

HIST2M - Introduction

HIST2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Eclairer, dans sa complexité, le passé des hommes et des sociétés qui nous ont précédés et les liens qui l'unissent à notre présent, tel est le défi que le diplômé en [Master \[120\] en histoire](#) se prépare à relever dans sa vie socio-professionnelle.

Au terme du programme, le futur historien a approfondi, en les situant dans les grandes tendances de la recherche actuelle, des connaissances et thématiques relatives aux différents domaines et périodes de l'histoire. Il a acquis la maîtrise des méthodes de recherche propres aux études historiques : il est capable de dresser une problématique de recherche pertinente, de rassembler la documentation, d'analyser et de critiquer les informations recueillies, d'aboutir à une synthèse personnelle et de communiquer les résultats obtenus à des publics divers et sous diverses formes.

Ouvert à l'interdisciplinarité, il est également capable de mobiliser, au fil de sa recherche, des concepts et méthodes issus notamment des sciences sociales. Conscient des enjeux, débats voire instrumentalisation dont le passé fait l'objet, le futur historien peut contribuer, par une approche scientifique de celui-ci, à une meilleure compréhension du présent.

Par sa capacité à communiquer ses connaissances et ses méthodes d'investigation critique, le futur historien peut enrichir le débat citoyen.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser, de manière approfondie, spécialisée et en les situant dans les grandes tendances de la recherche actuelle, des connaissances et thématiques relatives aux différents domaines et périodes de l'histoire.
2. Maîtriser et mobiliser des méthodes de recherche propres aux études historiques : élaborer et réaliser un travail de recherche,

8. **S'il a suivi la finalité approfondie** : analyser et poser un regard réflexif et critique sur des pans de la recherche « en train de se construire », autour d'études de cas portant sur différents domaines et périodes de l'histoire (ces études de cas relèvent de domaines d'expertise des titulaires des cours).

- 8.1. Approfondir quelques aspects des études de cas présentées, par le biais de lectures qui nourriront la réflexion et la discussion au fil des séances ;
- 8.2. Identifier et analyser les principes, méthodes et enjeux sous-tendant les principales tendances de la recherche passée et actuelle ;
- 8.3. Évaluer la pertinence du matériau mobilisé par l'auteur d'une contribution scientifique, de la démarche adoptée et des conclusions présentées ;
- 8.4. Comparer une production scientifique variée autour d'une même thématique, en mettant en évidence et en dialogue la diversité des questionnements, sources, méthodes et conclusions.

9. **S'il a suivi la finalité didactique** : mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant d'histoire dans le secondaire supérieur et pouvoir y évoluer positivement.

- 9.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs ;
- 9.2. Enseigner en situations authentiques et variées ;
- 9.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(histoire\)](#).

10. **S'il a suivi la finalité spécialisée : histoire et archives** : gérer, de manière autonome, un dépôt d'archives, collecter, classer, inventorier les fonds et mettre en Œuvre une politique de conservation et de valorisation de ceux-ci.

- 10.1. Procéder au repérage, à l'évaluation, à la collecte, au classement et à l'inventorisation de fonds d'archives émanant d'organismes publics ou d'instances privées, tant d'Ancien Régime que de l'époque contemporaine ;
- 10.2. Maîtriser des connaissances théoriques sur leurs modalités de conservation, qu'il s'agisse de supports traditionnels ou de ceux relevant des nouvelles technologies de l'information et de la communication et de les appliquer à des cas concrets ;
- 10.3. Maîtriser diverses modalités de valorisation du patrimoine archivistique ;
- 10.4. Acquérir une connaissance et une expérience du milieu professionnel et des évolutions récentes de la discipline notamment à

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [75.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ Mémoire (30 crédits)

| | | | | | | |
|-----------|---------|--|--|------------------------------|--|---|
| LHIST2892 | Mémoire | | | [FR] [q1+q2] [] [30 Crédits] | | x |
|-----------|---------|--|--|------------------------------|--|---|

○ Approches méthodologiques de la recherche et de la communication en histoire (10 crédits)

| | | | |
|-----------|---|-------------------|------|
| LHIST2450 | Epistémologie et communication scientifique en histoire | Geneviève Warland | [FR] |
|-----------|---|-------------------|------|

| | | | | Bloc annuel | |
|-------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|-------------|---|
| | | | | 1 | 2 |
| ✂ LCOMU1323 | Presse, journalisme et société | Benoît Grevisse | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ✂ LROM2720 | Questions d'histoire littéraire | Agnès Guiderdoni | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | x | |
| ✂ LGEO1241 | Cartographie thématique et analyse des données spatiales | Patrick Meyfroidt Isabelle Thomas | FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 | x | |
| ✂ LCRIM2101 | Méthodologie qualitative en criminologie et exercices pratiques | Dan Kaminski | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ✂ LCRIM2503 | Perspectives foucaaldiennes en criminologie | Fabienne Brion | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | |

Liste des finalités

L'étudiant choisira une des finalités suivantes :

- > Finalité approfondie [prog-2023-hist2m-lhist201a]
- > Finalité didactique [prog-2023-hist2m-lhist200d]
- > Finalité spécialisée : histoire et archives [prog-2023-hist2m-lhist202s]
- > Finalité spécialisée : communication de l'histoire [prog-2023-hist2m-lhist204s]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Stage obligatoire (10 crédits)

- LHIST2992 Stage Finalité approfondie

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h)
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle LAGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence au Décret du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en histoire qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 blocs de master.

L'étudiant qui le souhaite peut combiner cette finalité avec un séjour Erasmus ou Mercator. Ce séjour devra être réalisé soit durant le 2e quadrimestre du premier bloc, soit durant le 1er quadrimestre du second bloc. Cependant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

● Obligatoire

✘ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024

○ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

Bloc
annuel

| | | | | 1 | 2 |
|-------------|---|---|------------------------------|---|---|
| ○ LHIST2313 | Séminaire d'intégration des stages : histoire | Dzifanu Nelike K Tay (supplée Mathieu Bouhon) | EB [q1+q2] [15h] [4 Crédits] | x | |

○ C) Cours et séminaires transversaux (13 crédits)

○ Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

| | | | | | |
|--------------|---|---|-----------------------------------|---|---|
| ⊗ LAGRE2020P | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland | EB [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] | x | x |
| ⊗ LAGRE2020Q | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland | EB [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] | x | x |

○

Finalité spécialisée : histoire et archives [30.0]

-
-



Options et/ou cours au choix [15.0]

L'étudiant choisit une option ou des cours au choix pour 15 crédits. Moyennant l'accord du secrétaire du jury, certains cours de la KU

[q1] [30h] [5 Crédits]

Bloc
annuel

| | | | | 1 | 2 |
|-------------|--|---|---|---|---|
| ⊗ LEPL2210 | Ethics and ICT | Maxime Lambrecht (supplée Axel Gosseries) Maxime Lambrecht (supplée Olivier Pereira) | EN [q2] [30h] [5 Crédits] > Facilités pour suivre le cours en français | x | x |
| ⊗ LANTR2115 | Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels | Lionel Scheepmans (supplée Olivier Servais) | FR [q2] [15h] [5 Crédits] | x | x |
| ⊗ LCOMU2640 | Education aux médias et littératie médiatique | Thibault Philippette | FR [q1] [30h] [5 Crédits] | x | x |
| ⊗ LDEMO2640 | "Big data" : capture et analyse de données massives | Julien Boelaert Christine Schnor | FR [q2] [20h] [5 Crédits] | x | x |
| ⊗ LEUSL2113 | Digital Europe | Enguerrand Marique (supplée Christophe Lazaro) Alain Strowel (supplée Christophe Lazaro) | EN [q2] [30h] [5 Crédits] | x | x |
| ⊗ LSOC2002 | Sociologie du numérique | Eric Mangez | | | |

Option en subalternités et critiques postcoloniales : Histoire, monde et sociétés [15.0]

Cette option vise à approfondir l'étude et la pratique du décentrement critique en histoire. Il s'agira non seulement de mobiliser des cadres épistémologiques issus d'autres disciplines en sciences sociales, mais aussi de se former aux travaux d'historiens et d'historiennes qui questionnent le passé de manière inclusive et décentrée, et qui interrogent les systèmes de pouvoir et les rapports de domination et de dépendance (ethniques, économiques, politiques, culturels, de genre, religieux...).

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

- | | |
|-------------|--|
| ○ LHIST2728 | Questions approfondies : Subalternités et critiques postcoloniales appliquées à l'histoire |
|-------------|--|

Cours au choix [15.0]

● Obligatoire



Bloc
annuel

1 2

| | | | | | |
|-------------|--|---------------------------|---|---|---|
| ⊗ LARKO2350 | Archéologie des provinces romaines | Jean Vanden Broeck-Parant | FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly | x | x |
| ⊗ LARKO2372 | Archéologie et histoire de l'art de Rome et des provinces romaines | Marco Cavalieri | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ⊗ LARKO2385 | Archéologie de la Gaule romaine | Catherine Coquelet | FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | x | x |
| ⊗ LFIAL2552 | Séminaire d'Histoire des sciences de l'antiquité | Jean Lempire | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |

⊗ Études médiévales

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------|-------------------------------|---|--|
| ⊗ LGLOR2501 | Auteurs latins de la fin du Moyen Age et des Temps Modernes | Aline Smeesters | FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | x | |
|-------------|---|-----------------|-------------------------------|---|--|

⊗ Études 1.51499999 7.94000006 Tm [(x)] TJ ET Q q 11.338 95.629997 m 69.865997 95.629997 | 69.865997 109.629997 | 11.338

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Faire de l'histoire - Théorie et mise en oeuvre de la théorie (35 crédits)

| | | | |
|-------------|---|--|-----------------------------------|
| ○ LFIAL1430 | Critique de l'information et pensée critique | Jean Leclercq Laurence Van Ypersele | FR [q2] [45h+10h] [5 Crédits] 🌐 |
| ○ LHIST1140 | Heuristique générale | Paul Bertrand | FR [q1] [22.5h+15h] [6 Crédits] 🌐 |
| ○ LHIST1241 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : antiquité | Françoise Van Haepere | FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 |
| ○ LHIST1242 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-âge | Paul Bertrand | FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 |
| ○ LHIST1243 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps modernes | Silvia Mostaccio | FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 |
| ○ LHIST1244 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine | Vincent Dujardin | FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits] 🌐 |
| ○ LFIAL1156 | Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire <i>Il est fortement conseillé d'avoir suivi ce cours ou un cours jugé équivalent dans le cadre d'un premier cycle pour un accès au master 120 en histoire à finalité spécialisée en histoire et archives.</i> | Paul Bertrand | FR [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 |
| ○ LHIST1320 | Méthodes quantitatives en histoire | Aurore François | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 |

o Séminaires (15 crédits)

2 séminaires au choix (un majeur à 8 crédits et un mineur à 7 crédits). Une même période de l'histoire ne peut être choisie qu'une seule fois :

| | | | |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| ⊗ LHIST1391 | Séminaire : antiquité | Françoise Van Haepere | FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LHIST1392 | Séminaire : moyen âge | Paul Bertrand Gilles Lecuppre | FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LHIST1393 | Séminaire : temps modernes | Gilles Lecuppre | FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LHIST1394 | Séminaire : période contemporaine | Laurence Van Ypersele | FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LHIST1391A | Séminaire : antiquité - PARTIM | Françoise Van Haepere | FR [q1] [22.5h] [7 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LHIST1392A | Séminaire : Moyen Age - PARTIM | Paul Bertrand Gilles Lecuppre | FR [q1] [22.5h] [7 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LHIST1393A | Séminaire : temps modernes - PARTIM | Gilles Lecuppre | FR [q1] [22.5h] [7 Crédits] 🌐 |



| |
|--|
| |
|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision. |
| Autre bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres | S'il a suivi la Mineure en histoire (Version A - Ouverture) | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision. |
| Bachelier en droit Bachelier en sociologie et anthropologie Bachelier en sciences politiques, orientation générale Bachelier en sciences humaines et sociales Bachelier en information et communication | S'il a suivi la Mineure en histoire (Version B - Accès) | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 15 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision. |
| Bachelier en sciences philosophique, politique et économique | | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 45 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master |
| Autre bachelier | | Accès sur dossier | En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus) | | | |
| Bachelier en histoire | | Accès direct | |
| Autre bachelier | | Accès sur dossier | En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique | | | |

Si une passerelle a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre le diplôme de Haute École et ce programme de master (voir tableau ci-dessous), l'étudiant doit, après inscription, prendre contact avec la Faculté pour l'élaboration du module complémentaire intégré au programme de master.

Si aucune passerelle n'a été prévue, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

| Diplômes | Accès | Remarques |
|---|--|------------|
| BA - AESI orientation Sciences humaines: géographie, histoire, sciences sociales - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire . | Type court |

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|---|--|--|--|
| Licenciés | | | |
| Licence en histoire | | Accès direct | Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Masters | | | |
| Master [60] en histoire | | Accès direct | Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser de 45 à 60 crédits. |
| Master [120] en histoire , deuxième finalité | | Accès direct | Au terme du master 120, chaque finalité du Master [120] en histoire peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement. |
| Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale | S'il a suivi la Mineure en histoire (Version B - Accès) en bachelier | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 15 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédure d'admission et d'inscription) S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision. |
| Autre master | | Accès sur dossier | En cas d'admission, programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation 1um [(inscr[(Maximum 15 crédits)] TJ |

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Ce programme de master offre également la possibilité d'effectuer **des stages** en Belgique ou à l'étranger. Les stages sont en lien avec la finalité choisie ou, dans certains cas, avec le mémoire de fin d'étude.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/international-contact.html) (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/international-contact.html)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-fial-en-echange.html) (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-fial-en-echange.html)
- [Informations sur les stages internationaux](https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stages-pendant-mes-etudes.html) (https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stages-pendant-mes-etudes.html)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Au terme du [Master \[120\] en histoire](#), plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. suivre une autre finalité du même master
2. s'inscrire à l'agrégation
3. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)
4. accéder au 3e cycle de formation
5. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Autre(s) finalité(s) du même master 120

Au terme du [Master \[120\] en histoire](#), chaque finalité de ce master peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

2. Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)

Au terme du master 120, l'étudiant qui n'a pas suivi la finalité didactique peut accéder à celle-ci (voir supra) ou à l'[Agrégation de](#)

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

SSH/FIAL

Dénomination

Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)

Secteur

Secteur des sciences humaines (SSH)

Sigle

FIAL

Adresse de l'entité

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairon
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole d'histoire, arts et cultures (EHAC)

Responsable académique du programme: [Mathieu Bouhon](https://uclouvain.be/repertoires/mathieu.bouhon) (https://uclouvain.be/repertoires/mathieu.bouhon)

Jury

- Présidente: [Laurence Van Ypersele](https://uclouvain.be/repertoires/laurence.vanpersele) (https://uclouvain.be/repertoires/laurence.vanpersele)
- Secrétaire: [Gilles Lecuppre](https://uclouvain.be/repertoires/gilles.lecuppre) (https://uclouvain.be/repertoires/gilles.lecuppre)
- 3e membre du jury restreint: [Emmanuel Debruyne](https://uclouvain.be/repertoires/emmanuel.debruyne) (https://uclouvain.be/repertoires/emmanuel.debruyne)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be