

Master de spécialisation en cliniques psycho-thérapeutiques
intégrées (horaire décalé)

A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire décalé - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais:

CPI2MC - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master de spécialisation en cliniques psychothérapeutiques intégrées (CPI2MC) a pour objectif de vous offrir :

- des connaissances pratiques concernant l'évaluation et l'intervention psychologiques en psychologie clinique et en psychothérapie: psychopathologie, relations interpersonnelles, difficultés familiales ou de couple, psychologie de la santé, difficultés de développement ;
- des compétences dans la conceptualisation de cas, l'élaboration et la mise en place de l'évaluation des interventions, la gestion des relations interprofessionnelles et les questions d'éthique et de déontologie ;
- l'application des connaissances théoriques et pratiques en milieu clinique et l'acquisition de compétences professionnelles dans le cadre d'un stage et d'un séminaire des pratiques.

Votre profil

Ce master est accessible si vous êtes porteur d'un grade académique de Master 120 en sciences psychologiques, de Master de spécialisation en psychiatrie ou d'un titre jugé équivalent. Les étudiants porteurs d'un grade académique de médecin et en cours de spécialisation dans un master de spécialisation en psychiatrie ont également accès à ce master.

Les candidats doivent faire preuve d'une activité clinique supervisée d'au moins 900 heures dans le cadre d'un programme agréé par le master de spécialisation ou s'engager à en faire preuve avant la fin de la formation.

Votre programme

La formation, y compris le stage, les évaluations et la rédaction de mémoire, s'effectue en 60 ECTS.

Des informations complémentaires sont disponibles sur le site de la [formation](#).

les conditions de leur mobilisation et à les organiser au sein d'un plan d'intervention cohérent en regard de l'objectif à atteindre et des spécificités du client ; selon une approche théoriquement et empiriquement justifiée.

3.6. Exploiter l'évaluation de l'intervention et si nécessaire adapter en conséquence le projet d'intervention.

3.7. Mobiliser ses propres réactions émotionnelles (conscience de soi) en séance comme outil thérapeutique.

3.8. S'intégrer dans une équipe, travailler en réseau de partage de pratiques et de réflexions et dialoguer avec les autres professionnels de la santé, de manière constructive.

4. COMPETENCES « INTRAPERSONNELLES »

Développer et mobiliser des compétences et attitudes intrapersonnelles indispensables à l'exercice du métier de psychothérapeute.

4.1. Avoir conscience de son propre vécu et de ses propres difficultés en regard du client à accompagner et identifier comment ils influencent l'accompagnement de ce client ; avoir conscience de ses propres valeurs et des implications qu'elles induisent dans notre vie y compris dans notre vie professionnelle.

4.2. Construire et réaliser sa vie professionnelle en équilibre avec sa vie privée et en particulier, préserver sa vie privée des intrusions de la vie professionnelle.

4.3. Prendre soin de soi et en particulier, mettre en place ce qu'il faut pour résoudre ses propres difficultés personnelles.

4.4. Reconnaître et accepter ses propres limites et réduire l'évitement expérientiel en séance et en supervision.

4.5. En cours de séance thérapeutique, accepter le silence du client, se désengager d'une identification au client, contrôler sa réactivité émotionnelle et développer sa patience.

5. COMPETENCES « DEVELOPPEMENT CONTINUE »

Agir en tant que psychothérapeute, selon une approche scientifiquement fondée, en ayant intégré une logique de développement continu.

5.1. Intégrer une logique d'auto-évaluation dans une perspective de développement continu, identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour pouvoir appréhender rapidement de nouvelles situations relatives à la psychothérapie.

5.2. Se tenir informé et intégrer, selon une démarche pro-active, les derniers développements scientifiques et cliniques en psychothérapie (à travers des lectures, la participation à des ateliers de formation continue, la participation à des congrès ...).

5.3. Développer ses compétences professionnelles et enrichir sa propre pratique, selon une démarche pro-active, en identifiant ses besoins en matière de supervisions et d'intervisions et agir pour y répondre.

5.4. Se tenir informé et participer à des activités d'associations professionnelles en psychothérapie et s'y impliquer.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La formation, y compris les stages, les évaluations et la rédaction de mémoire, s'effectue en 60 ECTS.

CPI2MC Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun

○ Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024

⊗ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Séminaires (17 crédits)

○ LCPI3010A	Séminaire d'accompagnement des stages MS	Lucy Clauw Hilde Nachtergaele	FR [q1+q2] [0h+15h] [4 Crédits] 🌐
○ LCPI3011A	Séminaire avancé en psychologie clinique MS	Bérénice Delor Céline Douilliez Sarah Galdiolo Pierre Philippot	FR [q1+q2] [75h] [10 Crédits] 🌐
○ LCPI3013A	Séminaire d'intégration des pratiques professionnelles MS	Bérénice Delor	FR [q1+q2] [15h] [3 Crédits] 🌐

o Mémoire (15 crédits)

○ LCPI3000	Mémoire		FR [q1+q2] [] [15 Crédits] 🌐
------------	---------	--	------------------------------

- leur parcours de formation,
- leur expérience,
- leurs motivations à suivre la formation.

Une fois le formulaire rempli, les candidats recevront un accusé de réception. Il leur sera demandé un complément de dossier et ils seront invités à un entretien. Les responsables du programme examineront les demandes d'inscription et les candidats seront prévenus de la décision d'admission. Même si l'analyse du dossier est favorable en faculté, la décision finale d'admission reviendra au service des inscriptions.

Afin de garantir la cohérence du programme et la qualité pédagogique, le nombre de participants est limité à 20 personnes par groupe (2 groupes par année).

Ouverture aux adultes

Programme destiné aux porteurs d'un diplôme de 2ème cycle en psychologie et en médecine.

PÉDAGOGIE

Les enseignements sont dispensés en petits groupes de maximum 20 participants et un suivi personnel est assuré par une équipe pédagogique expérimentée.

Les aspects plus théoriques sont directement appliqués à la pratique par des jeux de rôles, des mises en situation et des présentations de cas.

L'importance accordée à la formation « de terrain » : les stages et le mémoire représentent la majeure partie des 180 crédits du programme. Ces activités bénéficient d'un dispositif d'encadrement qui repose sur une équipe d'enseignants chercheurs et de professionnels de terrain

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Chaque enseignement est sanctionné par une évaluation. Elle peut consister en un travail d'application à la pratique (par ex. la rédaction d'une étude de cas) ou en un examen écrit portant sur l'application de la matière à un cas concret présenté sous forme de vignette. Certains enseignements sont évalués sur base de la participation aux cours et séminaires.

Au début de chaque enseignement, l'enseignant-e responsable informe les étudiant-e-s des modalités d'évaluation. Les modalités d'évaluation sont celles en vigueur dans le règlement des examens de l'UCLouvain.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La formation a été conçue pour répondre aux exigences européennes de formation à la psychothérapie.

GESTION ET CONTACTS

Le programme est géré par un comité scientifique.

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PSP/EPsy

Ecole de psychologie (EPsy)

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)

Secteur des sciences humaines (SSH)

EPsy

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 20 11 - Fax: +32 (0) 10 47 48 34

Responsable académique du programme: [Pierre Philippot](https://uclouvain.be/repertoires/pierre.philippot) (<https://uclouvain.be/repertoires/pierre.philippot>)

Jury

- Président du jury: [Pierre Philippot](https://uclouvain.be/repertoires/pierre.philippot) (<https://uclouvain.be/repertoires/pierre.philippot>)
- Secrétaire du jury: [Lucy Clauw](https://uclouvain.be/repertoires/lucy.clauw) (<https://uclouvain.be/repertoires/lucy.clauw>)

Personne(s) de contact

- Conseillère à la formation: [Lucy Clauw](https://uclouvain.be/repertoires/lucy.clauw) (<https://uclouvain.be/repertoires/lucy.clauw>)
- Conseillère à la formation: [Hilde Nachtergaele](https://uclouvain.be/repertoires/hilde.nachtergaele) (<https://uclouvain.be/repertoires/hilde.nachtergaele>)
- Gestion administrative du programme: [Michèle Goethals](https://uclouvain.be/repertoires/michele.goethals) (<https://uclouvain.be/repertoires/michele.goethals>)