

At Louvain-la-Neuve - 60 credits - 1 year - Day schedule - In French

Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **NO**

Activities in English: **optional** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **optional**

Main study domain : **Sciences politiques et sociales**

Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**

Programme acronym: **SOCA2M1** - Francopholzed by:

SOCA2M1 - Introduction

Introduction

SOCA2M1 - Teaching profile

Learning outcomes

Through the study of different issues such as socialization, identity, culture, power, organization, regulation, class, inequality, cultural and/or social conflict, change and social movements) the key role of sociology is to understand the social players (individuals or groups), their relationships and connections in contemporary society. Anthropology is the science which takes an interest in everything connected to human beings, from the development of man to the most astonishing achievements and phenomena involving human communities. Social and cultural anthropology is the branch of anthropology which is most closely concerned with the many different cultural and social creations of human beings.

The 60 credit Master in Sociology and Anthropology should be viewed in the context of sociology and anthropology being brought more closely together, a course first charted ten years ago at this university. It is designed to provide understanding of the key issues in sociology and anthropology and the ways in which they are interlinked or differ. There is greater emphasis on training in the theoretical issues of both disciplines rather than the methodological and practical aspects of empirical research.

The Master in Sociology and Anthropology is designed to equip students with the following knowledge and key skills:

- intellectual grasp of the conceptual tools and main issues in social and anthropological analysis;
- understanding of these different procedures, what they bring and the premises they are built on, from the epistemological, theoretical and methodological point of view.

The 60 credit Master 60 may form the first stage in a 120 credit Master, either in Sociology or Anthropology.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs approfondis en sociologie et en anthropologie, relatifs à certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
 - 1.1. Se situer dans le champ des savoirs sociologiques et anthropologiques.
 - 1.2. Démontrer un approfondissement de ses connaissances sociologiques et anthropologiques, dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
 - 1.3. Mobiliser et appliquer de manière pertinente ses connaissances sociologiques et anthropologiques pour comprendre et analyser un phénomène social, dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
2. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs des démarches d'analyse de la sociologie et de l'anthropologie et leur spécification dans certains champs ou secteurs sociaux.
 - 2.1. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse sociologique.
 - 2.2. Mobiliser les fondements de la démarche d'analyse sociologique pour l'étude d'une problématique dans certains champs ou secteurs sociaux en veillant à leur spécification.
 - 2.3. Maîtriser des instruments conceptuels et les questionnements centraux constitutifs de la démarche d'analyse anthropologique.
 - 2.4. Mobiliser les fondements de la démarche d'analyse anthropologique pour l'étude d'une problématique dans certains champs ou secteurs sociaux en veillant à leur spécification.
3. Faire preuve d'une prise de conscience de l'utilisation d'une large palette de méthodes pour construire une analyse socio-anthropologique et s'approprier l'une d'entre elles de manière plus spécifique.
 - 3.1. Faire preuve d'une prise de conscience de l'utilisation d'une large palette de méthodes (quantitatives et qualitatives) pour construire une analyse socio-anthropologique et appréhender l'application de certaines de ces méthodes à travers l'étude de problématiques dans certains champs ou secteurs sociaux spécifiques.
 - 3.2. S'approprier une méthodologie spécifique (quantitative, qualitative ou observation) en sociologie ou en anthropologie.
4. Réaliser une étude théorique (état des lieux critique de la littérature) en regard d'une problématique sociale et culturelle et développer une réflexion socio-anthropologique sur cette problématique.
 - 4.1. Définir et préciser une problématique sociale et culturelle, en veillant à sa contextualisation et en délimitant le périmètre d'étude.
 - 4.2. Dresser un inventaire bibliographique des sources en sociologie et en anthropologie adéquat, en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique étudiée.
 - 4.3. Réaliser un état des lieux critique de la littérature en sociologie et/ou en anthropologie en regard de la problématique étudiée.
 - 4.4. Faire preuve de rigueur et de précision conceptuelle en regard des concepts et instruments d'analyse, sociologiques et anthropologiques, mobilisés pour étudier la problématique.
 - 4.5. Développer une réflexion socio-anthropologique sur la problématique, en veillant à bien préciser les apports et postulats de la (des) démarche(s) d'analyse du point de vue épistémologique, théorique et méthodologique.
 - 4.6. Développer un esprit de synthèse permettant la mise en perspective de (des) l'analyse(s) réalisée(s) et la formulation de conclusions pertinentes.
 - 4.7. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.
5. Communiquer et interagir de manière professionnelle et constructive, tant à l'oral qu'à l'écrit, avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée (étude d'un phénomène social, étude scientifique ...).
 - 5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes ciblés dans le domaine de la sociologie ou de l'anthropologie de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
 - 5.2. Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec différents interlocuteurs et au sein d'une équipe.

6. Agir en tant qu' universitaire, en acteur critique et responsable, conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue, et ayant intégré une logique de développement continu.
- 6.1. S'engager et agir selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, en étant conscient des spécificités des regards de sociologue et d'anthropologue.
- 6.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.
- 6.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.
- 6.4. Témoigner d'une prise de conscience de leurs ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.
-

⌘ LSOC2086	Discourse analysis	Eric Mangez	PR [q2] [15h] [5 Credits]  
⌘ LSOC2083	Signs, sounds, images : methods of analysis	Mathieu Berger	PR [q2] [22.5h] [5 Credits] 
⌘ LSOC2084	Participatory methods	Géraldine André Brigitte Maréchal	PR [q2] [22.5h] [5 Credits]  
⌘ LSOC2087	Grounded theory methodology	Marie Verhoeven	PR [q1] [22.5h] [5 Credits]  

⌘ **Deux cours conjoints : (5 credits)**

○ LDEMO2402	Méthodologie de collecte de données par enquêtes quantitatives (dont sondage)	Bruno Schoumaker	PR [q2] [30h] [3 Credits] 
○ LSOC2095	Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices		PR [q2] [15h] [2 Credits] 

○ **Travail de fin d'études (17 credits)**

○ LSOCA2900	Dissertation / Thesis		PR [] [] [17 Credits] 
-------------	-----------------------	--	---

LSOCA2900

LDVLP2310	Gender and development	Jacinthe Mazzocchetti Jacinthe Mazzocchetti (compensates Emmanuelle Piccoli)	FR [q1] [30h] [5 Credits]
LENV12101	Societies, populations, environment, development: issues and interdisciplinary approaches	Nathalie Frogneux (coord.) Julie Hermesse Julie Hermesse (compensates Caroline Nieberding) Jean-Pierre Raskin Jean-Pierre Raskin (compensates Caroline Nieberding)	FR [q1] [45h] [5 Credits]

o Une Chaire Jacques Leclercq (3 credits)

LANSO1390	Jacques Leclercq Chair I (anthropology)	Laurent Legrain	FR [q1] [15h] [3 Credits]
LANSO1391	Jacques Leclercq Chair II (sociology)		FR [q1] [15h] [3 Credits]
LANSO1392	Jacques Leclercq Chair III (anthropology)		FR [q2] [15h] [3 Credits]
LANSO1393	Jacques Leclercq Chair IV (sociology)		FR [q2] [15h] [3 Credits]

Supplementary classes

To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, students must take supplementary classes chosen by the faculty to satisfy course prerequisites.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ Méthodes

⊗ LUCLA1000	MOOC Penser critique		[FR] [] [] [5 Credits] 🌐
⊗ LUCLA1001	MOOC: Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales	Pierre Baudewyns	[FR] [] [] [5 Credits] 🌐
⊗ LUCLA1086	MOOC EDX - Découvrir l'anthropologie		[FR] [] [50h] [5 Credits] 🌐

⊗ Cours spécifiques

⊗ LPOLS1113	Anthropology: of the observation to the theory	Olivier Servais	[FR] [q1] [30h] [4 Credits] 🌐
⊗ LPOLS1225	Social and cultural anthropology	Julie Hermesse	[FR] [q2] [30h] [4 Credits] 🌐
⊗ LPOLS1215	Sociology of social policies	Nathalie Burnay	[FR] [q2] [30h] [4 Credits] 🌐
⊗ LPOLS1234	Theories and concepts in sociology	Marc Zune	[FR] [q1] [30h] [4 Credits] 🌐
⊗ LPOLS1316	The History of Debates in Sociology and Anthropology	Eric Mangez Olivier Servais	[FR] [q1] [45h+20h] [8 Credits] 🌐
⊗ LPOLS1329	Sociology of Religion	Brigitte Maréchal	[FR] [q1] [30h] [5 Credits] 🌐

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

SOCA2M1 - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- [> General access requirements](#)
- [> Specific access requirements](#)

Access based on application

Foreign Bachelors

Access based on application

Non university Bachelors> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court
BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 45 et 60		

4 0 0 m 1205 cm 0 0 m 120.9119.31bBE45 etType courtsupplémentaires entre 45 et 60

Teaching method

The programme is centred on the essential elements of analytical procedures in sociology and anthropology and how they can be used more precisely in an area or a more specific social sector. Methodological procedures are introduced through qualitative and quantitative methods. The dissertation is designed to produce a piece of work which summarizes a sociological and/or anthropological question, mainly based on a critical examination of international literature on sociology and anthropology. A key dimension is critical understanding of the ways in which anthropological and sociological procedures can differ or be closely related. This examination may form the basis of an original research topic which can go on to be dealt with in the dissertation of the 120 credit Master, either in Anthropology or in Sociology.

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Assessment of the teaching sessions is based on students' work and/or taking written or oral examinations.

Mobility and/or Internationalisation outlook

The programme contains many opportunities of an international nature, the most notable of which are the Jacques Leclercq Chair lectures. Each year UCL students can attend lectures given by researchers of international standing. These lecturers are given either in English or French.
