

At Louvain-la-Neuve - 60 credits - 1 year - Day schedule - In French

Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **NO**

Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **NO**

Main study domain : **Théologie**

Organized by: **Faculty of Theology and Religious Studies (THER)**

Programme acronym: **THEO2M1** - Francophone Certification Framework: 7

Table of contents

Introduction	2
Teaching profile	3
Learning outcomes	3
Programme structure	3

THEO2M1 -

THEO2M1 - Teaching profile

Learning outcomes

The Master 60 in Theology aims to provide the student with more in-depth training to that received during the bachelor's course. It is aimed at students who have received basic training in theology (generally on the bachelor's course). In the various fields of theology, the student is invited to tackle a specific topic linked to significant current issues in a more in-depth fashion.

On successful completion of this programme, each student is able to :

Maîtriser des connaissances approfondies sur le christianisme et intégrer ces dernières dans l'élaboration de réflexions portant sur des problématiques liées aux religions.

1. Expliquer et interpréter la Bible à l'aide de différentes méthodes d'exégèse.
2. Comprendre et expliciter différents courants de la tradition théologique chrétienne.
3. Mettre en perspective les pratiques chrétiennes avec les réflexions théologiques et les enjeux contemporains.
4. Construire un discernement éthique pour des questions tant fondamentales que particulières.
5. Exploiter les sources historiques et juridiques de manière critique en vue d'une élaboration théologique.
6. Appréhender une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses.

Développer une réflexion théologique cohérente en y intégrant différentes approches disciplinaires et en s'appuyant sur les concepts appropriés et leurs fondements.

1. Maîtriser les notions propres à la théologie pour fonder sa réflexion.
2. Analyser et critiquer, à l'aide de concepts appropriés, une œuvre ou un courant théologique.
3. Intégrer dans une analyse théologique les sources et données bibliques.
4. Interpréter des résultats de recherche émanant d'un des domaines de la théologie (théologie positive, théologie systématique ou théologie pratique).

Maîtriser les outils nécessaires à une recherche théologique et développer une recherche sur une question particulière.

1. Démontrer une connaissance et un usage pertinent des principaux outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour développer une prise de position théologique sur une question particulière.
2. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
3. Se distancier par rapport à ses a priori théologiques.
4. Préciser et définir une question théologique.
5. Faire une recension et un compte-rendu critique sur la question théologique étudiée.
6. Elaborer et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés, afin d'analyser et d'interpréter de manière critique les résultats de la recherche.

--

⌘ LTHEO2121

⊙ Ecclesiology or Theology of the Sacraments (4 credits)

⌘ LTHEO2121 [Ecclesiology I](#)

Supplementary classes

To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, in the first annual block of their Masters programme, students must take supplementary classes chosen by the faculty to satisfy course prerequisites.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ Module 60 crédits (60 credits)

Pour les étudiants n'ayant validé aucun crédit de théologie dans leur parcours antérieur. Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

○ Cours d'introduction (42 credits)



✂ LRELI1362	Monotheism and Trinity	Benoît Bourgine	PR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐 🌐
-------------	------------------------	-----------------	-------------------------------

○ Langues (8 credits)

Grec biblique (5 crédits) prérequis, test dispensatoire en début d'année Anglais (3 crédits), test dispensatoire en début d'année

○ LRELI1180A	Introduction to Biblical Greek	Beatrice Bonanno	PR [q1] [30h] [3 Credits] 🌐
○ LRELI1180B	Introduction to Biblical Greek	Beatrice Bonanno	PR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐
○ LRELI1400	Lecture de textes théologiques anglais	Timothy Byrne Geert Van Oyen	PR [q2] [30h] [3 Credits] 🌐

○ Méthologie (5 credits)

○ LRELI1500	Seminar of methodology in Theology	Benoît Bourgine Régis Burnet	PR [q1] [30h+15h] [5 Credits] 🌐
-------------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

Tout bachelier délivré dans un cursus de type court - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Teaching method

The programme is designed in such a way as to promote an interdisciplinary approach to theology. For one, the syllabi for the course activities allow for interaction between teaching and research, which should help students acquaint themselves with research in the various fields of theology. For another, in the same fields, the interdisciplinarity is structural: for example, biblical exegesis links philology, history and literary theory; dogmatic theology and ethics draw on philosophy, the history of thought and various human sciences; pastoral theology is based on sociology, anthropology and psychology.

Learning set-ups and teaching strategies: the specifications for course activities foresee variety in terms of teaching styles, depending on which method is the most apt when it comes to the theological discipline in question and its own methodology. The fact that, as far as most activities are concerned, specific issues are envisaged allows for a case-by-case study which brings together a rich diversity of

