

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**

SPED2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master étudie l'évolution des relations entre population et développement, dans une approche interdisciplinaire. Il forme des spécialistes dans les domaines de la démographie et du développement, destinés à l'action ou à la recherche sur les pays du Nord comme sur les pays du Sud. Avec son offre diversifiée de finalités et d'options, le programme vous permet d'acquérir une spécialisation tant en matière disciplinaire ou d'aires géographiques qu'en matière d'outils et d'objectifs professionnels.

Le Master en sciences de la population et du développement a pour originalités :

- une forte composante interdisciplinaire
- une ouverture à l'international
- une approche des phénomènes population / développement tant qualitatives que quantitatives
- une approche par aires géographiques (Amérique latine, Afrique, Monde arabe) et une perspective Nord-Sud
- une possibilité de se former à la gestion de projets

Votre profil

Vous

- êtes concerné par l'évolution du monde et par les grands enjeux planétaires ;
- souhaitez construire une vision critique et éthique des questions de population et de développement dans un monde en profonde mutation ;
- désirez développer des outils méthodologiques puissants pour fonder votre réflexion et votre action ;
- souhaitez apporter vos compétences de recherche et d'intervention aux organismes publics, aux institutions internationales et aux ONG.

Votre futur job

Le master forme des spécialistes dans les domaines de la démographie et du développement qui se destinent à l'action ou à la recherche sur les pays du Nord comme sur les pays du Sud.

Il offre des débouchés dans des secteurs aussi diversifiés que la planification, l'économie, la santé, le social, l'aménagement du territoire, la statistique, la gestion des ressources ou les programmes d'aide au développement.

Les débouchés incluent aussi bien les organismes locaux (administrations des villes, etc.), que régionaux ou gouvernementaux (ministères, instituts de recherche, etc.), les institutions internationales que le secteur privé (bureaux d'études, etc.) et les organisations non gouvernementales.

Votre programme

Outre le tronc commun (60 crédits), l'étudiant choisit l'une des deux finalités (30 crédits) et l'une des options (30 crédits) pour arriver à un programme de 120 crédits.

SPED2M - Profil enseignement

Exceptionnellement pour les étudiant.es qui commencent leur master en finalité développement (SPED2MS/DV) en septembre 2023, le cours LSPED 2015 ne pourra être suivi qu'en 2ème année de master.

● Obligatoire

Liste des finalités

une parmi :

- > Finalité spécialisée : démographie [prog-2023-sped2m-lsped201s]
- > Finalité spécialisée : développement [prog-2023-sped2m-lsped200s]

Finalité spécialisée : démographie [30.0]

Cette finalité axée sur la démographie a un objectif de perfectionnement répondant à une demande d'institutions diverses. Les outils théoriques et pratiques approfondis et donnent aux étudiants un savoir-faire dans le domaine de la collecte, de l'analyse et statistique de données socio-démographiques. Les séminaires consistent à mettre en pratique les connaissances pour répondre à des questions de recherche et des demandes d'acteurs dans le domaine de la démographie (administration, ONG,...). La finalité comprend 6 cours et séminaires obligatoires (30 crédits). La formation se poursuit par des cours et séminaires visant à approfondir les acquis méthodologiques et les cours à option.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LDEMO2160	Analyse démographique	Mélanie Bourguignon (supplée Christine Schnor)	FR
-------------	-----------------------	--	----

Finalité spécialisée : développement [30.0]

Cette finalité, axée sur les études du développement, a pour objectif d'offrir une formation spécialisée sur les problèmes de développement, en particulier ceux des sociétés non-occidentales. Elle ouvre, notamment, au travail dans la recherche ou dans des institutions diverses (ONG, institutions internationales,...). Elle vise la capacité à analyser une problématique de développement sur une base interdisciplinaire et comparative. Elle conjugue l'analyse des réalités locales et leurs interactions avec les dynamiques globales. Le programme, qui aborde les différentes problématiques liées au développement (genre, migration, économie populaire, ressources naturelles, environnement,...), permet aux étudiants d'intégrer théorie, recherche et action. La formation se poursuit par un choix entre

Options et/ou cours au choix [30.0]

Deux options sont offertes dans le cadre des finalités spécialisées. Chacune de ces options représente 30 crédits.

Une parmi :

- > Démographie (applications empiriques) [prog-2023-sped2m-ldemo203o]
- > Développement [prog-2023-sped2m-ldvp201o]

Démographie (applications empiriques) [30.0]

- Obligatoire
 - ⊗ Au choix
 - △
-

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LDVLP2670	Analyse socio-politique de l'Asie	Lionel Simon (supplée Frédéric Laugrand)	PR [q1] [30h] [5 Crédits]	x	x
⌘ LDVLP2151	Défis éthiques et émotionnels de la recherche de terrain	An Ansoms	PR [q2] [30h] [5 Crédits]		x
⌘ LDATS2360	Data Management I: programmation de base en SAS	Céline Bugli	PR [q1] [15h+10h] [5 Crédits]	x	x
⌘ LGEO1241	Cartographie thématique et analyse des données spatiales	Patrick Meyfroidt Isabelle Thomas	PR [q2] [30h+30h] [5 Crédits]	x	x
⌘ LGEO1342	Systemes d'information géographique (SIG)	Sophie Vanwambeke	PR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]		

x



x

x

Développement [30.0]

Exceptionnellement pour les étudiant.es qui comment leur master en septembre 2023, seul un cours parmi les trois suivants devra être inscrit à leur programme durant le Q2: LDVLP2626, LDVLP2631, LDVLP2640.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Spécialisation thématique (10 crédits)

Choisir une thématique (10 crédits) parmi 2 : Thématique 1 : Projets et programmes Thématique 2 : Ressources

⊗ Projets et programmes (10 crédits)

○ LDVLP2650	Séminaire de gestion et d'analyse du cycle de projets ■	Andreia Lemaître	FR [q1] [20h+10h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LDVLP2651	Evaluation des projets et programmes de développement : questions approfondies ■	Benjamin Chemouni	FR [q1] [20h+10h] [5 Crédits] 🌐		X

⊗ Ressources naturelles et résistances (10 crédits)

Choisir 2 cours parmi :

⊗ LDVLP2320	Anthropologie du développement et de l'environnement	Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X
⊗ LDVLP2675	Ressources naturelles : accaparement et résistances	An Ansoms	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2676	Régulations et résistances : stratégies d'acteurs	An Ansoms	FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X

o Spécialisation régionale (10 crédits)

⊗ LDVLP2626	Analyse socio-politique de l'Afrique	Anne-Sophie Gijs	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2631	Analyse socio-politique de l'Amérique latine	Geoffrey Pleyers	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2625	Analyse socio-économique de l'Afrique	Philippe De Leener	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2630	Analyse socio-économique de l'Amérique latine	Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X
⊗ LDVLP2640	Analyse socio-économique du Monde arabe	Mohamed El Battiui (supplée Vincent Legrand) Vincent Legrand	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2670	Analyse socio-politique de l'Asie	Lionel Simon (supplée Frédéric Laugrand)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2680	Séminaire d'épistemologies des Suds : Afrique, Amérique latine, Monde arabe	Vincent Legrand Andreia Lemaître	FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X
⊗ LDVLP2151	Défis éthiques et émotionnels de la recherche de terrain	An Ansoms	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		X

o Séminaire ou cours (10 crédits)

⊗ LSPED2960	Séminaire d'intégration socio-professionnelle	Fabienne Leloup	FR [q2] [15h] [10 Crédits] 🌐		X
-------------	---	-----------------	------------------------------	--	---

⊗ Cours (10 crédits)

L'étudiant choisit 2 à 3 cours parmi ceux proposés : pour 10 crédits au moins. Toutefois, il ne pourra choisir le cours LSPED1215 s'il l'a déjà réussi durant son cursus antérieur ou s'il se le voit ajouter à son programme comme enseignement supplémentaire.

⊗ LDVLP2170	Séminaire Mondialisation, résistances et mouvements sociaux	Geoffrey Pleyers Etienne Verhaegen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LSOC2013	Mutations culturelles contemporaines: approche sociologique	Marie Verhoeven	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LSPRI2045	Organisations internationales	Amine Ait-Chaalal Joël Ficet (supplée Amine Ait-Chaalal)	DS [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html).

Tableau des prérequis

LDVLP2650 "Séminaire de gestion et d'analyse du cycle de projets" a comme prérequis LDVLP2155

- LDVLP2155 - Conception et évaluation de projets et politiques de développement

LDVLP2651 "Evaluation des projets et programmes de développement : questions approfondies" a comme prérequis LDVLP2155

- LDVLP2155 - Conception et évaluation de projets et politiques de développement

LSPED2030 "Séminaire en démographie et développement : étude de cas" a comme prérequis LSPED1211 ET LSPED1212

- LSPED1211 - Introduction à la démographie
- LSPED1212 - Analyse du développement

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

BA en agronomie, orientation agronomie des régions chaudes - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en agronomie, orientation technologie animale - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en assurances et gestion du risque - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en coopération internationale - jusqu'à 15 crédits supplémentaires
 BA en e-business - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en international business - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Toute licence		Accès direct	
Masters			
Tout master		Accès direct	

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master, éventuellement moyennant l'ajout d'enseignements supplémentaires à votre programme. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à [Marie Gilot](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 2ème cycle (minimum 5 ans ou 300 crédits) délivré par une université européenne peuvent, en cas d'accès, se voir valoriser, par décision souveraine du jury, des crédits déjà acquis dans leur parcours antérieur (maximum 60 crédits).

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er et/ou 2ème cycle en sciences politiques, sociales, humaines, santé publique, statistiques délivré par une université hors Europe reconnue par l'AUF(*) (voir https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/) ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission, à condition d'avoir obtenu au moins 65 % (ou 13/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans l'université d'origine. Spécifiquement pour la République Démocratique du Congo, nous acceptons aussi les étudiants titulaires d'un grade académique de 1^{er} et/ou 2^{ème} cycle des mêmes disciplines, délivré par les Instituts Supérieurs de Développement Rural (ISDR) et les Instituts Supérieurs Pédagogiques (ISP).

Cette condition sera appliquée strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office. Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative et de qualité dûment attestée. Les étudiants admis suivront les 120 crédits du master dans leur intégralité. Si leur parcours antérieur est jugé incomplet, des enseignements supplémentaires peuvent être ajoutés à leur programme, pour un maximum de 60 crédits.

(*) AUF : Association d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche et opérateur de la Francophonie universitaire

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

PÉDAGOGIE

Le master en sciences de la population et du développement est conçu autour de l'intégration de deux champs disciplinaires, la démographie et le développement, qui se traduit par une formule pédagogique centrée sur la participation. De plus, la forte composante méthodologique du programme implique un encadrement technique intensif.

Modalités favorisant l'interdisciplinarité

Les cours du tronc commun sont assurés par des enseignants relevant des deux disciplines, permettant un regard croisé sur les cadres théoriques et les pratiques de chacune d'entre elles. De plus l'emprunt de cours à d'autres programmes de master et le fait que les étudiants soient issus de différents horizons disciplinaires et de différentes régions du monde renforcent cette interdisciplinarité.

Stratégie d'enseignement

Le choix entre les différentes options, les échanges Erasmus et Mercator accessibles aux étudiants en second bloc annuel de master (1er quadrimestre), la possibilité de stage, permettent à l'étudiant de moduler sa trajectoire académique en fonction de ses intérêts de recherche et de ses objectifs professionnels, et d'accroître son autonomie dans le cadre de sa formation.

Un séminaire d'étude de cas, basé sur une approche par jeu de rôle et encadré par des enseignants en démographie et développement, met en exergue les interactions entre population et développement et permet aux étudiants de développer leurs compétences en matière de recherche et synthèse d'informations, d'argumentation, de négociation et de travail en équipe.

Situations d'apprentissage

Les situations d'apprentissage sont diversifiées, permettant ainsi de maîtriser les concepts et les cadres théoriques fondamentaux de ces disciplines (cours ex-cathedra) et d'adopter une démarche critique face à ces derniers lors des séminaires et des ateliers. L'apprentissage des outils et logiciels informatiques d'analyses quantitative et qualitative est garanti par le biais de travaux pratiques.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation des processus et acquis de l'apprentissage prend des formes variées : examens écrits et oraux, travaux individuels ou en groupe, et défense de mémoire.

Dans un certain nombre de cours du programme de master, l'évaluation se fait de manière continue sur base de travaux à remettre en relation avec l'évolution du cours. La maîtrise des logiciels informatiques est également évaluée via des exercices réalisés dans le cadre des travaux pratiques. Des présentations orales de travaux devant un auditoire sont également demandées: une attention particulière est portée à la clarté et la structure de l'exposé, à la qualité des supports utilisés, à l'élocution et à la gestuelle afin de développer les compétences de l'étudiant en matière de communication.

De plus dans le cadre du séminaire d'étude de cas, une évaluation par les pairs a été initiée. Il s'agit d'encourager les étudiants à « jouer le jeu », à participer de manière équilibrée au travail collectif et d'initier les étudiants à l'évaluation du travail de leurs pairs, comme ils pourront être amenés à le faire dans leur vie professionnelle

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La mobilité des étudiants est clairement inscrite dans le cadre du master : possibilité d'effectuer un stage de recherche à l'étranger ou de prendre un ensemble de cours au choix ou une option complète (maximum de 30 crédits) dans une université étrangère organisant un master sensiblement équivalent. Ce choix est soumis, pour accord, aux responsables du programme et à l'existence d'une convention avec l'université concernée.

De même, le master peut accueillir, dans le cadre des options notamment, des étudiants étrangers.

Les mobilités de type Erasmus sont développées aux pages suivantes: <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/outgoing.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/outgoing.html>)

Les séjours d'échange à l'étranger s'effectuent de préférence au premier quadrimestre du deuxième bloc annuel.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le master donne accès au doctorat en sciences sociales (démographie) et au doctorat en sciences sociales (développement, population, environnement). Par ailleurs, il permet d'accéder à l'[école doctorale thématique en études du développement](#) (regroupant 7 universités belges francophones) et à l'[école doctorale thématique en sciences sociales](#) (qui comprend notamment la démographie).

Un étudiant peut aussi obtenir par après une autre finalité du même master en 30 crédits.

En outre, des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- le [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#) (accès sur dossier)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès sur dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

