



THEO2M

2024 - 2025

Master [120] en théologie

## THEO2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Mieux connaître et comprendre la foi chrétienne, enracinée dans la tradition et cependant toujours neuve, et l'ouvrir aux défis d'une culture en pleine mutation : voilà les ambitions de la formation offerte par la Faculté de théologie et d'étude des religions.

Le programme est conçu de manière à favoriser une approche interdisciplinaire entre les domaines de la théologie d'abord, mais aussi avec la philosophie et les sciences humaines.

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en théologie ou en sciences religieuses et vous souhaitez vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- êtes étudiant ecclésiastique et vous envisagez de vous préparer à la licence canonique en théologie ;
- souhaitez, au terme d'une première formation universitaire ou d'une expérience professionnelle, approfondir votre réflexion sur la société contemporaine à partir des ressources de la tradition chrétienne ;
- vous destinez à l'enseignement dans le secondaire, à des fonctions de recherche ou d'animation pastorale.

#### Votre futur job

Le spécialiste des questions de la foi chrétienne est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. A côté de l'enseignement de la religion dans les écoles secondaires, diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, etc.

#### Votre programme

Le master vous offre

- une formation approfondie dans les différents domaines de la théologie ;
- un apprentissage rigoureux des outils méthodologiques ;
- une spécialisation de recherche dans un domaine particulier ou une formation à l'enseignement ;
- une approche résolument interdisciplinaire de la théologie ;
- un espace de formation fait de dialogues et de partage de réflexions ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

Les spécialisations

Le master offre la finalité didactique (l'enseignement) ou la finalité approfondie qui mène vers la recherche. Au sein de la finalité approfondie, cinq filières de spécialisation sont proposées : Exégèse biblique, Histoire du Christianisme, Dogmatique, Éthique, Pastorale.





## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

### Tronc Commun [82.0]

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### ○ Mémoire (27 crédits)

- |             |                           |                              |
|-------------|---------------------------|------------------------------|
| ○ LTHEO2900 | Accompagnement du mémoire | [FR] [ ] [20h] [2 Crédits] 🌐 |
|-------------|---------------------------|------------------------------|



				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LTHEO2142	Théologie fondamentale II	Roger Pouivet (supplée Olivier Riaudel)	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	x	x
⌘ LTHEO2121	Ecclésiologie I	Ikenna Paschal Okpaleke	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ∅ 🌐	x	x
⌘ LTHEO2122	Ecclésiologie II	Ikenna Paschal Okpaleke	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	x	x
⌘ LTHEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ∅ 🌐	x	
⌘ LTHEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐		

## Liste des finalités

---

*En 2024-2025, vous pouvez encore débiter une finalité didactique. Dès septembre 2025, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer:*

- *soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)*
- *soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)*

*Pour plus d'information sur la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir*









## Finalité didactique [30.0]

---

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes : la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ; la réflexion sur les pratiques et leur contexte ; la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs. Le dispositif comporte trois types d'activités : des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) des séminaires ; des cours magistraux. Ces activités sont réparties en deux catégories : les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ; les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits). La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique. Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en théologie qui peut être suivi après un master 60 ou 120. Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master. Dans le cadre du master en théologie, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiants ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Nathalie Roland Morgane Senden (supplée Baptiste Barbot)	FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits]		x

### ○ Séminaire d'observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)

Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre

⌘ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar	FR [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits]		x
⌘ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent Dupriez	FR [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits]		x

### ○ Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 crédits)

○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Stéphane Colognesi Severine De Croix Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Anne Ghyssele Véronique Lemaire Benoît Vercruysse	FR [q1+q2] [37.5h] [3 Crédits]		x
-------------	--	--	--------------------------------	--	---

### ○ Stages en milieu scolaire (7 crédits)

○ LTHEO9010	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique I		FR [] [] [2 Crédits]		x
○ LTHEO9020	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique II		FR [] [] [5 Crédits]		x

### ⌘ Cours facultatifs

⌘ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Sandrine Decamps	FR [q1] [15h+15h] [2 Crédits]	x	x
-------------	---	------------------	-------------------------------	---	---

### Options et/ou cours au choix [8.0]

---

De 1 à 1élément(s)

- > Cours au choix de la filière dogmatique [ prog-2024-theo2m-ldogm990o ]
- > Cours au choix de la filière éthique [ prog-2024-theo2m-lethi990o ]
- > Cours au choix de la filière exégèse [ prog-2024-theo2m-lexeg990o ]
- > Cours au choix de la filière histoire du christianisme [ prog-2024-theo2m-lhist990o ]
- > Cours au choix de la filière théologie pratique [ prog-2024-theo2m-lprat990o ]
- > Cours au choix de la finalité didactique [ prog-2024-theo2m-ldida990o ]

### Cours au choix de la filière dogmatique [8.0]

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
-





## Cours au choix de la filière histoire du christianisme [8.0]

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-





## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

***Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.***

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ∅
-

**○ Langues (8 crédits)**

*Grec biblique (5 crédits) prérequis, test dispensatoire en début d'année Anglais (3 crédits), test dispensatoire en début d'année*

○ LRELI1180A	Introduction au grec biblique	Beatrice Bonanno	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 
○ LRELI1180B	Introduction au grec biblique	Beatrice Bonanno	FR [q2] [15h] [2 Crédits] 
○ LRELI1400	Lecture de textes théologiques anglais	Timothy Byrne Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## THEO2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.*

*Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

*Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux*

compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).

### Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Tous les bacheliers

[Accès sur dossier](#)

Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).

### Bacheliers étrangers

Tous les bacheliers

[Accès sur dossier](#)

Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels	





En plus d'une convention de partenariat avec la Faculté de théologie de la KULeuven, la Faculté développe des contacts internationaux pour la promotion de partenariats privilégiés au niveau de son École doctorale thématique (réseau THEODOC).

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Les informations de cette rubrique sont données à titre indicatif et reprennent une liste non-exhaustive des formations auxquelles vous aurez accès après cette formation. Veuillez consulter les conditions d'accès des formations mentionnées afin de vous assurer de disposer de l'information à jour.

Masters complémentaires accessibles : néant. Mais possibilité de compléter la formation par le [Master \[120\] en études bibliques](#) ou le [Master \[120\] en sciences des religions](#).

Par ailleurs, des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier) :
  - A Louvain-la-Neuve : le [Master \[60\] en sciences de gestion](#), en horaire de jour ; ou le [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#), en horaire décalé ;
  - A Mons : le [Master \[60\] en sciences de gestion](#), en horaire de jour ; ou le [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#) en horaire décalé ;
  - A Charleroi : le [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#) en horaire décalé ;
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

Formations doctorales accessibles

[Doctorat en théologie](#).

## CERTIFICATS

---

Des activités choisies dans le tronc commun du programme de master pourront constituer un certificat d'université en théologie (approfondissement). Le programme d'un tel certificat sera composé individuellement avec le responsable du programme. Il comprendra au moins une activité dans chacune des disciplines théologiques (exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale).

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/TECO/TEBI

Commission d'enseignement en théologie et études bibliques  
(TEBI)

Faculté de théologie et d'étude des religions (TECO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

TEBI

Grand Place 45 - bte L3.01.01

1348 Louvain-la-Neuve

Responsable académique du programme: [jean-pascal.gay@uclouvain.be](mailto:jean-pascal.gay@uclouvain.be)

Jury

- Président du Jury: [jean-pascal.gay@uclouvain.be](mailto:jean-pascal.gay@uclouvain.be)
- Secrétaire de jury: [Matthieu Richelle](#)

Personne(s) de contact

- Secrétariat: [Pascale Hoffmann](#)