

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**

## ENVI2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

**Ce programme est accessible uniquement pour réinscription.**

Le Master en sciences et gestion de l'environnement forme des universitaires au dialogue interdisciplinaire (aspects économiques, environnementaux, éthiques, sociétaux et techniques dans le cadre d'une approche systémique) ainsi qu'à l'action et à la prise de décision dans les domaines de l'environnement et du développement durable. Cette formation implique donc un solide enseignement balayant tous les aspects liés aux sciences naturelles en lien avec l'environnement, ainsi que les aspects économiques, sociaux, démographiques, juridiques et politiques.

#### Votre profil

Vous

- vous intéressez aux questions environnementales ;
- souhaitez contribuer à la résolution de problématiques environnementales et de développement durable ;
- cherchez une formation qui vous donne les outils scientifiques et les instruments économiques, juridiques et politiques pour une gestion raisonnée des problèmes environnementaux.

#### Votre programme

Ce master vous offre

- des bases scientifiques solides pour la compréhension des problèmes environnementaux ;
- une approche interdisciplinaire et intégrée de l'ensemble des facteurs nécessaires à la prise de décision et à l'action : aspects économiques, sociaux, démographiques, juridiques et politiques ;
- une formation ouverte sur la pratique professionnelle ;
- des dispositifs pédagogiques innovants ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master au Canada.

## ENVI2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le master en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable est proposé en priorité aux étudiants qui sont diplômés d'un master d'une des facultés du secteur des sciences et technologies, du secteur des sciences humaines ou du secteur des sciences de la santé, ou d'une haute école. Le niveau d'exigence est de l'ordre d'un master de spécialisation.

Une présentation générale du master est accessible sur le portail de la Faculté des Bioingénieurs.

La formation en sciences et gestion de l'environnement propose, tant à l'étudiant diplômé qu'au professionnel en cours de carrière, de se former aux notions de base en sciences de l'environnement, et à la gestion des problématiques environnementales, par nature complexes et impliquant de nombreuses disciplines.

Le programme de l'étudiant doit être complété par une mise à niveau en fonction de sa formation de base. Cette mise à niveau vise à lui faire acquérir des connaissances de base dans les différents disciplines impliquées dans les questions environnementales, en sciences et technologies (chimie, biologie, écologie, informatique, mathématiques, statistiques, géographie...) et en sciences humaines (sociologie, droit, économie, philosophie...). Une partie du programme vise à aborder les questions environnementales au travers de différentes disciplines (économie, droit, politique, toxicologie, sciences et technologies). Enfin, une partie du programme vise également à développer sa capacité à approcher les questions environnementales entre les disciplines, en intégrant leurs apports respectifs (approche interdisciplinaire), et à rechercher et négocier des solutions de consensus avec les différentes parties prenantes.

Au terme de sa formation, le diplômé en sciences et gestion de l'environnement (master 60) sera capable de contribuer à la gestion de problématiques environnementales : prendre connaissance du problème et l'analyser dans sa globalité, synthétiser les positions des différents intervenants, y compris les experts, les communiquer de manière compréhensible à toutes les parties, synthétiser et proposer des solutions de consensus, et les argumenter.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Analyser un problème environnemental dans ses dimensions scientifiques, techniques, non-techniques.

1.1 Identifier les parties prenantes concernées par la problématique environnementale : grand public, experts scientifiques, organisations non gouvernementales, pouvoirs publics, entreprises... 1.2 Se documenter, en français et en anglais, sur les différentes dimensions de la problématique environnementale : scientifiques, techniques/technologiques, humaines,... 1.3 Utiliser de manière pertinente les concepts théoriques de base en sciences et technologies : chimie, biologie, écologie, toxicologie, informatique, mathématiques, statistiques, géographie,... en lien avec la problématique environnementale. 1.4 Utiliser de manière pertinente les concepts théoriques de base en sciences humaines : sociologie, philosophie, droit, économie,..., en lien avec la problématique environnementale. 1.5 Communiquer avec les différentes parties prenantes et avec les experts indépendants, identifier les éléments qui sous-tendent leurs points de vue respectifs et les intégrer dans la réflexion. 1.6 Etablir des liens entre les différents concepts de base des sciences et technologies et des sciences humaines pour expliquer la problématique environnementale dans son ensemble. 1.7 Collaborer avec ses collègues pour interpréter toutes les dimensions et facettes de la problématique environnementale.

2. Construire et élaborer une ou plusieurs solutions susceptibles de répondre à la problématique environnementale, en tenant compte de ses dimensions technologiques et non-technologiques.

2.1 Synthétiser des documents de différents types liés à une problématique environnementale (scientifiques et techniques/technologiques et sciences humaines) 2.2 Synthétiser les points de vue des parties prenantes intervenant dans la problématique environnementale. 2.3 Élaborer, avec l'appui des parties prenantes, des propositions innovantes de solutions à la problématique environnementale, en combinant les données et les approches scientifiques, techniques/technologiques, et non-techniques disponibles. 2.4 Choisir de manière argumentée (auto-évaluation) des propositions de solutions répondant le mieux aux différentes dimensions de la problématique environnementale (scientifiques, techniques/technologiques et non-techniques). 2.5 S'identifier aux différentes parties prenantes et, en fonction de chacune d'elles, décrypter leurs points de vue et positions face à la problématique environnementale, et anticiper leurs réactions face aux nouvelles données et propositions. 2.6 Evaluer des solutions au regard de l'ensemble de critères (faisabilité, cohérence, parties prenantes...) et de dimensions (scientifiques, techniques/technologiques et sciences humaines).

3. Communiquer les propositions de solution environnementale aux parties prenantes.

3.1 Présenter oralement et par écrit, de manière argumentée, l'analyse de la problématique environnementale et les propositions de solutions en utilisant les techniques modernes de communication. 3.2 S'adapter aux langages et vocabulaire spécifiques en tenant compte des différences culturelles de ses interlocuteurs: collègues, grand public, experts scientifiques, organisations non gouvernementales, pouvoirs publics, entreprises,...

4. Négocier une solution environnementale consensuelle entre les différentes parties prenantes, sur base de différentes solutions proposées.

4.1 Interpréter les avis des intervenants sur la problématique environnementale. 4.2 Arbitrer les avis des intervenants concernant des solutions environnementales. 4.3 Convaincre, par l'argumentation, les intervenants d'une solution commune à la problématique environnementale. 4.4 Faire des choix, seul ou en équipe, en tenant compte de toutes les dimensions et tous les acteurs, en vue d'une solution consensuelle.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master étant interfacultaire, son programme s'appuie sur une proportion importante d'activités organisées par les différentes facultés partenaires.

Le programme se structure comme suit:

1. Le tronc commun qui comprend

- un stage réalisé en milieu professionnel
- un projet personnel de fin d'études
- des activités communes obligatoires
-

**o Activités de base**

Rem 1: L'étudiant(e) doit choisir un cours dans chacune des disciplines suivantes, s'il(elle) n'a pas réussi dans sa formation universitaire antérieure un cours qui aura été jugé équivalent, sachant que le total des crédits de son programme devra atteindre 120 crédits pour l'ensemble du master. Ce choix devra être soumis à l'approbation du coordinateur du programme. Rem 2: L'étudiant(e) veillera à s'assurer qu'il/elle dispose des bases nécessaires pour suivre les activités choisies.

**⊗ Biologie: une activité au choix parmi les intitulés suivants:**

Certaines des activités proposées pourront être suivies en partie.

⊗ LBIO1114	Introduction à la biologie	Patrick Dumont Caroline Nieberding	FR [q2] [30h+7.5h] [3 Crédits]	X	X
⊗ LPSP1005	Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine	François Chaumont (coord.) Patrick Dumont Charles Hachez	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	X	X

**⊗ Chimie: une activité au choix parmi les intitulés suivants:**

Certaines des activités proposées pourront être suivies en partie.

⊗ LBIR1140	Chimie générale 1	Pierre Delmelle (coord.) Charles-André Fustin Michel Ghislain (coord.)	FR [q1] [30h+30h] [6 Crédits]	X	X
⊗ LIEPR1001	Chimie générale et biomolécules	Patrick Henriet	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LINGE1115	Chimie I	Yaroslav Filinchuk	FR [q1] [50h+10h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LINGE1223	Chimie II	Jean-François Gohy	FR [q2] [20h+10h] [3 Crédits]	X	X
⊗ LMAPR2231	Metallurgical and electrochemical processes	Joris Proost	EN [q2] [30h+22.5h] [5 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français	X	X

**⊗ Ecologie: une activité au choix parmi les intitulés suivants:**

Le cours LBIO1351 est recommandé.

⊗ LBIO1217	Ecologie II	Thierry Hance	FR [q2] [30h+10h] [3 Crédits]	X	X
⊗ LBIR1354	Biologie des interactions	Anne-Laure Jacquemart (coord.) Anne Legréve	FR [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits]	X	X

**⊗ Economie: une activité au choix parmi les intitulés suivants:**

⊗ LBIR1260	Principles of economics	Goedele Van den Broeck	FR [q1] [30h+15h] [3 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⊗ LECGE1115	Economie politique	Rigas Oikonomou Gonzague Vannoorenberghe	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LPSP1009	Economie : éducation, santé et travail	Barbara Cresti Barbara Cresti (supplée François Maniquet)	FR [q2] [30h] [3 Crédits]	X	X

**⊗ Philosophie: une activité au choix parmi les intitulés suivants:**

Le cours LSC1120 est recommandé.

⊗ LCOPS1124	Philosophie	Sylvain Camilleri Nathalie Frogneux Yoann Malinge	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LFILO1310	Philosophie de la nature	Alexandre Guay	FR [q1] [30h] [3 Crédits]	X	X
⊗ LSC2220	Philosophy of science	Alexandre Guay	EN [q2] [30h] [2 Crédits]	X	X
⊗ LSC1120	Notions de philosophie, d'éthologie et d'éthique	Charles Pence			





### ***Finalité spécialisée [30.0]***

---

La finalité spécialisée, un coeur de formation interdisciplinaire, spécifique et original: Un ensemble d'activités, dédiées aux sciences environnementales et aux approches interdisciplinaires de gestion des problématiques environnementales et du développement durable. Ces activités sont rassemblées dans le tronc commun obligatoire et dans la finalité spécialisée. Un stage réalisé en milieu professionnel, à l'extérieur de l'université, amenant les étudiants à mettre en pratique leur formation théorique dans des situations





## Options et/ou cours au choix

---

Une option et/ou un ensemble d'activités au choix:

L'étudiant dispose d'une grande liberté pour compléter le coeur de sa formation (voir le tronc commun et la finalité spécialisée), par le choix des cours qui l'intéressent dans un ensemble d'activités au choix du tronc commun et de cours proposés au sein de différentes options. Il est possible de panacher un programme d'activités parmi ces options. Il est cependant nécessaire de prendre au moins 15 crédits d'activités dans une seule et même option pour que celle-ci figure dans le supplément au diplôme. Dans le cas contraire, aucune référence à une option ne sera mentionnée dans le supplément au diplôme, qui indiquera simplement la liste des activités au choix qui auront été suivies.

*Pour être validée et donc figurer dans le supplément au diplôme, une option doit comporter 15 crédits minimum et 30 crédits maximum. Il est possible de panacher un programme d'activités au sein de ces options mais il est obligatoire de prendre au moins 15 crédits dans une seule et même option.*

- > Option 1 : Industrie et environnement [ prog-2023-envi2m-lenvi201o ]
- > Option 2 : Agriculture et environnement [ prog-2023-envi2m-lenvi202o ]
- > Option 3 : Développement territorial et environnement [ prog-2023-envi2m-lenvi203o ]
- > Option 4 : Administration publique et environnement [ prog-2023-envi2m-lenvi204o ]
- > Activités au choix [ prog-2023-envi2m-lenvi206o ]

## Option 1 : Industrie et environnement

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

### ⌘ Activité en risques technologiques

○ LMECA2645	Risques technologiques majeurs de l'industrie	Aude Simar	EN [q2] [30h] [3 Crédits]	X	X
-------------	---	------------	---------------------------	---	---

### ⌘ Activité en climat: état, pression et réponses

Le cours PHY2153 peut également être suivi en partie pour 3 crédits.

⌘ LPHYS2162	Introduction to the physics of the climate system and its modelling	Hugues Goosse Francesco Ragone	EN [q1] [22.5h+22.5h] [5 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	Michel Crucifix Pierre Delmelle (coord.) Kristof Van Oost	EN [q2] [30h] [3 Crédits]	X	X
⌘ LBIR1328A	Climatology and hydrology applied to agronomy and the				

## Option 2 : Agriculture et environnement

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

**Option 3: Développement territorial et environnement**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 15 à 30crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:****⊗ Activités en sociologie du développement territorial**

⊗ LBRAT2103	<a href="#">Sociologie des acteurs et des territoires ruraux</a>	Yves Hanin	(FR) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSPED2010	<a href="#">Espace, peuplement et ressources</a>	Thierry Eggerickx Etienne Verhaegen	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

⊗

### Option 4: Administration publique et environnement

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

De 15 à 30crédit(s)

Bloc  
annuel

1 2

#### o Contenu:

#### ⊗ Activité en énergie et environnement

LENVI2007	<a href="#">Renewable energy sources</a>	Emmanuel De Jaeger Patrick Gerin (coord.) Hervé Jeanmart	(FR) [q1] [45h+15h] [4 Crédits] 🌐 > <i>Facilités pour suivre le cours en français</i>	X	X
-----------	--	--	--	---	---

#### ⊗ Activités en stratégies publiques

##### ⊗ Un cours au choix parmi les intitulés suivants:

LBRAT2103	<a href="#">Sociologie des acteurs et des territoires ruraux</a>	Yves Hanin	(FR) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X
LBRAT2101	<a href="#">Aménagement du territoire</a>	Pierre Defourny (coord.) Yves Hanin Marie Pairon	(FR) [q1] [45h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
LADPU2225	<a href="#">Environmental Politics and Policies</a>	David Aubin	(EN) [q2] [30h] [5 Crédits] ○ 🌐	X	X

[q1] [50h] [5 Crédits]

##### ⊗ Un cours au choix parmi les intitulés suivants:

LURBA2915	<a href="#">Planification stratégique (cours - atelier)</a>	Marie-Laurence De Keersmaecker Pierre Defourny Yves Hanin	(FR) [q1] [60h+45h] [8 Crédits] △ 🌐	X	X
LURBA3011	<a href="#">Acteurs, territoires et contextes de développement</a>		(FR) [q1] [50h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X
LENVI2006	<a href="#">Sociologie de l'environnement</a>	Brendan Coolsaet			



## Activités au choix

---

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Cette formule d'activités au choix permet de composer un programme plus "généraliste" en sélectionnant des activités parmi celles proposées dans les options ou dans l'ensemble du programme de l'UCL. Le nombre total de crédits de cet ensemble d'activités viendra compléter le total des crédits des cours obligatoires pour atteindre au moins 120 crédits sur les deux années. Aucune option ne sera mentionnée dans le supplément au diplôme.*

*De 15 à 30crédit(s)*

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

---

#### ⌘ Activité d'enrichissement personnel

*Les étudiants peuvent effectuer un stage supplémentaire. Ce stage fait partie intégrante du programme et ne fera l'objet ni de crédits ni d'évaluation. Cette activité est couverte par l'assurance de l'université.*





## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## ENVI2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

#### CONDITIONS GENERALES D'ACCES

Avant d'entamer toute démarche de demande d'admission à ce programme spécifique, vous êtes invité-e à lire attentivement les [informations générales](#) sur le master ainsi que les "[Questions fréquentes](#)" (FAQ) reprises sur le site web de ce programme. Il est conseillé de consulter cette source d'information pour préparer votre candidature.

Les candidat-e-s détenant un diplôme hors communauté française de Belgique sont tenu-e-s d'apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Les étudiants ayant réussi une formation de 2ème cycle universitaire hors de la Communauté française de Belgique et ayant obtenu au moins 70% (ou 14/20) de moyenne pour les années universitaires réussies dans leur université d'origine ont la possibilité de demander leur admission au programme. Ce critère d'admission est appliqué strictement. Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative et de qualité dûment attestée. Pour plus d'information, veuillez prendre contact avec le [Conseiller aux études](#).

Le master est réparti sur deux années et il n'y a pas de possibilité de suivre seulement la 2ème année de master. Si vous n'avez pas trouvé de réponses à vos questions, vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante: [info-agro@uclouvain.be](mailto:info-agro@uclouvain.be)

#### Conditions particulières

En plus des conditions générales d'accès décrites ci-dessus, l'étudiant-e devra s'être distingué-e durant son parcours d'études qui lui permet d'accéder au master.

Son dossier de candidature comportant

- un curriculum vitae,
- les relevés de notes,
- le titre, le résumé (maximum 1 page) et la date de défense de son travail de fin d'études et
- une lettre de motivation

sera soumis à l'approbation de la commission de gestion du programme.

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier en sciences chimiques</a> <a href="#">Bachelier en sciences biologiques</a> <a href="#">Bachelier en sciences informatiques</a>		Accès sur dossier	Prendre contact avec le <a href="#">Conseiller aux études</a>

Bachelier en sciences géographiques, orientation générale  
 Bachelier en sciences mathématiques  
 Bachelier en sciences physiques  
 Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur  
 Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil  
 Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte

#### Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sciences mathématiques Bachelier en sciences informatiques Bachelier en sciences physiques Bachelier en sciences chimiques Bachelier en sciences biologiques Bachelier en sciences géologiques Bachelier en sciences géographiques, orientation générale Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	Accès sur dossier	Prendre contact avec le <a href="#">Conseiller aux études</a>
--	-------------------	---

#### Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Tous grades de Bachelier en sciences exactes	Accès sur dossier	Le programme de l'étudiant-e sera défini au cas par cas en fonction des prérequis nécessaires. Prendre contact avec le <a href="#">Conseiller aux études</a>
--	-------------------	---

#### Bacheliers étrangers

Tous grades de Bachelier en sciences exactes	Accès sur dossier	Le programme de l'étudiant-e sera défini au cas par cas en fonction des prérequis nécessaires. Prendre contact avec le <a href="#">Conseiller aux études</a>
--	-------------------	---

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
----------	------------------------	-------	-----------

**Licenciés**

---

## PÉDAGOGIE

---

Le programme de master en Sciences et gestion de l'environnement inclut un ensemble d'activités destinées à transmettre aux étudiants les connaissances de base dans les différentes disciplines concernées par la gestion des problématiques environnementales et de développement durable. Le master étant interfacultaire, une proportion importante de ces activités est organisée par les différentes facultés partenaires. De cette manière, les activités peuvent être données par les spécialistes de chaque discipline.

Le programme de formation est particulièrement axé sur la mise en oeuvre par les étudiants de leurs connaissances et compétences,

Commission(s) de programme

- Commission de programme interfacultaire en Sciences et gestion de l'environnement ([ENVI](#))

Responsable académique du programme: [Patrick Gerin](https://uclouvain.be/repertoires/patrick.gerin) (<https://uclouvain.be/repertoires/patrick.gerin>)

Jury

- Président de jury: [Charles Biolders](https://uclouvain.be/repertoires/charles.biolders) (<https://uclouvain.be/repertoires/charles.biolders>)

Personne(s) de contact

- Conseiller aux études: [Patrick Gerin](https://uclouvain.be/repertoires/patrick.gerin) (<https://uclouvain.be/repertoires/patrick.gerin>)