



FOPA2M

2023 - 2024

FOPA2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master [120] en sciences de l'éducation (FOPA2M) est un programme dédié au public adulte.

Il accueille principalement des professionnels de l'éducation et de la formation (enseignant, éducateur, formateur d'adultes, responsable de formation, etc.) qui souhaitent améliorer leurs pratiques ainsi que certains jeunes diplômés (bacheliers en psychologie, assistants sociaux, régents, etc.) qui souhaitent poursuivre leur formation. Ce programme est organisé en horaire adapté. Un stage est prévu dans la formation, mais la pratique professionnelle peut donner lieu à certaines dispenses.

Au terme de ce master, vous aurez

- suivi une formation construite sur une approche pluridisciplinaire des phénomènes d'éducation et de formation, dont les dispositifs sont diversifiés, adaptés à des adultes et conçus dans la perspective de l'étudiant acteur de sa formation ;
- pu vous spécialiser dans l'une des approches suivantes : formation d'adultes; formation d'enseignants; gestion d'organisations socio-éducatives; apprentissage en milieu scolaire ;
- eu choix entre deux finalités, selon que vous vous orientez vers la recherche ou l'enseignement.

Votre profil

Vous

- êtes enseignant, éducateur, assistant social, conseiller pédagogique, formateur d'adultes, responsable de formation, etc ;
- travaillez dans les domaines de l'éducation et de la formation et souhaitez réfléchir à vos pratiques, augmenter vos compétences, concevoir des projets novateurs ;
- êtes fraîchement diplômé de l'université ou d'une haute école et vous souhaitez développer vos compétences dans le champ de l'éducation et de la formation ;
- souhaitez obtenir un diplôme universitaire tout en continuant à travailler ou en cherchant du travail.

Votre programme

Ce master

- articule théorie et pratiques de terrain ;
- adopte une approche multidisciplinaire et permet d'aborder les situations d'éducation et de formation, dans toute leur complexité, sous les angles les plus divers ;
- s'appuie largement sur la pédagogie du sous-groupe ;
- assure une formation en sciences de l'éducation et amène les acteurs de terrains à développer des compétences spécialisées en lien avec les besoins du terrain : formation d'adultes, formation des enseignants, gestion d'organisations socio-éducatives et apprentissage en milieu scolaire.

Votre parcours

Ce master donne notamment accès

- Au doctorat en sciences psychologiques et de l'éducation
- À l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur en sciences psychologiques et de l'éducation

G4

Liste des finalités

Le programme de master comprend deux finalités :

- soit la finalité spécialisée, à visée professionnalisante, en vue d'une maîtrise des situations socio-éducatives et de formation,
- soit la finalité approfondie (modalités d'admission spécifiques), horaire de jour et stages obligatoires qui permet de se diriger vers un métier de chercheur en sciences de l'éducation

La finalité approfondie comporte deux stages de 150 heures chacun (fopa 2116 et 2126). Ceux-ci ne peuvent donner lieu à une dispense, ils sont obligatoires et font partie du programme de cours de l'étudiant inscrit en finalité approfondie.

L'étudiant s'inscrit soit à la finalité approfondie soit à la finalité spécialisée.

Les finalités et les options sont accessibles à d'autres masters sur dossier.

- > [Finalité spécialisée](#) [prog-2023-fopa2m-ffopa200s]
- > [Finalité approfondie](#) [prog-2023-fopa2m-ffopa200a]

Finalité spécialisée [30.0]

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
 - ⊙ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

Bloc
annuel

1 2

○ LFOPA2811	Fondements de la recherche en formation	Margherita Bussi	[FR] [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	x	
○ LFOPA2822	Apprentissage en milieu de travail: théories, modèles et pratiques	Isabelle	[5 Crédits]		x
○ LFOPA2823	Analyse socio-économique du champ de la formation	Jean	[5 Crédits]		x
○ LFOPA2512	Motivation et apprentissage d'adultes en situation de travail	Anne Isabelle	[5 Crédits]	x	
○ LFOPA2824	Elaboration, gestion et évaluation de projets d'éducation et de formation II	Gaëlle Gaetane Chapelle	[q2] [30h+15h] [5 Crédits]		x

Gestion d'organisations socio-éducatives [25.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ Contenu:

○ LFOPA2410	Gestion des ressources humaines dans les organisations socio-éducatives	Harmony Glinne-Demaret Harmony Glinne- Demaret (supplée Xavier Dumay) Nathalie Guilmot (supplée Xavier Dumay)	
-------------	---	---	--

Formation d'enseignants [25.0]

-
-

Apprentissage en milieu scolaire [25.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

○ LFOPA2610	Interventions pédagogiques adaptées aux élèves à risque	Anne Bragard (supplée Marie Van Reybroeck) Stéphanie Dondeyne (supplée Catherine Van Nieuwenhoven)	(FR) [q1+q2] [30h+7.5h] [4 Crédits] 🌐	x	
○ LFOPA2611	Processus de groupe et gestion de situations critiques	Sébastien Dellisse (supplée Benoît Galand)	(FR) [q1+q2] [30h+7.5h] [4 Crédits] 🌐	x	
○ LFOPA2622	Intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement	Sandrine Decamps	(FR) [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		x
○ LFOPA2523	Évaluation et régulation pédagogique des apprentissages	Morgane Senden (supplée Liesje Coertjens)	(FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x

Choisir 8 crédits de la manière suivante**au moins un cours parmi les suivants :**

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ LFOPA2000	Stage de développement de pratiques professionnelles I	Pascalia Papadimitriou (coord.)	FR [q1+q2] [300h] [8 Crédits] 🌐
○ LFOPA2001	Philosophie de l'éducation et de la formation	Hervé Pourtois	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐
○ LFOPA2002	Sociologie de l'éducation et de la formation	Andrew Crosby Hugues Draelants	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐
○ LFOPA2003	Economie de l'éducation et de la formation	Vincent Vandenberghe	FR [q2] [45h] [6 Crédits] 🌐
○ LFOPA2005	Approche historique de l'éducation et de la formation	Geneviève Warland (supplée) Mathieu Bouhon	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LFOPA2006	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	Vincent Dupriez	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐
○ LFOPA2007	Traitement de données quantitatives	Mikaël De Clercq Michaël Parmentier	FR [q1] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐
○ LFOPA2008	Séminaire d'accompagnement des pratiques professionnelles (y compris stage)	Stéphane Colognesi Catherine Van Nieuwenhoven	FR [q1+q2] [37.5h+7.5h] [6 Crédits] 🌐
○ LFOPA2009	Ateliers d'intégration, de gestion et de formation	Christelle Devos	FR [q1+q2] [0h+60h] [4 Crédits] 🌐
○ LFOPA2010	Psychologie sociale de l'éducation et de la formation	Karl-Andrew Wolfin	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐
○ LFOPA2011	Psychologie du développement et éducation	Margot Fromont (supplée) Baptiste Barbot	FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐
○ LANGL2140	Cours d'anglais en ligne pour les sciences de l'éducation	Carlo Lefevre (coord.)	EN [q1+q2] [120h] [4 Crédits] 🌐

Bacheliers étrangers

équivalent ainsi que d'une expérience dans le champ de l'éducation et de la formation

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

L'admission au programme de master en sciences de l'éducation, avec ou sans crédits complémentaires, nécessite la participation à une [procédure d'admission spécifique](https://uclouvain.be/fr/facultes/psp/edef/conditions-admission-fopa.html). (https://uclouvain.be/fr/facultes/psp/edef/conditions-admission-fopa.html)

L'inscription au programme de master en sciences de l'éducation, avec ou sans crédits complémentaires, se fait au [Service des Inscriptions de l'université](https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions) (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions).

Entité

Entité de la structure	SSH/PSP/EDEF
Dénomination	Ecole d'éducation et de formation (EDEF)
Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	EDEF
Adresse de l'entité	Grand Place 43 - bte L3.02.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 26 85010472905 - Fax: +32 (0) 10 47 87 39

Responsable académique du programme: Benoît Galand (<https://uclouvain.be/repertoires/benoit.galand>)

Jury

- Isabelle Raemdonck, présidente du jury: Presidencejuryfopa2m@uclouvain.be
- Secrétaire du jury: Virginie März (<https://uclouvain.be/repertoires/virginie.marz>)

Personne(s) de contact

- Admission: Solange de Viron (<https://uclouvain.be/repertoires/solange.deviron>)
- Gestion administrative: Sabine Jansen (<https://uclouvain.be/repertoires/sabine.jansen>)