

MATH2A - Introduction

Introduction

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h);
- des séminaires en petits groupes;
- des cours magistraux et des conférences.

Une partie de ces activités est commune à toutes les disciplines (elles portent le sigle AGRE), l'autre partie est propre à la discipline (ces activités portent un sigle disciplinaire). Les activités totalisent 300 heures (30 crédits).

La formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » est organisée en référence au décret du 8 février 2001 relatif à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique et au décret du 17 décembre 2003 organisant la neutralité inhérente à l'enseignement officiel subventionné et portant diverses mesures en matière d'enseignement.

Le programme détaillé correspond aux 30 crédits de la finalité didactique là où elle est organisée. Si aucune finalité didactique n'est organisée dans la discipline, un programme d'agrégation spécifique propose les trois types d'activités, dans le respect des décrets sus-mentionnés.

MATH2A Programme

Detailed programme by subject

IMPORTANT NOTE: In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Content:

○ LMAT2310	Stages d'enseignement en mathématique (en ce compris le séminaire d'intégration des stages)	Laure Ninove	(FR) [q1+q2] [15h+40h] [7 Credits] 🌐
------------	---	--------------	--------------------------------------

○ Concevoir, planifier et évaluer des pratique d'enseignement et d'apprentissage (13 credits)

○ LMAT2320	Didactique et épistémologie de la mathématique	Cécile Coyette Sonia Ghorbal Laure Ninove	(FR) [q1+q2] [60h] [6 Credits] 🌐
○ LAGRE2220	General didactics and education to interdisciplinarity	Stéphane Colognesi Severine De Croix Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Anne Ghysselinckx Véronique Lemaire Benoît Verducryse	(FR) [q1+q2] [37.5h] [3 Credits] 🌐

○ Didactique et épistémologie d'une autre discipline (en ce compris le stage d'écoute) (4 credits)

Students will choose one course from the following

⊗ LGEO2320A	Didactique et épistémologie de la géographie (en ce compris le stage d'écoute)	Marie-Laurence De Keersmaecker	(FR) [q1] [37.5h+10h] [4 Credits] 🌐
⊗ LMAT2330	Seminar on the teaching of mathematics	Enrico Vitale	(FR) [q1+q2] [15h+30h] [4 Credits] 🌐

⌘ LSCI2320	Didactics and epistemology of science	Myriam De Kesel (coord.) Gabriel Dias de Carvalho Junior Stéphanie Wilmet	FR [q1] [22.5h] [2 Credits] 🌐
------------	---------------------------------------	---	-------------------------------

⌘ **Complement to the didactics and epistemology of science course (2 credits)**

2 ECTS credits among

⌘ LBIO2340C	Didactics and Epistemology of Biology - 2d degree	Myriam De Kesel	FR [q1] [18.5h] [2 Credits] 🌐
⌘ LBIO2340D	Didactics and Epistemology of Biology - 3d degree	Myriam De Kesel	FR [q2] [19h] [2 Credits] 🌐



The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

MATH2A - Information

Access Requirements

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.

The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- [General access requirements](#)
- [Specific access requirements](#)
- [French language proficiency examination](#)
- [Reduced credit registration](#)
- [Open to adults](#)

General access requirements

Secondary school teacher training (AESS) is open only to holders of a Master's (second-cycle) degree awarded within the French Community of Belgium or a degree obtained abroad and deemed [equivalent in accordance with this Decree](#), a European directive, an international convention or other legislation, subject to the same requirements.

Students in the final stages of a minimum 120-credit Master's degree at an institution in the French Community may simultaneously enrol for teacher training. However, students admitted on these terms cannot be officially accepted until they have obtained the necessary Master's degree.

Specific access requirements

Conditions spécifiques d'admission

Le programme est accessible à tout étudiant détenteur d'une licence ou d'un master :

- en sciences mathématiques (MATH2M, MATH2M1) - accès direct
- en sciences physiques (PHYS2M, PHYS2M1) - sur accord de la faculté
- en ingénieur civil - sur accord de la faculté
- en ingénieur architecte - sur accord de la faculté

L'accord facultaire est nécessaire pour les diplômés d'une autre faculté que la Faculté des sciences. [Demande à introduire juste après avoir entamé les démarches d'inscription](#). Les étudiants souhaitant une admission sur dossier sont invités à consulter les [critères d'évaluation des dossiers](#).

Même lorsque l'admission à l'agrégation est autorisée, la maîtrise des matières disciplinaires sera évaluée avant de débiter les stages.

En fonction de votre dossier d'admission, notamment des notes obtenues et du cursus suivi (en BAC et en Master), vous pouvez être amené.e.s à suivre, parallèlement aux 30 crédits de l'AESS, des UEs supplémentaires à hauteur de maximum 10 crédits.

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à l'AESS devra être porteur d'un diplôme de la Communauté Française de Belgique (CFB) ; à défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du CECR ([Cadre européen commun de référence pour les langues](#)) (pour plus de précisions : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/emlf-aess.html>).

L'étudiant déjà détenteur d'un master 120 d'une finalité spécialisée ou approfondie qui souhaite obtenir une agrégation peut s'inscrire soit à ce programme d'agrégation isolée, soit au master à finalité didactique en sciences mathématiques.

Procédures particulières d'admission et d'inscription

Outre l'inscription au rôle de l'UCLouvain (Halles universitaires, Service des inscriptions) > [Inscription et financement](#), les étudiants qui n'ont pas un accès direct sont d'[introduire un dossier au secrétariat de leur faculté](#).

French language proficiency examination

Anyone not demonstrating sufficient proficiency in French (<https://uclouvain.be/en/study/inscriptions/language-requirements.html>) will not be admitted to teacher training (AEES) examinations.

Reduced credit registration

The teaching degree programme is 30 credits. Exceptionally, the faculty may grant certain students a dispensation to organise their studies differently, such as registering for a programme which may have fewer than 30 credits during an academic year. This dispensation is the subject of an agreement between the student and the faculty, drawn up at the time of registration and reviewed annually. Such dispensations may only be granted for duly attested professional, academic, social or medical reasons. Reasoned applications for a reduced programme must be submitted at the time of registration. They must contain a reduced programme proposal

Specific professional rules

Successful completion of the Teacher Training Certificate (upper secondary education) leads to the award of the title of secondary school education specialist.

The [Réforme des Titres et Fonctions](#) ("Titles and Functions Reform"), in force since 1 September 2016, is intended to harmonise the titles, functions and pay scales of basic and secondary education professionals in French Community of Belgium networks.

It also aims to guarantee the priority of preferred titles over minimum titles and to establish a regime for titles in short supply.

AESS holders can learn which functions they can carry out and the pay scales from which they can benefit by [clicking here](#).

The university cannot be held responsible for any problems that students may encounter at a later date with a view to a teaching appointment in the French Community of Belgium.

Teaching method

Le programme se partage entre plusieurs types d'activités : des cours magistraux, des séminaires en petits groupes interdisciplinaires ou intradisciplinaires et une variété de stages (observation de pratiques enseignantes dans des classes, immersion durant 2 ou 3 journées dans une institution scolaire, pratiques d'enseignement en duo ou solo dans différentes classes et diverses filières d'enseignement).

L'implication active de l'étudiant dans la construction de ses savoirs est particulièrement sollicitée dans la réalisation et l'analyse de ses stages, dans les séminaires organisés en petits groupes et d'une manière générale dans les travaux individuels et de groupe qui fondent l'évaluation de plusieurs enseignements.

La charge de travail liée à l'ensemble du programme (aux 40 heures de stage d'enseignement notamment) est importante, elle exige un investissement sur une année académique. Elle n'est pas compatible avec la réalisation d'un autre programme pour plus de 30 crédits.

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams

