

FILO1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Au terme du premier cycle, vous aurez

- acquis la maîtrise des concepts et des théories philosophiques ;
- reçu une formation pluridisciplinaire garantissant capacité d'adaptation et polyvalence ;
- développé vos capacités de recherche, d'argumentation et de rédaction ;
- la capacité de défendre vos idées et de comprendre celles des autres ;
- une bonne connaissance d'une langue moderne.

Votre profil

Vous

- êtes d'un naturel ouvert et curieux et ne vous satisfaites pas de certitudes ;
- appliquez votre sens critique et votre esprit d'analyse aux grandes questions de notre temps ;
- souhaitez développer votre culture générale et vos capacités d'argumentation ;
- imaginez une carrière dans des environnements interdisciplinaires et multiculturels où les compétences d'analyse et de réflexion sont valorisées.

Votre futur job

Contrairement à d'autres études, celles de philosophie ne débouchent pas directement sur une profession spécifique mais elles développent des compétences qui, par leur ouverture, permettent de briguer des postes divers.

Outre l'enseignement, bien d'autres horizons s'ouvrent aux philosophes : 0 -1 5 8 Tf

FILO1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

L'École de philosophie de l'UCLouvain est soucieuse de proposer à ses étudiants un programme de bachelier cohérent et complet en vue de devenir des citoyens et acteurs responsables à part entière au sein de la société.

Au terme de celui-ci, l'étudiant aura reçu

- une formation de base en philosophie ;
- une initiation à une ou plusieurs disciplines universitaires.

Avec cette formation, le diplômé aura appris

- à interroger les mouvements de transformation de la société contemporaine ;
- à s'inspirer de l'histoire de la pensée pour mettre en relation les innovations de notre temps avec les constances de l'expérience humaine ;
- à exercer sa pensée critique et sa capacité d'innovation ;
- à développer son esprit critique et son esprit de synthèse.

Ces qualités nourries par l'exercice du doute, la lecture de textes philosophiques et la diversité disciplinaire des matières enseignées préparent utilement l'étudiant à entreprendre un master ou entrer dans la vie active.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Spécifiquement en tant que bachelier en philosophie :

1. Témoigner d'une **maîtrise critique** dans divers matières, périodes et courants de la philosophie, en interface avec d'autres disciplines (sciences, histoire de l'art, sociologie, ...).

1.1. S'approprier un éventail de méthodes et connaissances philosophiques dans leur technicité ;

1.2. Élaborer des liens transversaux entre différentes approches philosophiques et en interface avec d'autres disciplines (sciences, histoire de l'art, sociologie, ...)

1.3. Commenter et interpréter les textes de la tradition et disserter sur les thèmes classiques de la philosophie.

2. Discerner et traiter de **questions philosophiques**.

2.1. Analyser et déterminer les éléments et les enjeux des questions traitées ;

2.2. Formuler une question telle qu'elle puisse recevoir des éléments de réponse rationnels ;

2.3. Identifier et évaluer les réponses en présence.

3. Concevoir et réaliser un **travail de recherche personnelle** (TFC) mettant en Œuvre une démarche méthodologique rigoureuse sur une question de recherche en philosophie.

3.1. Formuler la question qui fait l'objet du TFC ;

3.2. Faire un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires en philosophie ;

3.3. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

4. Appréhender, analyser et discuter de **questions présentes dans le débat public**.

4.1. Percevoir et déterminer les enjeux philosophiques de questions sociétales et leurs présupposés ;

4.2. Recourir à ses connaissances philosophiques pour analyser et discuter de ces questions sociétales et construire un angle de lecture ancré dans une approche philosophique ;

4.3. Ce faisant, veiller à la cohérence des problématisations et des réponses qui en découlent eu égard à l'angle d'analyse de la question.

Comme tout bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres :

5. Maîtriser un socle de connaissances fondamentales dans les domaines de la philosophie, de l'histoire, de l'histoire de l'art, de l'archéologie et des littératures.

6. Maîtriser avec rigueur et efficacité les discours universitaires, tant sur le plan de la compréhension que sur celui de la rédaction.

7. Devenir acteur de sa formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer par soi-même de nouvelles connaissances, méthodologies et compétences.

8. Mobiliser les compétences et savoirs disciplinaires acquis pour développer des attitudes d'ouverture à l'interculturalité, d'engagement citoyen et de positionnement critique vis-à-vis de soi-même, de la société, et des savoirs.

9. Communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études dans au moins une langue moderne (anglais, néerlandais ou allemand).

10. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans la (les) discipline(s) relative(s) à son choix de mineure.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en philosophie totalise 180 crédits répartis en trois blocs annuels (3 x 60 crédits). Il comporte une majeure de 150 crédits et une mineure de 30 crédits (2 X 15 crédits).

Trois formations sont possibles dans le cadre de la majeure :

(1) une **formation générale** à différentes matières en **sciences humaines**

Stéphanie

Bloc
annuel
1 2 3

o Sciences religieuses (2 crédits)

L'étudiant choisit un cours parmi :

☒ LTECO1210	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Pierre Sterck-Degueldre (supplée Geert Van Oyen)	PR [q1] [15h] [2 Crédits]			X
☒ LTECO1220	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Geoffrey Legrand	PR [q1] [15h] [2 Crédits]			X
☒ LTECO1230	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Olivier Riaudel	PR [q2] [15h] [2 Crédits]			X

o Matières philosophiques (70 crédits)

o LFILO1111	Travaux pratiques I	Sylvain Camilleri	PR [q1] [5h+35h] [5 Crédits]		X	
o LFILO1112	Histoire et textes de la philosophie arabe	Sylvain Camilleri	PR [q1] [45h] [5 Crédits]		X	
o LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	PR [q1] [45h] [5 Crédits]		X	
o LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	PR [q2] [30h] [5 Crédits] > English-friendly		X	
o LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	PR [q2] [45h] [5 Crédits]		X	
o LFILO1160	Les grands concepts et courants de la philosophie	Jacob Schmutz	PR [q1] [30h] [5 Crédits]		X	
o LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	PR [q2] [45h] [5 Crédits]		X	
o LFILO1223	Travaux pratiques III	Sylvain Camilleri	PR [q1] [2.5h+35h] [5 Crédits]			X
o LFILO1224	Travaux pratiques IV	Sylvain Camilleri	PR [q2] [2.5h+35h] [5 Crédits]			X
o LFILO1220	Philosophie des sciences	Charles Pence	PR [q2] [45h] [5 Crédits]			X
o LFILO1250	Logique	Peter Verdée	PR [q2] [45h+15h] [5 Crédits] > English-friendly			X
o LARKE1245	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Sylvain Camilleri	PR [q2] [22.5h] [5 Crédits]			X
o LFILO1320	Epistémologie	Alexandre Guay	PR [q2] [30h] [5 Crédits]			X
o LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	PR [q2] [30h] [5 Crédits]			X

o Histoire et textes de la philosophie (25 crédits)

o LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'antiquité	Pierre Destrée	PR [q1] [45h] [5 Crédits]			X
o LFILO1235	Histoire et textes de la philosophie du Moyen-Age et de la Renaissance	Jean-Michel Counet	PR [q1] [45h] [5 Crédits]			X
o LFILO1240	Histoire et textes de la philosophie des temps modernes	Marc Maeschalck Jacob Schmutz	PR [q1] [45h] [5 Crédits] > English-friendly			X
o LFILO1330	Histoire et textes de la philosophie contemporaine I (XIXème)	Jean Leclercq	PR [q1] [45h] [5 Crédits]			X
o LFILO1340	Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)	Sylvain Camilleri	PR [q1] [45h] [5 Crédits]			X

o L'étudiant choisit deux cours parmi : (10 crédits)

☒ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	PR [q1] [30h] [5 Crédits]			X
☒ LFILO1360	Philosophie de la culture et dialogue interculturel	Marc Maeschalck	PR [q2] [30h] [5 Crédits] > English-friendly			X
☒ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	PR [q2] [30h] [5 Crédits]			X
☒ LFILO1390	Philosophie, genre et féminisme	Nathalie Grandjean (supplée Mylene Botbol)	PR [q1] [30h] [5 Crédits]			X
☒ LDROI1503	Droit, nature et société	Stéphanie Wattier (supplée Christophe Lazaro)	PR [q1] [30h] [5 Crédits]			X

				Bloc annuel		
				1	2	3
⊗ LPPE1306	Epistemology, causation and modelisation <i>Cette UE est accessible uniquement sur dossier à un nombre restreint d'étudiants.</i>	Alexandre Guay Sébastien Van Bellegem	EN [q1] [30h] [5 Crédits]			X

o Langue moderne (15 crédits)

La même langue doit être suivie durant tout le programme de bachelier. Dans chaque bloc annuel, l'étudiant choisit un cours parmi :

⊗ LALLE1710	Deutsche Sprache	Caroline Klein (coord.)	DE [q1] [30h+30h] [5 Crédits]	X		
⊗ LALLE1212	Allemand: niveau moyen	Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		X	
⊗ LALLE1315	Communication interactive allemande pour étudiants en Archéologie, Philosophie, Langues Classiques et Orientales, Histoire de l'Art et Histoire	Caroline Klein Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [30h] [5 Crédits]			X
⊗ LANGL1111	Anglais: Langue et Culture	Estelle Dagneaux (coord.) Claudine Grommersch Marine Volpe (supplée Sandrine Mulkers)	EN [q1+q2] [45h] [5 Crédits]	X		
⊗ LANGL1212	English for Arts Students. An intermediate course	Catherine Avery Stéphanie Brabant Jean-Luc Delghust (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		X	
⊗ LANGL1315	Interactive communication seminar	Philippe Denis (coord.)	EN [q1+q2] [30h] [5 Crédits]			X
⊗ LNEER1730	Nederlandse taal	Hilde Bosmans (coord.) Katrien De Rycke	NL [q1] [60h] [5 Crédits]	X		
⊗ LNEER1111	Nederlands: taal en cultuur	Katrien De Rycke (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits]	X		
⊗ LNEER1212	Nederlands voor studenten Letteren en Wijsbegeerte - Intermediair niveau	Hilde Bufkens (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits]		X	
⊗ LNEER1315	Communication interactive néerlandaise pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire	Caroline Klein (coord.)	NL [q1+q2] [30h] [5 Crédits]			X

o Travail de fin de cycle (8 crédits)

○ LFILO1300	Travail de fin de premier cycle		FR [q1+q2] [] [8 Crédits]			X
-------------	---------------------------------	--	---------------------------	--	--	---

LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Lorsqu'il accède au **cycle de bachelier** (bloc annuel 2), l'étudiant de la Faculté de philosophie, arts et lettres est invité à ouvrir ses horizons de formation par le choix d'une mineure (voir la liste des mineures accessibles ci-dessous).

Qu'est-ce qu'une mineure ?

C'est une sorte d'option de 30 crédits qui permet à l'étudiant :

- de découvrir un autre discipline
- de s'interroger sur son projet personnel d'apprentissage
- de définir le sens qu'il souhaite donner à son parcours de formation
- un accès facilité à certains masters

Attention ! Il est impossible de s'inscrire à une mineure sans être inscrit à un bachelier.

Toutes les informations pratiques sur les mineures de la Faculté de philosophie, arts et lettres sont disponible [ici](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/mineures-fial.html) (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/mineures-fial.html).

Liste des mineures accessibles à ce programme de bachelier

- > Mineure en droit (accès) [[prog-2023-minadroi](#)]
- > Mineure en études allemandes (*) [[prog-2023-minalle](#)]
- > Mineure en études anglaises (*) [[prog-2023-minangl](#)]
- > Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [[prog-2023-minanti](#)]
- > Mineure en architecture [[prog-2023-minarch](#)]
- > Mineure en histoire de l'art et archéologie [[prog-2023-minarke](#)]
- > Mineure en langue et société chinoises [[prog-2023-minchin](#)]
- > Mineure en information et communication [[prog-2023-mincomu](#)]
- > Mineure en criminologie [[prog-2023-mincrim](#)]
- > Mineure en culture et création [[prog-2023-mincucree](#)]
- > Mineure en culture scientifique [[prog-2023-mincults](#)]
- > Mineure en développement et environnement [[prog-2023-mindenv](#)]
- > Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable (*) [[prog-2023-mindd](#)]
- > Mineure d'accès au master en économie [[prog-2023-minecon](#)]
- > Mineure en études européennes [[prog-2023-mineuro](#)]
- > Mineure en études françaises (*) [[prog-2023-minfran](#)]
- > Mineure en études de genre [[prog-2023-mingenre](#)]
- > Mineure en gestion (initiation) [[prog-2023-minogest](#)]
- > Mineure en études hispaniques (*) [[prog-2023-minhisp](#)]
- > Mineure en histoire [[prog-2023-minhist](#)]
- > Mineure en sciences humaines et sociales [[prog-2023-minhuso](#)]
- > Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam [[prog-2023-minislam](#)]
- > Mineure en études italiennes [[prog-2023-minita](#)]
- > Mineure en linguistique [[prog-2023-minling](#)]
- > Mineure en études littéraires [[prog-2023-minlitt](#)]
- > Mineure en études médiévales [[prog-2023-minmedi](#)]
- > Mineure en esprit d'entreprendre (*) [[prog-2023-minmpme](#)]
- > Mineure en musicologie [[prog-2023-minmusi](#)]
- > Mineure en études néerlandaises (*) [[prog-2023-minneer](#)]
- > Mineure en droit (ouverture) [[prog-2023-minodroi](#)]
- > Mineure en économie (ouverture) [[prog-2023-minoeco](#)]
- > Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne [[prog-2023-minori](#)]
- > Mineure en statistique et science des données [[prog-2023-mindata](#)]
- > Mineure en sciences des religions (ouverture) [[prog-2023-minreli](#)]
- > Mineure en sociologie et anthropologie [[prog-2023-minsoca](#)]
- > Mineure en sciences de la population et du développement [[prog-2023-minsped](#)]
- > Mineure en sciences politiques [[prog-2023-minspol](#)]
- > Mineure en technologies numériques et société [[prog-2023-minstic](#)]
- > Mineure d'ouverture en théologie chrétienne [[prog-2023-mintheo](#)]
- > Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales » [[prog-2023-mindhis](#)]

(*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le tableau

FILO1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
-

FILO1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure

o Sciences religieuses

L'étudiant choisit un cours parmi :

⊗ LTECO1210	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Pierre Sterck-Degueudre (supplée Geert Van Oyen)	(FR) [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
⊗ LTECO1220	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Geoffrey Legrand	(FR) [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
⊗ LTECO1230	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Olivier Riaudel	(FR) [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐

● LFILO1320	Epistémologie	Alexandre Guay	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
● LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

o Histoire et textes de la philosophie

● LFILO1330	Histoire et textes de la philosophie contemporaine I (XIXème)	Jean Leclercq	(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
● LFILO1340	Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)	Sylvain Camilleri	(FR) [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐

⊗ LPPE1101	Political Thought <i>Cette UE est accessible uniquement sur dossier à un nombre restreint d'étudiants.</i>	Nicolas Arens Jacob Schmutz	EN [q1] [30h] [5 Crédits]
⊗ LPPE1306	Epistemology, causation and modelisation <i>Cette UE est accessible uniquement sur dossier à un nombre restreint d'étudiants.</i>	Alexandre Guay Sébastien Van Bellegem	EN [q1] [30h] [5 Crédits]

o Langue moderne

La même langue doit être suivie durant tout le programme de bachelier. Dans chaque bloc annuel, l'étudiant choisit un cours parmi :

⊗ LALLE1315	Communication interactive allemande pour étudiants en Archéologie, Philosophie, Langues Classiques et Orientales, Histoire de l'Art et Histoire	Caroline Klein Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [30h] [5 Crédits]
⊗ LANGL1315	Interactive communication seminar	Philippe Denis (coord.)	EN [q1+q2] [30h] [5 Crédits]
⊗ LNEER1315	Communication interactive néerlandaise pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire	Caroline Klein (coord.)	NL [q1+q2] [30h] [5 Crédits]

o Travail de fin de cycle

○ LFILO1300	Travail de fin de premier cycle		FR [q1+q2] [] [8 Crédits]
-------------	---------------------------------	--	------------------------------------

o Mineure

L'étudiant choisit une mineure dans la liste des mineures accessibles et tiendra compte d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion. Il répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc annuel 2 et le bloc annuel 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme de cours (majeure + mineure) comporte 60 crédits chaque année académique.

Maximum 1 élément(s)

FILO1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

-

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

PÉDAGOGIE

L'Ecole de Philosophie (EFIL) met tout particulièrement l'accent sur la **pédagogie** en bachelier.

Le premier bloc du programme de premier cycle en philosophie comporte une formation facultaire commune et une formation disciplinaire.

La formation commune comporte des cours généraux (histoire, littérature, arts et civilisations, ...) qui sont donnés par des équipes d'enseignants. Ils sont accompagnés de travaux pratiques et d'un monitorat qui assurent une intégration des différents apprentissages transversaux. La formation commune dispensée au premier quadrimestre permet aussi une éventuelle réorientation vers un autre programme de bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres, au terme de la session de janvier (moyennant l'accord du conseil d'orientation).

Les cours disciplinaires occupent l'essentiel de la formation dès le deuxième quadrimestre du premier bloc. Au cours de celle-ci, un tutorat assure l'accompagnement des étudiants néophytes par des étudiants plus chevronnés dans la discipline.

L'enseignement de la philosophie requiert une proximité étroite entre les étudiants et leurs enseignants. Aussi les professeurs sont-ils particulièrement **disponibles** pour répondre à des questions, clarifier un exposé ou orienter les étudiants dans leur travail personnel, que ce soit à l'issue des cours ou en tête-à-tête lors des permanences ou sur rendez-vous.

L'enseignement de la philosophie suppose aussi un engagement personnel de l'étudiant, qui doit s'investir dès le premier bloc dans la lecture des grands textes de la tradition. C'est pourquoi une attention toute particulière est prêtée à l'**encadrement** des étudiants. Des travaux pratiques et des lectures dirigées sont assurées par les assistants qui, tout au cours de l'année, cheminent avec les étudiants pour former peu à peu ceux-ci à l'art de la **lecture** - la lecture d'un texte philosophique nécessite un apprentissage - et aux principes de la **redaction** de commentaires et dissertations philosophiques.

Enfin, des exercices de présentation orale sont l'occasion pour les étudiants d'apprendre à parler en public et à se préparer au système des examens oraux, dont ils ne sont pas toujours très familiers en première année de programme.

En fin de cycle, l'étudiant fera la preuve de sa capacité à développer une première recherche en philosophie d'une certaine ampleur en rédigeant un **travail de fin de cycle** (<https://uclouvain.be/41860>). En particulier, il y manifestera son aptitude à maîtriser un sujet philosophique et à le traiter de manière informée et cohérente, à utiliser valablement les outils de recherche en satisfaisant aux critères scientifiques en vigueur, à argumenter et à rédiger de façon correcte, claire et structurée, à exposer le résultat de sa recherche et à le défendre en présence d'un jury constitué de son promoteur et d'un lecteur.

La formation ainsi offerte entend favoriser :

1. L'orientation progressive: le programme de bachelier en philosophie va du plus général au plus spécifique. La part proprement philosophique du programme, tout en étant significative dès le départ, se renforce progressivement. Il s'agit en effet de permettre à l'étudiant de mûrir son choix d'études et de lui donner l'occasion, s'il le souhaite, de se réorienter dans les meilleures conditions.
2. La pédagogie active: rendre l'étudiant "acteur" de sa formation, l'inciter à mettre en oeuvre personnellement les acquis et les informations reçues dans les cours, c'est là un des objectifs majeurs du programme de bachelier en philosophie. Il se concrétise avant tout dans les exercices auxquels l'étudiant participera ainsi que dans les travaux qu'il aura à réaliser. Il y apprendra à lire et à analyser des textes philosophiques, à les présenter et à les discuter avec clarté et rigueur, ainsi qu'à rédiger des rapports et des travaux les concernant.
3. L'interdisciplinarité: une bonne formation philosophique suppose une ouverture sur les autres domaines du savoir et de la culture. Ainsi le programme de bachelier en philosophie comporte-t-il un ensemble d'enseignements se rapportant à des disciplines non philosophiques. En particulier, l'étudiant aura à faire le choix d'une "mineure" dans un autre domaine que la philosophie fait avec les étudiants.

- effectuer un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica

Le premier quadrimestre du troisième bloc annuel du programme de philosophie à l'UCLouvain peut être remplacé par des cours similaires offerts dans une de nos universités partenaires.

L'UCLouvain offre à ses étudiants la possibilité de bénéficier d'un financement pour des séjours d'études pendant leur bachelier et aussi pendant leur master. C'est une belle opportunité que tous les étudiants sont invités à saisir !

En effet, un séjour d'étude à l'étranger est une expérience humaine et intellectuelle irremplaçable. Les échanges Erasmus offrent une chance unique d'être confronté(e) à une culture – en ce compris philosophique – différente.

Nous attirons tout particulièrement l'attention de nos étudiants sur l'importance d'une prise en compte dans le choix de leur destination (1) de l'intérêt d'une langue d'enseignement différente de leur langue maternelle et (2) de l'adéquation des forces particulières de l'université de destination avec leur approche philosophique de prédilection.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours peuvent être empruntés de façon isolée aux programmes de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/international-contact.html) (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/international-contact.html)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-fial-en-echange.html) (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-fial-en-echange.html)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Ce programme de bachelier donne directement accès aux :

- [Master \[120\] en philosophie](#)
- [Master \[60\] en philosophie](#)
- [Master \[120\] en éthique](#)

- Doyen : Cédric Fairon
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole de philosophie ([EFIL](#))

Responsable académique du programme: [Sylvain Camilleri](https://uclouvain.be/repertoires/sylvain.camilleri) (<https://uclouvain.be/repertoires/sylvain.camilleri>)

Jury

- Président: [Philippe Hambye](https://uclouvain.be/repertoires/philippe.hambye) (<https://uclouvain.be/repertoires/philippe.hambye>)
- Secrétaire: [Charles Pence](https://uclouvain.be/repertoires/charles.pence) (<https://uclouvain.be/repertoires/charles.pence>)

•