d'eux des candidat-es idéal-es notamment dans :

- l'enseignement ;
- le domaine de la conservation : archives, musées, bibliothèques ;
- l'administration publique : internationale, fédérale, régionale et locale ;
- la recherche scientifique : université, instituts publics et privés ;
- le secteur socio-culturel : expositions, centres culturels ;
- l'univers des médias : journalisme, communication culturelle ;
- le monde associatif : organisations non gouvernementales, a.s.b.l et autres organismes à vocation sociale ;
- le secteur bancaire ;
- la carrière diplomatique...

Votre programme

Les forces du programme d'histoire à l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles :

- **Une solide connaissance historique** : les nombreux cours théoriques concernant une période de l'histoire ou des thèmes précis (Histoire de la justice, Géographie historique,...) vous permettent de maîtriser de larges pans du passé, mais aussi du présent.
- **Les liens avec la pratique** : le programme forme dès le bloc 1 aux différentes facettes des métiers de l'histoire : initiation à l'éventail des sources d'information, recherche et classement des sources, analyse critique des témoignages, production de synthèses, etc.
- **L'esprit critique** : dans un souci de formation à la démarche de recherche et de distance réflexive sur l'histoire et ses enjeux, des séminaires invitent les étudiant-es à produire et à présenter un travail de recherche.
- **L'interdisciplinarité** : en bloc 1, vous aurez des cours communs dans d'autres sciences humaines comme la sociologie, le droit, la philosophie ou la littérature.
- **L'ouverture intellectuelle** : en blocs 2 et 3, vous aurez la possibilité de choisir un module thématique dans une autre discipline comme les études européennes, les sciences politiques et de la communication, les lettres et civilisations.
- **L'encadrement pédagogique** : les cours de spécialisation sont dispensés en petits groupes ce qui assure une proximité et un suivi personnalisé de l'équipe pédagogique.

Opter pour un bachelier supplémentaire

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités de l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus principal avec un minimum de 60 et un maximum de 125 crédits supplémentaires à répartir sur plusieurs années. Le bachelier supplémentaire peut être terminé après le bachelier principal. Une série de cours suivis dans le programme principal sont valorisés dans le cadre du bachelier supplémentaire et ne font donc plus l'objet d'une évaluation. Le grade de bachelier supplémentaire a la même valeur que le grade de bachelier principal et assure un accès immédiat au master correspondant.

Sont possibles des bacheliers supplémentaires en :

- [Bachelier en philosophie \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en histoire\]](#)
- [Bachelier en sciences politiques, orientation générale \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en histoire\]](#)
- d'autres bacheliers supplémentaires sur demande.

Plus d'informations en contactant l'administration facultaire : phlb-slb@uclouvain.be.

--

Les périodes de l'histoire, de l'aube de l'humanité jusqu'au temps présent, sont approchées de manière à sensibiliser aux divers axes et échelles de l'enquête historique, tels que l'histoire globale, l'histoire thématique, l'histoire mémorielle.

Complétée par des cours généraux communs à toute la Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis - Bruxelles, la formation apprend à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Les enseignements sont organisés selon un modèle de progressivité : d'une formation assez générale en bloc 1 jusqu'à une formation de plus en plus spécialisée. Cette spécialisation se développera davantage encore en master.

Un module thématique

Le module thématique est un regroupement d'unités d'enseignement optionnelles. Il s'agit de choisir un module (25 crédits : 10 crédits en bloc 2, 15 crédits en bloc 3) parmi :

- Lettres et civilisations
- Études européennes
- Sciences politiques et de la communication

Ces modules visent à appréhender d'autres disciplines et peuvent éventuellement faciliter le choix d'une autre formation en master.

HISB1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé tholiq2lettres enisé tain
-

				Bloc annuel		
				1	2	3
⌘ BHIST1230	Séminaire d'histoire des temps modernes 🟡	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐		x	
⌘ BHIST1228	Séminaire d'histoire contemporaine 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Nathalie Tousignant Nathalie Tousignant (supplée) Béregère Piret	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐		x	
⌘ BHIST1293	Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Florence Liard	EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐		x	
⌘ BHIST1291	Seminar on 19th and 20th c. European history 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐		x	

○ Choisir un séminaire parmi les suivants :



❗ **Module Lettres et civilisations**

❗ BROMA1194	Histoire de la littérature française I (XVIIe et XVIIIe siècles)	Olivier Delsaux	FR [q1] [45h] [5 Crédits]		x	
❗ BROMA1111	Histoire de la langue française et des langues romanes	Anne Dister	FR [q2] [45h] [5 Crédits]		x	
❗ BROMA1298	Histoire de la littérature française II (XIXe et XXe siècles)	Aurélien d'Avout d'Auerstaedt	FR [q1] [60h] [5 Crédits]			x
❗ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société	Benoît Bourguine Farid El Asri Raphaël Gély (coord.) David Lemler	FR [q1] [45h] [5 Crédits]			x
❗ BFILO1311	Philosophie de la culture et de l'histoire	Laurent Van Eynde	FR [q2] [45h] [5 Crédits]			x
❗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x		x

❗ **Module Études européennes**

❗ BHIST1122	History of European Integration	Nathalie Tousignant	EN [q2] [30h] [5 Crédits]		x	
❗ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	
❗ BSPOL1316	Système politique européen	Denis Duez	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
❗ BHDPO1319	Relations interculturelles et migrations	Maryam Kolly	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
❗ BSOCA1313	Sociologie historique de l'intégration européenne	Florence Delmotte	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
❗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x		x

❗ **Module Sciences politiques et communication**

❗ BESPO1162	Science politique	Olivier Paye	FR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	
❗ BPOLS1113	Analyse des institutions médiatiques	Victor Wiard	FR [q2] [30h+4h] [5 Crédits]		x	
❗ BCOMU1212	Socio-histoire des médias	Geoffroy Patriarche	FR [q2] [30h] [5 Crédits]			x
❗ BDROI1221						



Bachelier en histoire [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en langues et lettres fr. et rom.]

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

Bloc

annuel

1 2 3

⌘ BHIST1311	Introduction à la géographie historique	Sébastien Dubois	CR
-------------	---	------------------	----

- BPOLS1113 - [Analyse des institutions médiatiques](#)
- BHIST1228** "[Séminaire d'histoire contemporaine](#)" a comme prérequis BHIST1111 ET BHIST1112 ET BHIST1118
- BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1229** "[Séminaire d'histoire de l'antiquité](#)" a comme prérequis BHIST1111 ET BHIST1112 ET BHIST1118
- BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1230** "[Séminaire d'histoire des temps modernes](#)" a comme prérequis BHIST1111 ET BHIST1112 ET BHIST1118
- BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1231** "[Séminaire d'histoire du moyen âge](#)" a comme prérequis BHIST1111 ET BHIST1112 ET BHIST1118
- BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1286** "[Heuristique des différentes périodes de l'histoire](#)" a comme prérequis BHIST1112
- BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
- BHIST1291** "[Seminar on 19th and 20th c. European history](#)" a comme prérequis BHIST1111 ET BHIST1112 ET BHIST1118
- BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1293** "[Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome](#)" a comme prérequis BHIST1111 ET BHIST1112 ET BHIST1118
- BHIST1111 - [Critique des sources d'information](#)
 - BHIST1112 - [Ressources documentaires en histoire](#)
 - BHIST1118 - [Initiation à la recherche historique](#)
- BHIST1313** "[Séminaire : enjeux et débats. L'historiographie et le métier d'historien](#)" a comme prérequis

HISB1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu de la formation :

o Formation générale

- BFILO1114 Philosophie

o Langues

L'étudiant-e doit suivre 15 crédits de cours de langue sur l'ensemble du cycle.

o BLANG1120	Anglais	Marleen Cré	EN [q1+q2] [0h +45h] [5 Crédits] 
-------------	---------	-------------	--

o Un cours à choisir parmi :

o BLANG1130	Néerlandais
-------------	-------------

⌘ BHIST1229	Séminaire d'histoire de l'antiquité 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🔍
⌘ BHIST1231	Séminaire d'histoire du moyen âge 🟡	Eric Bousmar Philippe Desmette (coord.)	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
⌘ BHIST1230	Séminaire d'histoire des temps modernes 🟡	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
⌘ BHIST1228	Séminaire d'histoire contemporaine 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Nathalie Tousignant Nathalie Tousignant (supplée Bérengère Piret)	FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ BHIST1293	Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Florence Liard	EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ BHIST1291	Seminar on 19th and 20th c. European history 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🔍

o Langues

L'étudiant-e doit suivre 15 crédits de cours de langue sur l'ensemble du cycle.

o Un cours à choisir parmi :

⌘ BLANG1130	Néerlandais	Matthieu Sergier	NL [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BGERM1102	Inleiding in Nederlandse letterkunde	Matthieu Sergier	NL [q2] [60h +30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BGERM1101	Introduction to English Literature	Marleen Cré	EN [q2] [60h +30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BLANG1146	Allemand	Vera Höltschi	DE [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BLANG1121	Espagnol	Cristal Huerdo Moreno	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BROMA1117	Italien I	Sebastiano Ferrari Chiara Nannicini	IT [q1+q2] [15h +60h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BLANG1116	Initiation à la langue latine	Muriel Lenoble	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
⌘ BROMA1122	Traduction et explication de textes latins		

HISB1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu de la formation :**o Formation spécialisée**

○ BHIST1282	Histoire approfondie de l'antiquité <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Florence Liard	[FR] [q2] [60h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BHIST1284	Histoire approfondie des temps modernes <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Serge Dauchy Philippe Desmette	[FR] [q1] [60h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BHIST1283	Histoire approfondie du moyen âge <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Eric Bousmar	[FR] [q1] [60h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
○ BHIST1285	Histoire approfondie de l'époque contemporaine <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>	Bérengère Piret	[FR] [q2] [60h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
○ BHIST1312	Anthropologie historique <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Eric Bousmar	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BHIST1311	Introduction à la géographie historique	Sébastien Dubois	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1314	Histoire de la justice	Serge Dauchy	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1310	Images, films et société	Nathalie Tousignant	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ BHIST1315	Méthodes quantitatives en histoire	Antoine Renglet (supplée Nathalie Tousignant)	[FR] [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ BHIST1313	Séminaire : enjeux et débats. L'historiographie et le métier d'historien ■	Eric Bousmar Nathalie Tousignant	[FR] [q1+q2]

⊗ BHIST1228A	Séminaire d'histoire contemporaine - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Nathalie Tousignant	FB [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ BHIST1293A	Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i>	Florence Liard	EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ BHIST1291A	Seminar on 19th and 20th c. European history - (niveau approfondi) <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i>		EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐

o Modules thématiques au choix

L'étudiant-e choisit un module thématique :

- en bloc 2 : choix de 5 crédits (les années paires) ou 10 crédits (les années impaires);
- en bloc 3 : choix de 15 crédits (les années paires) ou 20 crédits (les années impaires).

⊗ Module Lettres et civilisations

⊗ BROMA1298	Histoire de la littérature française II (XIXe et XXe siècles)	Aurélien d'Avout d'Auerstaedt	FB [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BRELI1000	Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société	Benoît Bourguine Farid El Asri Raphaël Gély (coord.) David Lemler	FB [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BFILO1311	Philosophie de la culture et de l'histoire	Laurent Van Eynde	FB [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Module Études européennes

⊗ BSPOL1316	Système politique européen 🟡	Denis Duez	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BHDPO1319	Relations interculturelles et migrations	Maryam Kolly	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSOCA1313	Sociologie historique de l'intégration européenne 🟡	Florence Delmotte	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Module Sciences politiques et communication

⊗ BCOMU1212	Socio-histoire des médias 🟡	Geoffroy Patriarche	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDROI1221	Histoire des institutions et du droit II (époque contemporaine)	Frédéric Audren Hajar Oulad Ben Taib	FB [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSPOL1315	Régimes politiques 🟡	Denis Duez	FB [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FB [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

HISB1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'École royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

- Accès au **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

PÉDAGOGIE

Cours, séminaires

En fonction du contenu et de l'objectif de chaque cours ou séminaire, l'enseignement se présente sous la forme d'exposés suivis, d'échanges et de questions entre l'enseignant-e et les étudiant-es, de présentations de travaux ou encore de conférences suivies de discussions. Les unités d'enseignement de spécialisation se donnent en petits groupes et l'équipe pédagogique est constituée

