

**At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In French**

Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**

Activities in English: **optional** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **NO**

Main study domain : **Sciences politiques et sociales**

Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**

Programme acronym: **SPED2M** - Francophone Certification Framework: 7

## Table of contents

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
Learning outcomes .....	3
Programme structure .....	5
Programme .....	5
Detailed programme by subject .....	5

Sm6970plementar9992720000 w 0 45.24399948 Tm [(.) TJ 1 0 0 -1 180.462083 16( 1 1 | 7 1 0 0 -1 992720000 w 0 45.(.) TJ 1 4

## SPED2M - Introduction

### Introduction

---

## SPED2M - Teaching profile

### Learning outcomes

The Master in Population Sciences and Development is an interdisciplinary program which studies the relationship between population and development. It includes related disciplines such as anthropology, demography, economics, political science, sociology and history. It prepares students for a professional career in the fields of demography and development and for research on both developed and developing countries.

Thanks to the wide range of focuses (two professional and one research) and options (seven in all), students can choose between different fields and gain specialization both in the subject (demography or development) or the geographical area (the main regions of the world) as well as in the methods (qualitative or quantitative) and professional objectives (action or research). Students will acquire strongly valued skills (for further details, please visit the Department website at <http://www.sped.ucl.ac.be>).

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux et les démarches d'analyse pour étudier, selon une approche interdisciplinaire, les dynamiques démographiques et de développement, ce compris dans leurs mutations spatiales et temporelles, ainsi que leurs interactions, dans différentes régions du monde.
  - 1.1. Maîtriser de manière approfondie et critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux en démographie, en développement et relatifs à la relation entre population et développement.
  - 1.2. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse des dynamiques démographiques basée sur les concepts et outils de base de l'analyse démographique, en tenant compte de leurs causes et conséquences (sociales, économiques et politiques) et des contextes dans lesquelles elles se déroulent.
  - 1.3. Maîtriser et mobiliser de manière critique une approche du développement basée sur un cadre analytique multidimensionnel (genre, culture, environnement, besoins essentiels, pauvreté...) et interdisciplinaire avec une attention particulière sur l'analyse des acteurs et de leurs stratégies ainsi que sur les concepts de développement et les conditions de leur production.
  - 1.4. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse de la relation population-développement basée sur des outils d'analyse spécifiques et qui prend en considération les impacts potentiels des changements démographiques sur le développement économique et social d'un pays et vice-versa.
  - 1.5. Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines dans l'analyse des dynamiques démographiques et de développement dans une perspective d'analyse globale et contextualisée (approche interdisciplinaire).
  - 1.6. Analyser avec expertise critique des questions et problématiques concrètes relatives aux dynamiques démographiques et de développement :
    - en analysant leurs relations,
    - en analysant leurs variations spatiales et temporelles,
    - en analysant leurs interactions, causes et conséquences, avec divers éléments de contexte (sociaux, économiques, politiques, idéologiques ...),
    - en ayant une vision critique et éthique,
    - en portant un regard croisé sur les cadres théoriques et pratiques en démographie et en développement,
    - dans différentes régions du monde.
2. Maîtriser et mobiliser les outils méthodologiques indispensables à toute analyse rigoureuse portant sur des problématiques de démographie et de développement, pour construire une réflexion objective et critique aboutissant à une conclusion pertinente et argumentée.
  - 2.1. Eu égard à la question de départ, définir le(s) cadre(s) théorique(s) d'analyse et conceptualiser la problématique.
  - 2.2. En regard de la problématique posée, choisir une approche épistémologique appropriée.
  - 2.3. En regard de la problématique posée, identifier et formuler avec précision les questions, dégager une méthodologie appropriée et identifier les variables (et leur fonction/statut) à prendre en considération dans l'analyse.
  - 2.4. En regard de la problématique posée, des questions et variables identifiées, collecter ou identifier des sources de données qualitatives et quantitatives pertinentes, ; en ayant identifié les défis éthiques de la collecte des données sur le terrain.
  - 2.5. En regard de la problématique posée, des questions et variables identifiées, sélectionner une stratégie d'analyse des données, quantitative et/ou qualitative pertinente, l'appliquer et en interpréter correctement les résultats.
  - 2.6. Construire, à travers cette analyse, une réflexion objective, critique et personnelle aboutissant à une conclusion pertinente et argumentée.
  - 2.7. Faire preuve d'autonomie dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données.
3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences de la population et du développement.
  - 3.1. Identifier et formuler une question de recherche pertinente en veillant à sa contextualisation.
  - 3.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires (en questionner la validité et la pertinence).
  - 3.3. Réfléchir aux questions de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, par exemple en construisant un schéma théorique, en identifiant un modèle d'analyse empirique et en formulant des hypothèses.
  - 3.4. Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'étudier cette question.
  - 3.5. Concevoir et réaliser une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
  - 3.6. Développer une analyse rigoureuse et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

3.7. Intégrer dans sa démarche les principes de la démarche de recherche en sciences sociales et les règles et pratiques de la démarche scientifique en population et développement.

3.8. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

4. Intervenir avec pertinence, en mobilisant son expertise, en regard de problématiques concrètes de démographie et de développement : apporter un éclairage rigoureux et pertinent, conseiller l'action politique, contribuer à l'élaboration de réponses et de pistes d'actions contextualisées et sensibiliser aux enjeux démographiques et de développement.

4.1. Adopter une approche critique et réflexive face aux enjeux démographiques et de développement de notre société contemporaine.

4.2. Sensibiliser, à travers une prise de parole pertinente et un dialogue constructif, la société civile et les politiques, aux grands enjeux démographiques et de développement.

4.3. Faire valoir la pertinence, mais aussi les limites, de son angle d'analyse ancré dans une approche rigoureuse scientifiquement fondée et contextualisée.

4.4. Contribuer à l'élaboration de réponses et de pistes d'action pertinentes ancrées dans une perspective citoyenne et éthique, en justifiant leur validité méthodologique (en tenant compte de l'analyse) et leur pertinence contextuelle.

4.5. Conseiller l'action politique en faisant preuve d'expertise.

4.6. Interagir et négocier de manière constructive avec les différents acteurs en présence, dont les collaborateurs, les décideurs politiques et les populations-cibles.

5. Communiquer de façon professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des problématiques / sujets complexes en démographie et développement :

- Choisir des informations pertinentes en regard de la problématique.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée ; en particulier, communiquer les résultats des analyses et les conclusions via la construction de schémas, de graphiques et de tableaux pertinents et éclairants (mettant en évidence les points essentiels).
- Adapter sa communication (contenu et forme) aux interlocuteurs (selon leur niveau d'expertise) et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

5.2. Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.

5.3. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

6. Agir en tant qu'acteur universitaire, critique et responsable, ayant intégré une logique de questionnement et d'apprentissage continu.

6.1. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

6.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

6.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

6.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses présupposés notamment disciplinaires, ses limites, ses productions et ses actions), une logique de questionnement et d'apprentissage continu indispensables pour évoluer positivement dans un environnement socio-professionnel.

**AA-DVLP. S'il a suivi la finalité spécialisée en développement, Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans l'analyse de problématiques et des enjeux de développement, selon une approche qui intègre théorie, recherche et action.**

AA-DVLP.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principaux paradigmes et théories du développement.

AA-DVLP.2. Analyser de manière approfondie et critique une problématique de développement :

- en identifiant et analysant les processus de changement et les relations entre acteurs, en le conceptualisant et en proposant des hypothèses explicatives et prospectives,
- selon une approche interdisciplinaire, interculturelle et comparative,
- dans différentes régions du monde.

AA-DVLP.3. Analyser les interactions entre les réalités locales et les dynamiques globales dans le domaine du développement.

AA-DVLP.4. Développer une approche critique des différents enjeux liés au développement en analysant de manière rigoureuse les interactions entre le développement et des angles d'approche thématique bien spécifique (culture, genre, migration, économie populaire, ressources naturelles, environnement ...).

AA-DVLP.5. S'il a suivi l'option Analyse du développement par aires géographiques, Analyser des problématiques de développement par aires géographiques :

- selon une démarche rigoureuse, à travers l'analyse comparative et critique,
- en mobilisant les éléments théoriques et méthodologiques pertinents,
- selon une approche interdisciplinaire,
- sous ses dimensions internationales.

AA-DVLP.6. S'il a suivi l'option Projets et programmes, Concevoir, formuler, mettre en Œuvre, gérer et évaluer un projet ou une politique de développement,

- en mobilisant les éléments méthodologiques pertinents,
- selon une approche globale qui tient compte des dimensions technique, environnementale, organisationnelle, sociale, financière, culturelle, économique et politique,
- en pensant et en agissant en acteur de développement critique et innovant,
- en ayant une approche critique de l'évaluation, conscient de la portée de ses enjeux et dans une perspective de changement.

**AA-DEMO. S'il a suivi la finalité spécialisée en démographie, Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans la collecte, l'analyse et le traitement informatique de données sociodémographiques et dans l'étude des grands enjeux contemporains dans le domaine de la population, permettant de répondre à des questions de recherche et à des demandes d'acteurs de terrain dans le domaine de la démographie.**

AA-DEMO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principales théories et paradigmes de la démographie.

AA-DEMO.2. Maîtriser et mobiliser les outils, méthodes et approches spécialisés de collecte, d'analyse et de traitement informatique et statistique de données sociodémographiques.

AA-DEMO.3. Maîtriser et mobiliser des outils nécessaires à la pratique d'une démographie orientée vers les aspects ethnographiques

Le tronc commun du master a pour objectif une bonne formation de base de l'ensemble des étudiants aux problèmes respectifs







**OPTIONS [30.0]**

Quatre options sont offertes dans le cadre des finalités spécialisées. Chacune de ces options représente 30 crédits.

- > [Démographie \(applications empiriques\)](#) [ en-prog-2023-sped2m-ldemo203o ]
- > [Développement](#) [ en-prog-2023-sped2m-ldvp201o ]

**DÉMOGRAPHIE (APPLICATIONS EMPIRIQUES) [30.0]**

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)



Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**o Content:****o Cours obligatoires (15 crédits)**

○ LDEMO2402	Méthodologie de collecte de données par enquêtes quantitatives (dont sondage)	Bruno Schoumaker	FR [q2] [30h] [4 Credits] 🌐	X	
○ LSOC2095	Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices		FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	X	
○ LDEMO2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Bruno Masquelier	FR [q1] [20h+20h] [5 Credits] 🌐	X	
○ LDEMO2404	Database management and processing	Ashira Menashe Oren (compensates)			

				Year	
				1	2
⊗ LDVLP2151	Défis éthiques et émotionnels de la recherche de terrain	An Ansoms	PR [q2] [30h] [5 Credits] 		x
⊗ LDATS2360	Seminar in data management: basic	Céline Bugli	PR [q1] [15h+10h] [5 Credits] 	x	x
⊗ LGEO1241					

## DÉVELOPPEMENT [30.0]

---

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

Year

1 2

### o Content:

---

#### o Spécialisation thématique (10 credits)



## Supplementary classes

---

**To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, students must take supplementary classes chosen by the faculty to satisfy course prerequisites.**

- Mandatory
- ⌘ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)



## SPED2M - Information

### Access Requirements

---

*Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.*

*General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.*

*Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.*

**prevail.**

---

#### SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders, of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
-

BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation technologie animalière - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en assurances et gestion du risque - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en coopération internationale - jusque 15 crédits supplémentaires

BA en e-business - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en international business - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

## Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		Direct access	
<b>Masters</b>			
		Direct access	

## Access based on validation of professional experience

> It is possible, under certain conditions, to use one's personal and professional experience to enter a university course without having the required qualifications. However, validation of prior experience does not automatically apply to all courses. Find out more about [Validation of priori experience](#).

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

Entry to this Master can be gained through this procedure.

## Access based on application

Access based on application : access may be granted either directly or on the condition of completing additional courses of a maximum of 60 ECTS credits, or refused.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

## Admission and Enrolment Procedures for general registration



## Teaching method

---

The Master in Population Sciences and Development is an interdisciplinary program in the true sense of the term, through its main objective (bringing together the two fields of demography and development), through the teaching staff and the teaching material (from different disciplines) and also through the students (the Master is open to any university bachelor). All of this makes the teaching methods open and dynamic. Students are encouraged to work both individually and in groups, using the most effective communication and information tools. They may also participate in an internship in an organization, and enterprise or in a research team.

## Evaluation

---

***The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".***

Methods of assessment vary according to the activity. For the foundation courses, it often takes the form of written examinations where reference to books is allowed, possibly as continuous assessment; seminars require written work or oral presentation, both individually

Acronym PSAD  
Postal address Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05  
1348 Louvain-la-Neuve  
Tel: +32 (0) 10 47 41 09 - Fax: +32 (0) 10 47 27 36  
Website <http://www.uclouvain.be/psad.html>  
Academic supervisor: [Ester Lucia Rizzi](https://uclouvain.be/repertoires/ester.rizzi) (<https://uclouvain.be/repertoires/ester.rizzi>)  
Other academic Supervisor(s)  
• [Vincent Legrand](https://uclouvain.be/repertoires/vincent.legrand) (<https://uclouvain.be/repertoires/vincent.legrand>)  
Jury  
• Président du Jury: [Hugues Draelants](https://uclouvain.be/repertoires/hugues.draelants) (<https://uclouvain.be/repertoires/hugues.draelants>)  
• Secrétaire du Jury: [Bruno Schoumaker](https://uclouvain.be/repertoires/bruno.schoumaker) (<https://uclouvain.be/repertoires/bruno.schoumaker>)  
Useful Contact(s)  
• Administrative Officer: [Marie Gilot](https://uclouvain.be/repertoires/marie.gilot) (<https://uclouvain.be/repertoires/marie.gilot>)

