



FOPA2M

2023 - 2024

FOPA2M - Introduction

* **pour la formation des enseignants (OFE)** : Concevoir, gérer et évaluer des dispositifs et programmes de formation et intervenir, avec réflexivité et pertinence, en tenant compte du contexte et des enjeux de la situation.

- **OFE1** Elaborer un dispositif de formation ou d'évaluation pour des cours, ateliers, stages (pour de futurs enseignants), insérés au sein de programmes
- **OFE2** Concevoir et utiliser des outils et dispositifs d'évaluation en vue de réguler les apprentissages des apprenants
- **OFE3** Analyser les conditions d'engagement dans une formation
- **OFE4** Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées et de collaborer avec des didacticiens
- **OFE5** Analyser un programme de formation initiale ou continue d'enseignants y compris son caractère professionnalisant
- **OFE6** Concevoir, structurer et évaluer des dispositifs et programmes de formation d'enseignants
- **OFE7** Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques du champ de l'enseignement, y compris de l'enseignement supérieur
- **OFE8** Penser son action en fonction de tels enjeux

* **pour l'apprentissage en milieu scolaire (OAMS)** : Concevoir, gérer et évaluer des dispositifs d'apprentissage et intervenir tant au niveau institution, collectif et individuel, avec réflexivité et pertinence, en tenant compte du contexte et des enjeux de la situation dans un environnement scolaire spécifique (élèves à risque, multiculturalité, éducation globale...)

- **OAMS1** Elaborer et évaluer un dispositif d'apprentissage adapté à un environnement scolaire spécifique, particulièrement pour des élèves à risques
- **OAMS2** Concevoir et utiliser des outils et dispositifs d'évaluation en vue de réguler les apprentissages des élèves
- **OAMS3** Animer et gérer un groupe-classe en vue de soutenir les activités d'apprentissage; analyser et gérer des situations conflictuelles
- **OAMS4** Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées
- **OAMS5** Comprendre les dynamiques organisationnelles propres aux établissements scolaires
- **OAMS6** Concevoir et développer des dispositifs d'intervention au niveau d'un établissement (éducation globale, ouverture interculturelle, etc.), en lien avec les partenaires de l'école (CPMS, éducateurs, etc...)
- **OAMS7** Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques propres au champ de l'enseignement
- **OAMS8** Penser son action en fonction de tels enjeux

[Tableau des compétences et acquis du master en sciences de l'éducation](#)

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

				Bloc annuel	
				1	2
○ LFOPA2811	Fondements de la recherche en formation	Valeria Margherita Bussi	[FR] [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	
○ LFOPA2822	Apprentissage en milieu de travail: théories, modèles et pratiques	Isabelle	[5 Crédits]		x
○ LFOPA2823	Analyse socio-économique du champ de la formation	Jean	[5 Crédits]		x
○ LFOPA2512	Motivation et apprentissage d'adultes en situation de travail	Anne Isabelle	[5 Crédits]	x	
○ LFOPA2824	Elaboration, gestion et évaluation de projets d'éducation et de formation II	Gaëlle Gaetane Chapelle	[q2] [30h+15h] [5 Crédits]		x

Gestion d'organisations socio-éducatives [25.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Contenu:

				Bloc annuel	
				1	2
○ LFOPA2410	Gestion des ressources humaines dans les organisations socio-éducatives	Harmony Glinne-Demaret Harmony Glinne-Demaret (supplée Xavier Dumay) Nathalie Guilmot (supplée Xavier Dumay)			

Formation d'enseignants [25.0]

-
-

Apprentissage en milieu scolaire [25.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

● LFOPA2610	Interventions pédagogiques adaptées aux élèves à risque	Anne Bragard (supplée)
-------------	---	------------------------

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊘ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)



PÉDAGOGIE

Depuis 30 ans, la FOPA place l'étudiant adulte au centre du processus d'apprentissage. Tout au long de son parcours à la FOPA, l'étudiant sera confronté à une diversité de dispositifs de formation, à savoir :

- des cours magistraux et des lectures dont l'objectif est de faciliter l'accès des étudiants aux principaux cadres théoriques et méthodologiques des domaines de l'éducation et de la formation;
- des travaux en sous-groupes centrés sur l'appropriation des cadres théoriques et l'analyse de pratiques professionnelles;
- des séances de travaux pratiques, encadrées par des assistants, en complément au travail individuel d'appropriation des cours;
- des ateliers de formation et d'intégration à travers lesquels des compétences transversales sont travaillées et les parcours de formation des étudiants font l'objet d'un travail réflexif;
- des séminaires d'accompagnement du mémoire à travers lesquels les étudiants sont soutenus dans la définition et la construction de leur problématique de mémoire.

En outre, le Service de Documentation en Education et Formation, spécialisé en formation d'adultes, contribue à la formation en recherche documentaire des étudiants et leur facilite l'accès aux supports de formation.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Modalités diverses d'évaluation formative (feed-backs formatifs tout au long de la formation) et certificative (travaux et examens individuels ; travaux de sous-groupes ; rapports de stages).

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le programme de master en sciences de l'éducation propose quatre options. Les commentaires ci-dessous ne concernent que les étudiants ayant opté pour l'option « Formation d'adultes », qui fait l'objet d'un partenariat avec deux universités étrangères : le [Conservatoire National des Arts et Métiers \(CNAM\)](#) à Paris et l'[Université de Genève](#).

Dans ce contexte, chaque année, les étudiants de première année du master en sciences de l'éducation (option Formation d'adultes) participent à deux activités organisées conjointement par les 3 universités pour les étudiants des 3 sites. Ces activités sont organisées alternativement à Louvain-la-Neuve, Paris et Genève. Quand ces activités se déroulent à l'étranger, les étudiants de l'UCL se déplacent pour un séjour de trois jours à l'étranger. L'organisation de ce séjour est conçue, en collaboration avec les universités partenaires, afin de réduire au maximum les coûts de séjour et de déplacement.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

[Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur \(horaire décalé\)](#), sur la base d'un examen du projet de formation du candidat.

Formation doctorale accessible : école doctorale en sciences psychologiques et de l'éducation, sur la base des résultats obtenus au master et d'un examen du projet de recherche.

A formatie2.0844rih] TJ 10 0 -1 0 551.9841 126che.

Entité

Entité de la structure	SSH/PSP/EDEF
Dénomination	Ecole d'éducation et de formation (EDEF)
Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	EDEF
Adresse de l'entité	Grand Place 43 - bte L3.02.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 26 85010472905 - Fax: +32 (0) 10 47 87 39

Responsable académique du programme: Benoît Galand (<https://uclouvain.be/repertoires/benoit.galand>)

Jury

- Isabelle Raemdonck, présidente du jury: Presidencejuryfopa2m@uclouvain.be
- Secrétaire du jury: Virginie März (<https://uclouvain.be/repertoires/virginie.marz>)

Personne(s) de contact

- Admission: Solange de Viron (<https://uclouvain.be/repertoires/solange.deviron>)
- Gestion administrative: Sabine Jansen (<https://uclouvain.be/repertoires/sabine.jansen>)