

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**

INGE1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le programme d'Ingénieur de gestion est un programme d'excellence, offrant une formation combinant les sciences et technologies et le management. Son ambition est de former des hommes et des femmes responsables, professionnels et entrepreneurs.

En lien avec la réalité de la vie économique et des organisations, la formation vous offre

- des savoirs en sciences et technologies, en sciences de management, en sciences économiques et en sciences sociales ;
-

INGE1BA -

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de son choix et (alleu besode p un maéf enter on rsanel 1e) et lyant conidissaf51es s cont51renion s et cit

AAS4.1. Organiser le processus : planifier et élaborer en groupe, en fonction d'objectifs prédéfinis, toutes les étapes d'un projet et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches.

AAS4.2. Contribuer à l'avancement du projet et au succès du groupe en partageant l'information et l'expertise en vue d'atteindre de manière efficace un objectif.

AAS4.3. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue des membres d'un groupe.

AAS4.4. Se projeter dans une dynamique de changement et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles.

AAS5. Développer une posture d'acteur réflexif socialement responsable par la construction d'une prise de position personnelle argumentée et critique en regard de phénomènes socio-économiques, technologiques et environnementaux contemporains.

AAS5.1. Situer les débats et courants de pensée en sciences économiques et de gestion dans une perspective historique.

AAS5.2 S'exercer à développer un regard argumenté et critique, en adoptant une posture d'acteur socialement responsable, vis-à-vis de l'évolution des phénomènes socio-économiques, technologiques et environnementaux contemporains (entre autres, les impacts de processus de gestion, de production, technologiques, ainsi que d'innovation).

AAS5.3. Appréhender de manière critique les enjeux du 21^e siècle, notamment les interrelations entre crises écologiques, sociales et économiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est organisé comme une filière unique de 180 crédits, dans laquelle sont intégrés 25 crédits en sciences et technologie.

Le programme comprend des cours de sciences et de technologies, et une formation poussée en mathématiques et statistiques. Toutefois, le programme est conçu de manière à satisfaire - au minimum - les exigences du tronc commun ESPO (Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication) dans chaque matière, et permettre ainsi - par une reconnaissance de l'équivalence des crédits - les mêmes possibilités de réorientation aisée que pour les autres programmes de bachelier d'ESPO.

En outre, les étudiants admis - après sélection - à l'orientation " création d'entreprise " doivent ajouter 1 cours à leur programme, soit (maximum) 9 crédits. Cette orientation " création d'entreprise " s'étale sur la troisième année du programme de bachelier et sur les deux années de master ingénieur de gestion.

En deuxième et troisième années du programme de bachelier, il existe la possibilité de faire une partie de son cursus dans une autre institution. Voir plus d'information sur le site [Programmes](https://uclouvain.be/en/faculties/espo/esl/outgoing-student.html) (https://uclouvain.be/en/faculties/espo/esl/outgoing-student.html) d'échange en du programme de bachelier en sciences économiques et de gestion.

INGE1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊙ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)



				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LINGE1322	Informatique : Analyse et conception de systèmes d'information	Jean Vanderdonck	10 [q2] [30h+15h] [5 Crédits]			x

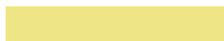
o Sciences et technologie (25 crédits)

○ LINGE1122	Physique I	Giacomo Bruno	10 [q2] [40h+20h] [5 Crédits]	x		
○ LINGE1115	Chimie I	Yaroslav Filinchuk	10 [q1] [50h+10h] [5 Crédits]	x		
○ LINGE1213	Physique II	Christian Walmsley Hagendorf	10 [q1] [30h+30h] [4 Crédits]		x	
○ LINGE1223	Chimie II	Jean-François Gohy	10 [q2] [20h+10h] [3 Crédits]		x	
○ LINGE1317	Recherche et développement technologique : énergie, électronique et télécommunications					

				Bloc annuel		
				1	2	3
⊗ LESPA1230	Espagnol général pour Sciences économiques - 1e Partie	Fernando Juan San Basilio Pardo (supplée) Begona Garcia Migura Osvaldo Serey Mendoza (coord.) Alicia Maria Tirado Fernandez	ES [q2] [30h] [60 crédits]		x	
⊗ LNEER1230	Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1	Hilde Bosmans (coord.) Soline Braeckman Valérie Dachy (coord.) Isabelle Demeulenaere Dag Houdmont Sara Jonkers Caroline Klein Daniel Schoemans Nele Sterkendries	NL [q2] [15h] [30 crédits]		x	
⊗ LALLE1332	Deutsch Mittelstufe II	Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60 crédits]			x
⊗ LESPA1332	Espagnol pour Sciences économiques, deuxième partie (B1.1 - B1.2)	Fernando Juan San Basilio Pardo Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60 crédits]			x
⊗ LNEER1332	Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2	Sarah Barroo Hilde Bosmans (coord.) Hilde Bufkens Katrien De Rycke Sara Jonkers (coord.) Simon Labate Ann Rinder Daniel Schoemans	NL [q1+q2] [60 crédits]			x
⊗ LALLE1532	Allemand des affaires - Niveau B2	Virginie Godin (coord.)	DE [q1+q2] [60 crédits]			x
⊗ LESPA1532	Espagnol interactif pour économie - Niveau Supérieur (B2.1-B2.2)	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60 crédits]			x
⊗ LNEER1532	Interactief economisch Nederlands - Hoger intermediair niveau	Sarah Barroo Hilde Bosmans Katrien De Rycke (coord.) Nele Sterkendries	NL [q1+q2] [60 crédits]			x

o Sciences religieuses (2 crédits)

1 parmi:



PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#)

o Méthodes quantitatives

o LINGE1113	Probabilités	Johan Segers	ES [q2] [30h +15h] [4 Crédits]
o LINGE1114	Mathématiques : analyse	Heiner Olbermann	ES [q1] [30h +30h] [5 Crédits]
o LINGE1121	Mathématiques : algèbre et calcul matriciel	Tom Claeys	ES [q2] [30h +30h] [5 Crédits]

o Sciences et technologie

o LINGE1122	Physique I		
-------------	------------	--	--

INGE1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu :**o Economie**

○ LECGE1212	Macroéconomie ■	Etienne De Callatay Fabio Mariani	FR [q1 ou q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LECGE1222	Microéconomie ■	Arastou Khatibi Arastou Khatibi (supplée Johannes Johnen) François Maniquet	FR [q1 ou q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

o Gestion

○ LECGE1317	Analyse critique des organisations et des marchés	Joseph Amougou Matthieu de Nanteuil	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LECGE1219	Comptabilité II et analyse des états financiers	Yves De Rongé Michel De Wolf	FR [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

o Méthodes quantitatives

○ LINGE1214	Statistique approfondie ■	Christian Hafner	FR [q1] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐
○ LINGE1222	Analyse statistique multivariée ■	Johan Segers	FR [q2] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐
○ LINGE1216	Management sciences : modèles déterministes ■	Philippe Chevalier Daniel De wolf (supplée Mathieu Van Vyve)	FR [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LINGE1225	Programmation en économie et gestion	Marco Saerens	FR [q1] [22.5h +22.5h] [4 Crédits] 🌐

o Sciences et technologie

○ LINGE1213	Physique II ■	Christian Walmsley Hagendorf	FR [q1] [30h +30h] [4 Crédits] 🌐
○ LINGE1223	Chimie II	Jean-François Gohy	FR [q2] [20h +10h] [3 Crédits] 🌐

o Droit

○ LECGE1221	Droit économique et fiscalité	Patrick De Wolf Michel De Wolf	FR [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

o Langues

o LANGL1332	Anglais des affaires 🇺🇸	Catherine Avery Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Adrien Kefer Sandrine Mulkers (coord.) Philippe Neyt (supplée) Lucille Meyers Hila Peer Mark Theodore Pertuit Marc Piwnik (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
-------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue tout au long de son programme de bachelier

INGE1BA - 3e bloc annuel

○ LINGE1327	Recherche et développement technologique : mécanique, procédés chimiques et matériaux 🇺🇸	Paul Fiset Bernard Nysten	ES [q2] [32.5h +7.5h] [4 Crédits] 🌐
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------

o Langues

○ LANGL1532	Anglais interactif pour les étudiants en Business (niveau intermédiaire +)	Nicholas Gibbs Marielle Henriet (coord.) Adrien Kefer Philippe Neyt Katherine Opello (coord.) Hila Peer Mark Theodore Pertuit Françoise Stas	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐 > <i>Facilités pour suivre le cours en français</i>
-------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue tout au long de son programme de bachelier

⌘ LALLE1532	Allemand des affaires - Niveau B2	Virginie Godin (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LESP1532	Espagnol interactif pour économie - Niveau Supérieur (B2.1-B2.2)		

INGE1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou

