

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **OUI**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**

Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**

Sigle du programme: **GERM2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

## Table des matières

Introduction .....

## GERM2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Votre formation sera axée sur la pratique : cours de langue assurés dans la langue cible, assortis d'exercices en laboratoire de langue, travaux personnels et séminaires sur des questions approfondies, rédaction de votre mémoire dans une des deux langues étudiées, etc.

Les séjours ERASMUS à l'étranger sont fortement encouragés pour vous permettre de pratiquer l'une des deux langues en complète immersion.

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en langues et littératures germaniques et souhaitez approfondir vos compétences communicatives en anglais, néerlandais ou allemand ;
- avez affermi votre goût pour les questions littéraires ou linguistiques et souhaitez vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- souhaitez suivre une formation de qualité dans un environnement de travail stimulant ;
- désirez orienter votre formation vers l'exercice de vos compétences en milieu professionnel.

#### Votre futur job

Outre l'enseignement, les jeunes germanistes travaillent de plus en plus dans « le monde des affaires » (management, gestion, administration, etc.) ; certains deviennent traducteurs ou interprètes, d'autres journalistes ou correcteurs ; d'autres encore deviennent gérants, secrétaires de direction, libraires, conseillers juridiques, guides touristiques ou encore travaillent comme attachés dans les ministères.

#### Votre programme

Le Master vous propose :

- d'atteindre le niveau européen de « l'utilisateur expérimenté » dans deux langues germaniques parmi l'anglais, l'allemand ou le néerlandais ;
- l'étude approfondie de la culture, de la linguistique et de la littérature des deux langues étudiées ;
- de développer un savoir-faire critique, analytique et synthétique de haut niveau ;
- de vous spécialiser dans un domaine professionnel où vous pourrez valoriser vos compétences.



- 9.2. S'exprimer par écrit sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée, maîtriser le vocabulaire académique et les outils d'organisation et de cohésion du discours ainsi que des composantes du discours scientifique ;
- 9.3. Comprendre sans difficulté des présentations complexes en langues étrangères, même si elles sont exprimées dans une langue un peu déviante par rapport à la langue standard ;
- 9.4. Comprendre et analyser une grande gamme de textes longs et exigeants et de productions orales, ainsi que saisir dans le détail des significations implicites et des raisonnements scientifiques.
10. Développer un savoir et une approche réflexifs et critiques, scientifiquement fondés, à partir de l'étude de la littérature, de la langue et de la culture qui permettent de devenir un acteur de la société contemporaine, en tant qu'intellectuel humaniste, critique (envers les autres et soi-même), ouvert au dialogue entre le langage, la littérature et les autres savoirs, artistiques et scientifiques.
- 10.1. Intervenir dans différents environnements professionnels ou un spécialiste du discours et de la culture peut apporter une expertise ;
- 10.2. Contribuer à la création scientifique de savoirs sur la langue ;
- 10.3. Contribuer à la création scientifique de savoirs sur la littérature.
- 11. S'il choisit la finalité approfondie :**
- 11.1. Développer une maîtrise spécialisée des théories linguistiques et littéraires ;
- 11.2. Contribuer à la production, l'analyse critique, l'évaluation et la diffusion de connaissances nouvelles et complexes ;

## ***Tronc Commun [75.0]***

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
-



|                   |                                      |   |   |                       |
|-------------------|--------------------------------------|---|---|-----------------------|
| Véronique Bragard | Séminaire transversal en littérature | Véronique Bragard<br>Geneviève Fabry<br>Michel Lisse<br>Hubert Roland | FR [q1] [30h] [10 Crédits]  <br>> <i>English-friendly</i> | Bloc<br>annuel<br>1 2 |
|-------------------|--------------------------------------|---|---|-----------------------|

## Finalité didactique [30.0]

---

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire.

Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ;
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle LAGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures germaniques qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 blocs de master.

L'étudiant qui le souhaite peut combiner cette finalité avec un séjour Erasmus ou Mercator. Ce séjour devra être réalisé soit durant le 2e quadrimestre du premier bloc, soit durant le 1er quadrimestre du second bloc. Cependant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024

○ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

## o C) Cours et séminaires transversaux (13 crédits)

## o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

|              |   |   |                                     |   |   |
|--------------|---|---|-------------------------------------|---|---|
| ☒ LAGRE2020P | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Baptiste Barbot<br>Véronique Leroy<br>Nathalie Roland | FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 | X | X |
| ☒ LAGRE2020Q | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Baptiste Barbot<br>Véronique Leroy<br>Nathalie Roland | FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 | X | X |

## o Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

|              |  |   |                                   |   |   |
|--------------|--|---|-----------------------------------|---|---|
| ☒ LAGRE2120P | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)                   | Vincent Dupriez<br>Antoine Lecat (supplée<br>Branka Cattonar)   | FR [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐 | X | X |
| ☒ LAGRE2120Q | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)                   | Vincent Dupriez<br>Antoine Lecat (supplée<br>Branka Cattonar)   | FR [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐 | X | X |
| o LAGRE2220  | Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité<br>L'étudiant choisit soit LAGRE2220A (1+2q) soit l'AGRE2220S (2q). | Stéphane Colognesi<br>Severine De Croix<br>Myriam De Kesel<br>Jean-Louis Dufays<br>Anne Ghyselinckx<br>Véronique Lemaire<br>Benoît Verducryse | FR [q1+q2] [37.5h] [3 Crédits] 🌐  | X | X |
| o LAGRE2400  | Fondements de la neutralité  |   |                                   |   |   |



## COURS AU CHOIX [15.0]

---

### *Cours au choix [15.0]*

---

Dans le cadre d'un projet de formation argumenté et moyennant l'accord du jury restreint, l'étudiant peut choisir d'autres cours (maximum 15 crédits) dans les programmes de master de la Faculté ou de l'Université. L'étudiant s'assurera auprès du titulaire du ou des cours choisi(s) qu'il est autorisé à le(s) suivre. Ce choix peut notamment se porter sur les cours obligatoires proposés dans l'option en cultures et éthique numérique (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/chaire-altissia-cultures-ethiques-numerique.html>) et les cours proposés dans les modules d'option en études de genre (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/programme-detaille.html>)

### ⌘ Littérature et métiers du livre

|             |  |                     |                                 |   |   |
|-------------|--|---------------------|---------------------------------|---|---|
| ⌘ LGERM2714 | Deutsche Literatur : Historiographie der deutschen Literatur (Seminar) | Hubert Roland       | DE [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐   | X | X |
| ⌘ LGERM2724 | American literature and its Environments                               | Véronique Bragard   | EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ⌘ LGERM2739 | Dekolonisatie: literaturen en tekstuele kunsten                        | Stéphanie Vanasten  | NL [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐   | X | X |
| ⌘ LGERM2826 | Comics, adaptation and decolonization                                  | Véronique Bragard   | EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐   | X | X |
| ⌘ LROM2515  | Seminario: literatura en español y expresión de los afectos            | Geneviève Fabry     | ES [q2] [15h] [5 Crédits] ⊖ 🌐   | X | X |
| ⌘ LROM2791  | Littérature, théâtre et sciences humaines                              | Pierre Piret        | FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐   | X | X |
| ⌘ LROM2750  | Littératures et images contemporaines                                  |                     | FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⊖ 🌐   | X | X |
| ⌘ LFIAL2280 | Histoire du livre et de la lecture                                     | Michel Lisse        | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐   | X | X |
| ⌘ LTRAD2710 | Atelier de traduction littéraire - Allemand                            | Patricia Kerres     | FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LTRAD2720 | Atelier de traduction littéraire - Anglais                             | Pascale Gouverneur  | FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LTRAD2730 | Atelier de traduction littéraire - Néerlandais                         | Christian Marcipont | FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ EKUL2854  | Letteratura italiana: poesia (KU Leuven)                               |                     | IT [q1] [39h] [5 Crédits] ⊕ 🌐   | X | X |
| ⌘ EKUL2855  | Linguistica italiana: le varietà dell'italiano (KU Leuven)             |                     | IT [q2] [0h+39h] [5 Crédits] 🌐  | X | X |
| ⌘ EKUL2856  | Letteratura italiana: prosa (KU Leuven)                                |                     | IT [q2] [39h] [5 Crédits] 🌐     | X | X |

### ⌘ Didactique

Cours réservés aux étudiants de la finalité didactique

|             |   |   |                                      |   |   |
|-------------|---|---|--------------------------------------|---|---|
| ⌘ LGERM2911 | Seminar für Unterrichtsmethodologie des Deutschen                         | Ferran Suner Munoz  | DE [q1] [15h] [5 Crédits] ⊖ 🌐        | X | X |
| ⌘ LGERM2921 | Technology-enhanced language teaching and learning seminar                | Julie Van de Vyver (supplée Fanny Meunier)                  | EN [q1] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐        | X | X |
| ⌘ LAGRE2310 | Exercices de micro-enseignement   | Marc Blondeau<br>Pascalia Papadimitriou                     | FR [q1 ou q2] [15h] [2 Crédits] 🌐    | X | X |
| ⌘ LAGRE2221 | Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices       | Sandrine Decamps  | FR [q1] [15h+15h] [2 Crédits] 🌐      | X | X |
| ⌘ LGERM9003 | Stages d'enseignement : préparations et évaluations - mise en perspective | Fanny Meunier   | FR [ ] [ ] [5 Crédits] 🌐             | X | X |
| ⌘ LGERM2521 | Didaktik DaF  | Ferran Suner Munoz  | DE [q1+q2] [22.5h+35h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LGERM2522 | English as a foreign language (EFL) methodology                           | Fanny Meunier<br>Julie Van de Vyver (supplée Fanny Meunier) | EN [q1+q2] [22.5h+35h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LGERM2523 | Didactiek van het Nederlands  | Pauline Degrave   | NL [q1+q2] [22.5h+35h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

### ⌘ Autre cours

Voir la remarque en haut de la page

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

|  |
|--|
|  |
|--|

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
| ⌘ LGERM1535 | Hedendaagse culturele realiteiten in het Nederlandse taalgebied |  | NL [q2] [30h] [5 Crédits]   |
| ⌘ LGERM1333 | Inleiding in de Nederlandse taalkunde: fonologie en morfologie  | Philippe Hiligsmann<br>Kristel Van Goethem | NL [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits]   |
| ⌘ LGERM1533 | Nederlandse taalkunde: syntaxis                                 | Elisabeth Degand                           | NL [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits]   |
| ⌘ LGERM1334 | Nederlandse literatuur I : van de Middeleeuwen tot de 18de eeuw | Stéphanie Vanasten                         | NL [q1] [30h+7.5h] [5 Crédits]   |
| ⌘ LGERM1534 | Nederlandse literatuur II : 19de en 20ste eeuw                  | Stéphanie Vanasten                         | NL [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits]   |
| ⌘ LGERM1503 | Nederlands: gevorderde taalvaardigheid en taalbeheersing II     | Philippe Hiligsmann                        | NL [q1+q2] [30h+30h] [5 Crédits]   |

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis





> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si une passerelle a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre le diplôme de Haute École et ce programme de master (voir tableau ci-dessous), l'étudiant doit, après inscription, prendre contact avec la Faculté pour l'élaboration du module complémentaire intégré au programme de master.

Si aucune passerelle n'a été prévue, il convient d'introduire une demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

| Diplômes   | Accès  | Remarques  |
|--|--|------------|
| BA - AESI orientation Langues germaniques - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le <a href="#">module complémentaire</a> . | Type court |

## Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes  | Conditions spécifiques | Accès                                    | Remarques  |
|---|------------------------|--|--|
| <b>Licenciés</b>  |                        |  |  |
| Licence en langues et littératures germaniques  |                        | Accès direct                             | Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )   |
| <b>Masters</b>  |                        |  |  |
| <a href="#">Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques</a>   |                        | Accès direct                             | Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )<br><br>La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser de 45 à 60 crédits.                    |
| <a href="#">Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques, deuxième finalité</a>   |                        | Accès direct                             | Au terme du master 120, chaque finalité du <a href="#">Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques</a> peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.   |
| <a href="#">Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale</a><br><a href="#">Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale</a> |                        | Accès moyennant compléments de formation | Programme établi (compléments de formation et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )  |
| Masters non belges  |                        | Accès sur dossier                        | Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux <a href="#">conditions d'accès spécifiques</a> .<br><br>En cas d'admission, maximum 60 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master (voir <a href="#">Accès sur dossier</a> ). |

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre le diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire une demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La *Réforme des Titres et Fonctions*, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

## PÉDAGOGIE

---

Les parcours proposés par le biais des finalités et des cours au choix offrent de nombreuses occasions de rendre l'étudiant de plus en plus « responsable de sa formation » et en même temps de ses choix progressifs de vie professionnelle.

Les différents domaines d'études du programme (linguistique et littérature des trois langues germaniques) offrent en effet un ensemble de cours cohérent.

Dans les modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité, il y a la possibilité d'inclure dans le programme des cours d'autres disciplines (volet optionnel). En fin de compte, c'est le choix de l'étudiant (orienté vers les cours interdisciplinaires du programme) qui sera déterminant.

Un deuxième point fort est la variété de stratégies d'enseignement (y compris l'e-learning) : l'utilisation des multi-médias pour les cours en langues étrangères, l'exploitation des possibilités offertes par lcampus, et l'alternance entre enseignement transmissif et guidance plus centrée sur les étudiants.

Un troisième point est la diversité de situations d'apprentissage : travail individuel et en groupes, en séminaires et cours magistraux, et le tutorat pour le mémoire.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours du quadrimestre (évaluation permanente).

L'étudiant rédige son mémoire de master dans une des deux langues inscrites à son programme et y adjoint un résumé en français.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Dans le cadre de leurs études, les étudiant-es du programme de [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#) sont encouragés à :

- effectuer un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des [nombreuses universités](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/partenaires.html) (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/partenaires.html>) avec qui la Faculté de philosophie, arts et lettres a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde grâce au programme FAME/Mercator, ou
- effectuer un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica, et/ou
- effectuer un **stage** en Belgique ou à l'étranger, dans la perspective de leur mémoire de fin d'étude et/ou dans le cadre de leur finalité.

Le séjour d'étude peut être combiné avec un stage.

Le séjour d'études est conseillé au second quadrimestre du premier bloc annuel ou au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Remarque : tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/international-contact.html) (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/international-contact.html)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-fial-en-echange.html) (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-fial-en-echange.html)
- [Informations sur les stages internationaux](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stages-pendant-mes-etudes.html) (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stages-pendant-mes-etudes.html)

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Au terme du [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#), plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. suivre une autre finalité du même master
2. s'inscrire à l'agrégation
3. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)
4. accéder au 3e cycle de formation
5. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

### 1. Autre(s) finalité(s) du même master 120

Au terme du [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#), chaque finalité de ce master peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

### 2. Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)

Au terme du master 120, l'étudiant qui n'a pas suivi la finalité didactique peut accéder à celle-ci (voir supra) ou à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(langues et lettres modernes, orientation germaniques\)](#).

Pour plus d'informations sur les agrégations en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-en-agregation.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-en-agregation.html>)

### 3. Autres programmes de master (60, 120 ou de spécialisation)

Les diplômés du master 120 bénéficient d'un accès direct au [Master \[120\] en communication multilingue](#) et au [Master \[120\] en linguistique](#).

D'autres programmes de **master 60 ou 120** de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/infomaster.html>

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

Le [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#) donne directement accès aux **masters de spécialisation** suivants :

- [Master de spécialisation en études de genre](#)
- [Master de spécialisation en cultures visuelles](#)
- [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#)

### 4. Doctorat (3e cycle)

Ce master 120 donne accès au [Doctorat en Langues, et lettres et traductologie](#) (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorat-langues-lettres-et-traductologie.html>).

Pour plus d'informations sur les doctorats

- en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html>)
- à l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc> (<https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc>)

### 5. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de **préparer leur insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les **stages** après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>)
- Pour plus d'informations sur le **Service emploi** de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>)
- Pour plus d'informations sur les **entretiens et les ateliers** proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html> (<https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>)

*Dernière mise à jour : mars 2020*

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

#### Faculté

Entité de la structure

SSH/FIAL

Dénomination

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

Sigle

FIAL

Adresse de l'entité

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 48 50](tel:+32210474850)

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairon
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))

Responsable académique du programme: [Ferran Suner Munoz](https://uclouvain.be/repertoires/ferran.sunermunoz) (<https://uclouvain.be/repertoires/ferran.sunermunoz>)

Jury

- Présidente: [Antje Büssgen](https://uclouvain.be/repertoires/antje.buessgen) (<https://uclouvain.be/repertoires/antje.buessgen>)
- Secrétaire: [Ben De Bruyn](https://uclouvain.be/repertoires/ben.debruyn) (<https://uclouvain.be/repertoires/ben.debruyn>)
- 3e membre du jury restreint: [Fanny Meunier](https://uclouvain.be/repertoires/fanny.meunier) (<https://uclouvain.be/repertoires/fanny.meunier>)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: [info-fial@uclouvain.be](mailto:info-fial@uclouvain.be)