



GERB1BA

2023 - 2024

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation
germaniques

A Bruxelles Saint-Louis - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

GERB1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes :

I. Acquérir une culture générale et des savoirs interdisciplinaires

- **Acquérir une vaste culture générale et interdisciplinaire en s'ouvrant à d'autres disciplines et comprendre les liens qu'elles entretiennent entre elles**

-

• S'initier à la mise en Œuvre personnelle d'une question de recherche en littérature ou en linguistique et maîtriser les outils et méthodes de travail propres à la discipline choisie

- Connaître et pouvoir utiliser les principaux outils de référence dans les différentes disciplines de la linguistique et de la littérature
- Être capable de construire une hypothèse de recherche (thèse personnelle) et de la soutenir de façon méthodique dans un travail personnel de 7000 à 8000 mots
- Être capable de réaliser un état de l'art sur une question linguistique ou littéraire
- Faire preuve d'une bonne capacité à suivre les consignes données pour l'élaboration d'un travail d'ampleur (dans le respect des délais impartis) et d'une capacité à dialoguer et à interagir avec le promoteur du travail de façon constructive
- Être capable de faire une présentation orale sur un questionnement de recherche et de défendre son travail devant un jury d'experts.

Critique des sources d'information ; Méthodologie du travail scientifique ; Travail de fin d'études

III. Se former à la démarche scientifique (« compétences transférables »)**• Se former à la pensée critique et au raisonnement scientifique**

- Être capable de mettre en oeuvre une démarche scientifique et faire preuve d'esprit critique dans le traitement de toute information et à la lecture de tout type de document
- Être capable de construire un raisonnement complexe et correctement articulé, mettant en oeuvre une problématique, une hypothèse et la vérification de celle-ci.

L'ensemble des UE du Bachelier en Langues et lettres modernes germaniques

• Acquérir des méthodes d'analyse de raisonnements complexes et de développement de raisonnements personnels correctement articulés

- Être capable de synthétiser et de dégager les enjeux de tout texte ou raisonnement complexe.
- Être capable de prendre position de façon personnelle dans un débat d'idée et d'argumenter pour faire valoir cette position, y compris auprès de ceux qui n'en partagent pas les présupposés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques totalise 180 crédits répartis sur trois blocs (3 x 60 crédits).

Anglais et néerlandais

C'est l'étude approfondie des nombreuses facettes de ces deux langues que vous entamez au cours de votre programme de bachelier en langues et lettres germaniques. Devenir germaniste consiste à apprendre, dans la perspective du linguiste, la langue d'hier et d'aujourd'hui et le fonctionnement du langage ; les germanistes s'exerceront également à l'analyse de textes littéraires et étudieront l'histoire de la littérature, ainsi que la culture des langues choisies. Polyvalent-es, vous complèterez votre réflexion théorique par une pratique intensive de la langue : rédaction de textes divers, exercices sur la base de moyens audiovisuels (films, documentaires, etc.), conversations thématiques, jeux de rôles, initiation à la traduction...

Séjour Erasmus

En troisième année, vous quitterez Saint-Louis durant le premier quadrimestre dans le cadre d'un séjour Erasmus afin d'étudier dans une université de langue anglaise ou néerlandaise. Il vous sera également possible d'effectuer un séjour en Flandre. Vous serez ainsi entièrement plongés dans un bain linguistique et culturel spécifique.

GERB1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Bloc
annuel

1 2 3

○ Linguistique

| | | | | | | |
|----------------|---|------------------------------------|--|---|--|--|
| ○ BGERM1141 | Nederlandse taalkunde : theorie en grammaticale analyse | Pauline Degrave Tanja Temmerman | NL [q1+q2] [60h+45h] [5 Crédits]  | x | | |
| ○ BGERM1235 | | | | | | |

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées

● BGERM1140

English linguistics: theory and grammatical analysis

Jennifer Thewissen

GERB1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu de la formation :

o Formation générale

| | | | |
|-------------|--|--------------|-------------------------------------|
| ● BROMA1215 | Théorie de la littérature | Isabelle Ost | (FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ● BHIST1218 | Histoire de l'art du moyen âge à nos jours | Roxanne Loos | (FR) [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 |

o Formation spécialisée

| | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|
| ○ BGERM1271 | English literature : Narrative voices, from the first novels to the twentieth century 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années paires.</i> | Ingrid Bertrand | EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BGERM1360 | English literature: the 20th century and beyond 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i> | Ingrid Bertrand | EN [q1] [30h+7h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BGERM1361 | Cross-cultural approaches to English literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewritings of the great classics 🟡 <i>L'étudiant-e suivra obligatoirement ce cours les années impaires.</i> | Ingrid Bertrand | EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ Linguistique | | | |
| ○ BGERM1240 | English: syntax and morphology 🟡 | Jennifer Thewissen | EN [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ BGERM1241 | English: Applied linguistics and research methods 🟡 | Jennifer Thewissen | EN [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ Civilisation | | | |
| ○ BGERM1263 | Civilisation of English-speaking territories | Marleen Cré | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |

GERB1BA - 3e bloc annuel

Benoît Bourguine

Farid El Asri

Raphaël Gély (coord.)

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024

○ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.) David Lemler

o Contenu de la formation :**o Formation générale****o Choix d'une UE parmi**

L'étudiant-e peut, avec l'accord du président du Jury, choisir un autre cours de la Faculté de Philosophie, lettres et sciences humaines (en remplacement du choix de l'un des deux cours suivants).

| | | | |
|-------------|--|--|-------------------------------------|
| ✂ BDURA1000 | Défis et enjeux environnementaux | Christine Frison | [FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ✂ BRELI1000 | Religions d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et société | Benoît Bourguine Farid El Asri Raphaël Gély (coord.) David Lemler | |

○ Erasmus

En bloc 3, dès l'acquisition de 105 crédits minimum, les étudiantes et les étudiants suivront 30 crédits en dehors de l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles, dans une université de langue anglaise ou néerlandaise.

- BMERA1000 [Quadrimestre de cours suivis hors UCLouvain Saint-Louis Bruxelles](#)

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur

PÉDAGOGIE

Des dispositifs variés

La réflexion théorique est accompagnée d'exercices pratiques et de monitorats, qui assurent une intégration des différents apprentissages, ainsi que d'autres activités visant à acquérir la maîtrise orale et écrite des langues: exercices de conversation, jeux de rôles, pièces de théâtre, excursions dans les pays de langue germanique...

Vous êtes confronté à des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage : cours magistraux, monitorats, travaux de groupes, travaux à effectuer seul. Par ailleurs, quand le cours le permet, des dispositifs pédagogiques alternatifs sont mis en place, tels que la pédagogie inversée, le 'blended' learning, inquiry-based learning, collaborative and project based learning, gamification...

Des aides méthodologiques

Quel que soit le programme de bachelier, Saint-Louis - Bruxelles accorde une place importante à l'accompagnement pédagogique. Le Service d'orientation et d'accompagnement vers la réussite (SOAR), notamment, propose tout au long de l'année plusieurs dispositifs pédagogiques visant à soutenir les étudiant-es dans leur parcours de bachelier.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modalités d'examen propres à chaque unité d'enseignement peuvent être consultées sur les fiches de cours de celles-ci.

