



SPOL1BA

2023 - 2024

20252.926Q q14 23.0659tion 0 0 1Bachelier en scienc Q pf 1t1 0 s, orient0 0 1 gJ /FnJ /F



**SPOL1BA -**

## SPOL1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

Le diplômé se prépare à la formation de l'un des masters en sciences politiques qui lui permettra de devenir un expert-acteur de la vie publique capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité tels sont les défis que l'étudiante/ l'étudiant bachelier en sciences politiques se prépare à relever. Le bachelier prépare en effet à l'un des masters en sciences politiques qui finalisera cet objectif dans un secteur géographique et politique spécifique.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères\* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

\* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de son orientation (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

#### **Plus spécifiquement, en tant que Bachelier en sciences politiques, orientation générale :**

AAS1. Faire preuve d'une connaissance générale des phénomènes socio-politiques contemporains dans une perspective historique, géographique et dans leurs relations d'interdépendance.

AAS1.1. Situer dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance les principales transformations culturelles, politiques et économiques des sociétés contemporaines.

AAS1.2. Situer les phénomènes socio-politiques contemporains locaux par rapport à des dynamiques socio-politiques transversales et globales.

AAS1.3. Appréhender de manière critique les enjeux du 21<sup>ème</sup> siècle, notamment les interrelations entre crise politiques, sociales, économiques et écologiques.

AAS2. Maîtriser le socle de théories fondatrices en sciences politiques.

AAS2.1. Situer les courants de pensée politiques, en tenant compte de leur contexte d'émergence.

AAS2.2. Comprendre, expliquer et porter un regard critique vis-à-vis des théories fondatrices en sciences politiques, en particulier dans les champs des relations internationales, de l'action publique et de la politique comparée.

AAS3. Comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques en sciences sociales et politiques et les mettre en œuvre au travers de la pratique de démarches de recherche.

AAS3.1. Démontrer une compréhension des principaux arbitrages épistémologiques en sciences sociales en amont de la recherche, et choisir une posture épistémologique.

AAS3.2. Démontrer sa connaissance d'une variété de méthodes qualitatives et quantitatives, dans la collecte et l'analyse des données, et sa capacité à les appliquer de manière rigoureuse dans une démarche de recherche.

AAS3.3. Concevoir collectivement une démarche de recherche à propos d'enjeux sociétaux contemporains, plus spécifiquement autour des relations internationales, de l'action publique et de la politique comparée.

AAS3.4. Mobiliser de manière transversale des outils théoriques de différentes cours de sciences politiques, dans sa démarche de recherche.

AAS3.5. Comprendre, analyser et s'approprier de manière critique des documents (ouvrages scientifiques et publications) et discours scientifiques et de sens communs à propos de phénomènes socio-politiques.

AAS4. Intégrer des connaissances et développer une démarche d'analyse disciplinaire permettant de comprendre l'action dans plusieurs champs de la vie sociale et politique au travers :

- d'une compréhension approfondie et critique des institutions et des enjeux politiques internationaux, européens et belges,
- de la maîtrise critique des outils d'analyse qui soutiennent la décision et l'action.

AAS4.1. Maîtriser les notions centrales de droit public, européen et international et d'administration publique.

AAS4.2. Démontrer une connaissance approfondie de la vie publique : l'organisation des pouvoirs publics, les enjeux et institutions politiques à l'échelle locale, régionale, nationale, européenne et internationale, les jeux de pouvoirs et de légitimité.

AAS4.3. Maîtriser les outils d'analyse de l'action publique et de diagnostic managérial nécessaires à la prise de décision et au soutien de l'action.

AAS4.4. Décoder les relations internationales, en particulier via l'analyse des acteurs internationaux et des conflits de la géopolitique.

AAS4.5. Analyser l'action publique, et en particulier le fonctionnement des administrations publiques et le développement de politiques publiques.

AAS4.6. Démontrer, en s'appuyant sur l'approche comparative, une compréhension critique du fonctionnement des institutions politiques et des comportements des citoyens et des acteurs collectifs (partis, mouvements sociaux, groupes d'intérêt).

AAS4.7. Mobiliser de manière transversale ces connaissances et les outils d'analyse et de diagnostic pour analyser avec rigueur et recul critique des phénomènes politiques contemporains.

AAS5. Questionner et analyser de manière rigoureuse, critique et ouverte des phénomènes et enjeux socio-politiques contemporains en mobilisant des savoirs pluridisciplinaires afin d'élaborer une prise de position personnelle et de pouvoir s'engager en tant que citoyen actif.

AAS5.1. Démontrer une connaissance et une compréhension des savoirs élémentaires de différentes disciplines (philosophie, sociologie et anthropologie, économie, histoire, droit, éthique) contribuant à l'analyse de phénomènes politiques contemporains.

AAS5.2. Enrichir son questionnement et son analyse de phénomènes politiques contemporains en mobilisant les savoirs élémentaires d'autres disciplines afin d'élargir le champ d'analyse et de faire preuve d'ouverture intellectuelle.

AAS5.3. S'exercer à élaborer ses propres jugements critiques à propos des évolutions des phénomènes et enjeux socio-politiques contemporains et élaborer une prise de position personnelle argumentée.

---

|             |                                       |   |                             | Bloc annuel |   |   |
|-------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|-------------|---|---|
|             |                                       |   |                             | 1           | 2 | 3 |
| ○ LCOPS1113 | Histoire moderne et contemporaine     | Emmanuel Debruyne (coord.)<br>Gilles Lecuppre<br>Silvia Mostaccio | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x           |   |   |
| ○ LCOPS1124 | Philosophie                           | Sylvain Camilleri<br>Nathalie Frogneux<br>Yoann Malinge           | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x           |   |   |
| ○ LCOPS1125 | Psychologie et psychologie sociale    | Coralie Buxant<br>Olivier Corneille<br>Karl-Andrew Woltin         | FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐 |             | x |   |
| ○ LESPO1321 | Economic, Political and Social Ethics | Gregory Ponthiere   | EN [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 |             |   | x |
| ○ LCOPS1311 | Philosophie politique et sociale      | Mark Hunyadi  | FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐 |             |   | x |

o Sciences politiques (44 crédits)

|             |   |   |                                   |   |   |  |
|-------------|---|---|-----------------------------------|---|---|--|
| ○ LESPO1114 | Political Science                                 | Jehan Bottin (supplée<br>Pierre Baudewyns)<br>Min Reuchamps                                       | EN [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x |   |  |
| ○ LPOLS1121 | Sociologie du comportement politique              | Benoît Rihoux   | FR [q2] [22.5h] [4 Crédits] 🌐     | x |   |  |
| ○ LPOLS1223 | Action publique 🟡                                 | Jehan Bottin (supplée<br>David Aubin)<br>Scott Brenton<br>David Talukder<br>(supplée David Aubin) | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐       |   | x |  |
| ○ LPOLS1224 | Système politique et administratif de la Belgique | Jehan Bottin (supplée<br>Min Reuchamps)<br>Christian de Visscher<br>Benoît Rihoux                 | FR [q2] [37.5h] [5 Crédits] 🌐     |   |   |  |



## **LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES**

---

L'étudiant complète son programme en choisissant :

une mineure (30 crédits), autre que la mineure en sciences politiques, à prendre dans l'ensemble des mineures offertes par l'UCLouvain, à raison de 15 crédits en bloc annuel 2 et de 15 crédits en bloc annuel 3.

Le choix de la mineure doit être approuvé par le responsable du programme.

[> Mineure en droit \(accès\)](#)





**SPOL1BA - 1er bloc annuel**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Programme de base****o Formation interdisciplinaire en sciences humaines**

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| ○ LESPO1113 | <a href="#">Sociologie et anthropologie des mondes contemporains</a>             | Jean De Munck<br>Hugues Draelants                                    | [FR] [q1<br>ou q2]<br>[40h] [5<br>Crédits] 🌐 |
| ○ LSPED1213 | <a href="#">Enjeux contemporains du développement : une approche comparative</a> | Joseph Amougou<br>Joseph Amougou<br>(supplée Benjamin<br>Chemouni)   | [FR] [q2]<br>[30h] [5<br>Crédits] 🌐          |
| ○ LCOPS1113 | <a href="#">Histoire moderne et contemporaine</a>                                | Emmanuel<br>Debruyne (coord.)<br>Gilles Lecuppre<br>Silvia Mostaccio | [FR] [q2]<br>[30h] [5<br>Crédits] 🌐          |
| ○ LCOPS1124 | <a href="#">Philosophie</a>  | Sylvain Camilleri<br>Nathalie Frogneux<br>Yoann Malinge              | [FR] [q2]<br>[30h] [5<br>Crédits] 🌐          |

**o Sciences politiques**

|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
| ○ LESPO1114 | <a href="#">Political Science</a>                    | Jehan Bottin (supplée<br>Pierre Baudewyns)<br>Min Reuchamps | [FR] [q1<br>ou q2]<br>[30h] [5<br>Crédits] 🌐 |
| ○ LPOLS1121 | <a href="#">Sociologie du comportement politique</a> | Benoît Rihoux   |  |

o Droit

|             |                                     |   |   |
|-------------|-------------------------------------|---|---|
| o LESPO1122 | Fondements du droit public et privé | Pierre Bazier<br>Nicolas Bonbled<br>Arnaud Hoc<br>Thibaut Slingeneyer<br>de Goeswin | 138 [q1<br>ou q2]<br>[40h] [5<br>Crédits]  |
|-------------|-------------------------------------|---|---|



**O Deuxième langue étrangère***L'étudiant choisit une langue et la garde pendant tout le programme de bachelier*

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
| ⌘ LALLE1330 | Deutsch Mittelstufe I  | Ann Rinder (coord.)   | DE<br>[q1+q2]<br>[45h] [3<br>Crédits] 🌐 |
| ⌘ LESPA1330 | Espagnol général pour sciences politiques, sociales et de la communication               | Fernando Juan San Basilio Pardo (supplée Osvaldo Serey Mendoza) | ES [q2]<br>[45h] [3<br>Crédits] 🌐       |
| ⌘ LNEER1330 | Algemeen Nederlands voor sociale en politieke wetenschappen - Intermediair niveau deel 1 | Valérie Dachy Sara Jonkers (coord.)                             |   |

## SPOL1BA - 3e bloc annuel

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

## o Programme de base

---







- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### **Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)**

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes

## PÉDAGOGIE

Ces compétences sont enseignées avec des méthodes pédagogiques variées : cours magistraux, pédagogie active, travaux personnels ou en groupe. Les cours magistraux visent à transmettre une matière tandis que les séminaires et travaux pratiques requièrent une participation active de l'étudiant. Le programme de bachelier combine de manière évolutive ces deux modes d'enseignement. Il s'agit d'acquérir les connaissances de base et les concepts des sciences politiques, humaines et sociales à la fois à travers les cours, les lectures et les travaux personnels.

L'offre UCLouvain met l'accent sur l'ouverture internationale (langues, connaissances des sociétés étrangères, souci du développement humain dans son ensemble), sur les compléments interdisciplinaires et sur la pratique de l'enquête.

Plus particulièrement:

- Le premier bloc annuel est consacré à l'acquisition des savoirs de base dans les principales disciplines des sciences humaines (reconnaître et comprendre des apports concis, les principales théories, les concepts et principes de base des grandes disciplines de sciences humaines ) et à un séminaire de travail universitaire et d'apprentissage des fondements de la démarche scientifique, sous la supervision des enseignants.
- Les deuxième et troisième blocs annuels sont consacrés à l'acquisition des outils méthodologiques et à la maîtrise des fondements conceptuels en sciences politiques. Au cours du troisième bloc annuel, les étudiants seront amenés à rédiger un travail plus spécifique autour des relations internationales, de l'action publique et de la politique comparée.

Durant les deuxième et troisième blocs annuels, l'étudiant peut également choisir une mineure.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

L'évaluation formative se réalise de manière continue au travers d'exercices et de travaux personnels.

L'évaluation certificative prend la forme de rapports écrits, d'examens écrits et d'examens oraux.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Il n'y a pas de mobilité dans le cadre de ce programme.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

| Programmes accessibles   | Conditions d'accès | Démarches administratives pour admission/inscription |
|--|--------------------|--|
| <b>SPOL1BA</b>   |                    |  |
| • <a href="#">Master [120] en sciences politiques, orientation générale</a>                  | • accès direct     |  |
| • <a href="#">Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales</a> | • accès direct     |  |
|  |                    |  |

