



## SOCA2M1 - Introduction

### INTRODUCTION

---

## SOCA2M1 - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Agir en tant qu'universitaire, conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue, capable d'analyser rigoureusement une problématique sociale et culturelle dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques, de saisir les mutations et enjeux contemporains, et de se positionner et s'engager avec pertinence tels sont les défis que le diplômé du master [60] en sociologie et anthropologie se prépare à relever.

A travers des problématiques diverses, (socialisation, identité(s), culture, pouvoir, organisation, régulation, classes, inégalités, conflits culturels et/ou sociaux, changement et mouvements sociaux), la sociologie a pour objet central de comprendre les acteurs sociaux (individus ou groupes), leurs relations et rapports au sein des sociétés contemporaines. L'anthropologie est la science qui s'intéresse à ce qui touche à l'être humain allant du développement de l'espèce humaine jusqu'aux formes les plus surprenantes de réalisations et de phénomènes propres aux communautés humaines. L'anthropologie sociale et culturelle est la branche de l'anthropologie qui se penche plus particulièrement sur les multiples créations culturelles et sociales des êtres humains.

Le programme de master 60 en sociologie et anthropologie se situe dans un mouvement de rapprochement entre sociologie et anthropologie, initié il y a plus de dix ans dans notre université. C'est en regard de ce contexte que le Master [60] en sociologie et anthropologie a pour visée de former les étudiants à une maîtrise des questionnements centraux constitutifs de la sociologie et de l'anthropologie, au développement d'une réflexion sur les complémentarités et spécificités de ces deux angles de lecture. L'accent est davantage mis sur l'approfondissement théorique des démarches d'analyse de l'anthropologie et de la sociologie plutôt que sur une formation méthodologique et pratique à la recherche empirique.

L'étudiant s'engageant dans ce master est : un diplômé universitaire d'un master d'une autre discipline souhaitant suivre une formation complémentaire en socio-anthropologie, ou est déjà actif professionnellement dans un contexte socio-culturel donné et souhaite enrichir sa pratique d'un cadre universitaire, ou est un diplômé d'un bachelier universitaire ou d'une haute école en sciences sociales. Ce programme de Master lui permet d'élargir et/ou d'approfondir ses acquis (connaissances et compétences) en sociologie et anthropologie en intégrant une approche universitaire, un regard réflexif et une prise de recul critique.

Au terme du master [60] en sociologie et anthropologie, le diplômé aura développé les connaissances et les compétences centrales suivantes:

- Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs approfondis en sociologie et en anthropologie, relatifs à certains champs ou secteurs sociaux spécifiques ;
- Maîtriser des instruments conceptuels et des questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse sociologique et de la démarche d'analyse anthropologique;
- En regard d'une problématique sociale et culturelle donnée, mettre en perspective les angles de lectures (et les démarches d'analyse) selon une approche socio-anthropologique ;
- Développer une réflexion sur ces démarches d'analyse (les regards posés), leurs apports et postulats du point de vue épistémologique, théorique et méthodologique ;
- Faire preuve d'une prise de conscience de l'utilisation d'une large palette de méthodes pour construire une analyse socio-anthropologique et s'appropriier l'une d'entre elles de manière plus spécifique.

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de lire et d'interpréter des problématiques et phénomène sociaux et culturels en faisant preuve d'ouverture en étant conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs approfondis en sociologie et en anthropologie, relatifs à certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
  - 1.1. Se situer dans le champ des savoirs sociologiques et anthropologiques.
  - 1.2. Démontrer un approfondissement de ses connaissances sociologiques et anthropologiques, dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
  - 1.3. Mobiliser et appliquer de manière pertinente ses connaissances sociologiques et anthropologiques pour comprendre et analyser un phénomène social, dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
2. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs des démarches d'analyse de la sociologie et de l'anthropologie et leur spécification dans certains champs ou secteurs sociaux.
  - 2.1. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse sociologique.
  - 2.2. Mobiliser les fondements de la démarche d'analyse sociologique pour l'étude d'une problématique dans certains champs ou secteurs sociaux.

- 4.1. Définir et préciser une problématique sociale et culturelle, en veillant à sa contextualisation et en délimitant le périmètre d'étude.
  - 4.2. Dresser un inventaire bibliographique des sources en sociologie et en anthropologie adéquat, en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique étudiée.
  - 4.3. Réaliser un état des lieux critique de la littérature en sociologie et/ou en anthropologie en regard de la problématique étudiée.
  - 4.4. Faire preuve de rigueur et de précision conceptuelle en regard des concepts et instruments d'analyse, sociologiques et anthropologiques, mobilisés pour étudier la problématique.
  - 4.5. Développer une réflexion socio-anthropologique sur la problématique, en veillant à bien préciser les apports et postulats de la (des) démarche(s) d'analyse du point de vue épistémologique, théorique et méthodologique.
  - 4.6. Développer un esprit de synthèse permettant la mise en perspective de (des) l'analyse(s) réalisée(s) et la formulation de conclusions pertinentes.
  - 4.7. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.
5. Communiquer et interagir de manière professionnelle et constructive, tant à l'oral qu'à l'écrit, avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée (étude d'un phénomène social, étude scientifique ...).
- 5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes ciblés dans le domaine de la sociologie ou de l'anthropologie de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
  - 5.2. Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec différents interlocuteurs et au sein d'une équipe.
6. Agir en tant qu' universitaire, en acteur critique et responsable, conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue, et ayant intégré une logique de développement continu.
- 6.1. S'engager et agir selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, en étant conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue.
  - 6.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.
  - 6.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.
  - 6.4. Témoigner d'une prise de conscience de leurs ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le master 60 en sociologie et anthropologie propose un programme composé de cinq types d'activités :

- des cours consacrés à des « problématiques théoriques transversales » - Fondements (10 crédits),
- une ouverture de méthodologie (5 crédits),
- des cours structurés en fonction de « champs » (ville, famille...) abordés sous l'angle sociologique ou anthropologique (25 crédits),
- la chaire Leclercq (3 crédits) où des conférenciers de renom présentent leurs travaux de recherche,
- et enfin, un travail de fin d'étude de nature théorique (17 crédits).

## SOCA2M1 Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

### Tronc Commun

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

### o Fondements (10 crédits)

LSOC2040	Théories sociologiques contemporaines	Mathieu Berger	PR [q2] [30h] [5 Crédits]
----------	---------------------------------------	----------------	---------------------------

### o 1 cours au choix parmi : (5 crédits)

LANTR2100	Fondements anthropologiques	Pierre-Joseph Laurent	PR [q1] [20h] [5 Crédits]
LANTR2010	Anthropologie des bêtes à pensées	Frédéric Laugrand	PR [q1] [20h] [5 Crédits]
LANTR2080	Anthropologie des mondes sensibles	Anne-Marie Vuilleminot	PR [q1] [20h] [5 Crédits]
LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : religion, nature et numérique	Olivier Servais	PR [q1] [20h] [5 Crédits]
LANTR2015	Écritures ethnographiques, positionnalités et enjeux éthiques	Jacinthe Mazzocchetti	PR [q2] [20h] [5 Crédits]

### o Ouverture méthodologique (5 crédits)

LANTR2140	Séminaire d'enquêtes collaboratives	Pascale Jamouille	PR [q2] [22.5h] [5 Crédits]
LANTR2000	Méthodes d'enquête en anthropologie	Charlotte Bréda	PR [q2] [15h] [5 Crédits]
LSOC2088	Récits de vie et approches biographiques	Marie Verhoeven	PR [q1] [22.5h] [5 Crédits]
LSOC2086	Analyse du dis S Q Q q 1 0 0 1 24-11.338   16 -11.338   16816 0   15 1   1 1   h W n 1 G [ ] 0 d 2 w 0 0 m 16 0   S Q q 1 0 0 1 210.181 17 cm -1 0 0 -1 0		

LSOC2083	Signes, sons, images: méthodes d'analyse Q q 1 0 0 1 24
----------	---

✂ LANTR2115	Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels	Lionel Scheepmans (supplée Olivier Servais)	PK [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires. Ceux-ci seront choisis dans la liste ci-dessous,*

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## SOCA2M1 - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidat.es devront apporter la preuve d'une maîtrise active et passive suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant les crédits suivants :
  - 15 crédits en sociologie/anthropologie ou assimilés
  - 15 crédits en méthodologies sociologiques/anthropologiques ou assimilés

Si une partie de ces préalables n'a pas été créditée dans le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès direct au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme : maximum 30 crédits, excepté pour les titulaires d'un bachelier non universitaire pour lequel une passerelle est prévue, dont les enseignements supplémentaires seront fixés entre 45 et 60 crédits.

A noter que les 30 crédits de la [Mineure en sociologie et anthropologie](#) (UCLouvain) sont donc valorisables pour rencontrer ces exigences.

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			

Bachelier en droit Bachelier en sciences religieuses Bachelier en histoire Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale			l'étudiant.e afin d'obtenir sa décision.
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en philosophie Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en information et communication Bachelier en droit Bachelier en théologie Bachelier en histoire Bachelier en histoire de l'art et de l'archéologie Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation Bachelier en sciences politiques Bachelier en sciences humaines et sociales	Programmes répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	Si une partie des prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme : maximum 30 crédits.
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor of Science in de sociologie (ou équivalent) Bachelor of Arts in de wijsbegeerte Bachelor of Science in de (toegepaste) economische wetenschappen Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen Bachelor of Laws in de rechten Bachelor of Arts in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen Bachelor of Philosophy Bachelor in de taal- en letterkunde Bachelor of Arts in de geschiedenis Bachelor of Arts in de archeologie Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen en de archeologie Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen Bachelor of Science in de psychologie Bachelor of Science in de onderwijskunde Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	Si une partie des prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme : maximum 30 crédits.
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Bachelier en sociologie (ou équivalent) Bachelier en anthropologie (ou équivalent) Bachelier en philosophie	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier	Si une partie des prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant.e, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements



## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les titulaires d'un diplôme universitaire de premier ou de deuxième cycle non repris dans le tableau ci-dessus peuvent introduire une demande d'accès sur dossier. Si le parcours antérieur des étudiants est jugé incomplet, le jury peut conditionner l'accès au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 30 crédits) au programme.

Les étudiants admis suivront les 60 crédits du master dans leur intégralité.

### Conditions de recevabilité :

- Les étudiants titulaires d'un grade académique de 2ème cycle (minimum 5 ans ou 300 crédits) délivré par une université hors Europe reconnue par l'AUF(\*) (voir [https://www.auf.org/les\\_membres/nos-membres/](https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/)) doivent avoir obtenu au moins 60 % (ou 12/20) de moyenne pour le 2ème cycle des études universitaires réussies dans leur université d'origine.
- Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er cycle (minimum 3 ans ou 180 crédits) délivré par une université hors Europe reconnue par l'AUF(\*) (voir [https://www.auf.org/les\\_membres/nos-membres/](https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/)) doivent avoir obtenu au moins 60 % (ou Si le parciUlxîè 0 -1 12.80000

## PÉDAGOGIE

---

Le programme est centré sur les fondements des démarches d'analyse de la sociologie et de l'anthropologie et leur spécification dans un champ ou un secteur social plus spécifique. La démarche méthodologique est initiée à partir des méthodes qualitatives ou quantitatives. Le mémoire vise à faire un travail de synthèse sur une question sociologique et/ou anthropologique, en se fondant essentiellement sur un état des lieux critique de la littérature internationale en sociologie et anthropologie. Une réflexivité critique sur les spécificités et convergences des démarches anthropologiques et sociologiques en est une dimension importante. Cet état des lieux peut être la base d'une problématique de recherche originale, qui peut être mise en oeuvre dans le cadre d'un mémoire de « master