



UCL
 Programme
 d'études
 2023 - 2024

Approfondissement en sciences de la motricité

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Programme	3
Programme détaillé par matière	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme	4
Informations diverses20 TJ 1 0 0 -1 115.85.644000183 45.20277Tm [(.)00 J 1 0 0 -1 115.85.644000183 45.20271.6 [(.) TJ 1 0 0 -1	
- - - - -	

APPEDPH - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

L'approfondissement en sciences de la motricité vous offre un choix d'activités d'enseignement permettant de donner une orientation plus personnelle à votre formation.

APPEDPH - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Les activités proposées permettent à l'étudiant de donner une orientation plus personnelle à sa formation.

Les compétences et acquis du bachelier en sciences de la motricité orientation générale peuvent être consultés à l'adresse https://uclouvain.be/prog-2019-edph1ba-competences_et_acquis

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- ⊕⊖ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits

Bloc
annuel

2 3

o Contenu:

o Première partie (15 crédits)

○ LEDPH1031	Autodéfense	Frédéric Georgery	FR [q1+q2] [0h+30h] [3 Crédits] 🌐	X	
-------------	-------------	-------------------	-----------------------------------	---	--

o Activité au choix (12 crédits)

L'étudiant choisira une activité parmi

⊗ LEDPH1032	Sports de raquettes et stage associé	William Froidville	FR [q1+q2] [0h+60h] [12 Crédits] 🌐	X	
⊗ LEDPH1033	Sports d'endurance en plein air et stage associé	Louise Deldicque	FR [q1+q2] [0h+60h] [12 Crédits] 🌐	X	
⊗ LEDPH1222	Etudiant chercheur 1		FR [q1+q2] [] [12 Crédits] 🌐	X	

o Deuxième partie (15 crédits)

○ LEDPH9013	Pratique complémentaire d'une activité physique et sportive 3 (stage)	Louise Deldicque (coord.)	FR [q1+q2] [] [3 Crédits] 🌐		X
-------------	---	---------------------------	-----------------------------	--	---

o Activité au choix (12 crédits)

L'étudiant choisira une activité parmi les suivantes : (seuls les étudiants ayant choisi l'activité "étudiant chercheur" en Bac2 peuvent poursuivre cette activité en Bac3)

⊗ LEDPH1052	De l'audace en sécurité à l'escalade et stage associé	Marc Francaux	FR [q1+q2] [0h+60h] [12 Crédits] 🌐		X
⊗ LEDPH1053	Nature et activités physiques et sportives et stage associé	Médhy Attar	FR [q1+q2] [0h+60h] [12 Crédits] 🌐		X
⊗ LEDPH1323	Etudiant moniteur		FR [q1+q2] [] [12 Crédits] 🌐		X
⊗ LEDPH1322	Etudiant chercheur 2		FR [q1+q2] [] [12 Crédits] 🌐		X

Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

APPEDPH - Informations diverses

PÉDAGOGIE

Dans le cadre de l'approfondissement, comme c'est le cas tout au long de son cursus de bachelier en sciences de la motricité, orientation générale, l'étudiant est confronté à des dispositifs pédagogiques variés, ajustés au mieux avec les acquis disciplinaires et transversaux définis pour le programme.

L'alternance entre formation scientifique et formation aux pratiques des activités physiques et sportives est fortement spécifique à la formation en éducation physique. Les activités d'apprentissage recourent dès lors à un faisceau de méthodes pédagogiques allant de l'approche purement théorique individuelle à la construction de savoirs et de savoir-faire en équipe. La formation de bachelier en éducation physique fait ainsi de l'étudiant un acteur de sa formation et un co-acteur de la formation de ses pairs.

Les cours pratiques dans les domaines de l'éducation physique et des sports promeuvent la construction de savoir-faire personnels dans les différentes disciplines de l'éducation physique et sportive. Cet objectif est atteint par l'interaction entre l'étudiant, les experts de terrain qui l'encadrent dans cette partie de la formation et les savoirs développés dans les différentes disciplines scientifiques du programme. Le recours à des experts de terrain garantit l'adéquation des acquis attendus de l'apprentissage aux attentes actualisées de la société, dans le domaine de l'éducation physique.

Les cours magistraux en sciences de la motricité visent plus particulièrement à développer les savoirs spécifiques de base en s'appuyant sur les savoir-faire développés dans la formation pratique.

Le recours au tutorat, au monitorat et aux travaux pratiques constitue un atout majeur de la formation donnée dans les cours magistraux liés aux sciences exactes, biomédicales et humaines. Les savoirs dont sont porteurs ces cours s'appuient de la sorte sur une démarche scientifique concrète.

Dans une formation où le partage des savoirs et du savoir-faire sont centraux (comme enseignant, comme animateur ou comme manager sportif), l'étudiant bachelier est accompagné sur la voie du développement individuel des attitudes et des valeurs spécifiques au partage de compétences.

Ainsi, la formation en éducation physique est construite sur base de six acquis d'apprentissage disciplinaires et transversaux. En bachelier en éducation physique, ils sont déclinés en acquis d'apprentissage dans une perspective de formation personnelle.
