



MD2M

2023 - 2024

MD2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La formation clinique théorique se poursuit sur l'ensemble du master. Elle est organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir tous les aspects de la prise en charge d'une pathologie, depuis l'anamnèse jusqu'au traitement. Les stages débutent lors des deux premiers blocs à raison de 12 semaines pour chacun. Durant les stages, sont organisées des journées de retour dédiées à l'apprentissage de la démarche clinique et au développement des compétences éthiques, sociétales et relationnelles. Le troisième bloc annuel de master est dédié aux stages, couvrant une période de 36 semaines, et comprenant également des journées de retour, la défense du travail de fin d'études, l'examen de synthèse et la préparation des concours. Sur l'ensemble des 3 blocs du master, les étudiants sont en stage durant 60 semaines.

L'étudiant devra être capable :

- de conduire un raisonnement clinique (démarche diagnostique) ;
- de définir la prise en charge et l'attitude thérapeutique, de les argumenter et d'en planifier le suivi ;
- d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale ;
- d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient.

Votre profil

Vous

- souhaitez maîtriser les compétences cliniques et thérapeutiques qui vous permettront d'aborder la formation spécialisée de votre choix ;
- voulez être capable d'établir une relation adéquate avec vos patients et les autres interlocuteurs du domaine de la santé ;
- êtes attentif à développer une bonne pratique de la médecine, soucieuse des principes éthiques et déontologiques et dans le respect des règles légales ;
- désirez être capable d'actualiser vos connaissances et vos compétences tout au long de votre carrière.

Votre futur job

Les perspectives professionnelles du médecin sont nombreuses. Il peut opter pour :

- la médecine soignante et s'orienter dès lors vers la médecine générale ou la médecine spécialisée, après avoir suivi une formation spécifique, essentiellement pratique ;
- l'exercice d'activités médicales non curatives : ce sont notamment le champ de la santé publique et le domaine médico-légal qui s'ouvrent alors à lui ;
- la recherche et rejoindre un laboratoire, à l'université ou dans l'industrie.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

Votre programme

Le master vous propose :

- une formation à une démarche diagnostique et thérapeutique calquée sur la pratique clinique, organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir tous les aspects de la prise en charge d'une pathologie, depuis l'anamnèse jusqu'au traitement ;
- une importante formation clinique dans tous les secteurs de la médecine ;
- un grand nombre de stages dans les différents services hospitaliers du réseau Santé Louvain ;
- la possibilité d'effectuer une partie de vos stages à l'étranger ;
- les instruments d'une pratique éthique de la médecine ;
- une formation à la relation médecin-malade.

Les spécialisations

Après les études de base, l'accès à la pratique professionnelle générale ou spécialisée nécessite une formation complémentaire. L'accès à la plupart de ces formations spécialisées est subordonné à la réussite d'un concours.

MD2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
- il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
- il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
- il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient

En outre, il témoignera de la capacité :

- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent
- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
 - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
 - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions
- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Développer un esprit/démarche scientifique :

- Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, biopsychosociales, techniques et cliniques à une pratique médicale efficace,
- Reconnaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- Appliquer ces connaissances à m [(- 0 p22cge.apa programme, le di 3nemen-ne Lntiel, et da40 ula démarche lanalyieuresprati351.)] TJ 1 0 0 -136133

- Traiter la douleur et soulager la détresse
- Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié, en planifier les séquences, négocier un plan de traitement et le suivi avec le patient et éventuellement son entourage
- Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- Adresser le patient à un collègue ou un spécialiste lorsque c'est approprié (dentiste, médecin spécialisé, psychologue, kinésithérapeute, ...).
- Assurer la gestion des affections chroniques en partenariat avec le patient
- Négocier une abstention thérapeutique

4.

Gérer la relation au patient :

- Prendre en charge de manière appropriée le stress, que ce soit celui du patient ou le sien,
- Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes en faisant preuve d'écoute active (en ce y compris les qualités humaines d'empathie et de compassion),
- Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques et lui détailler les tenants et aboutissants, dont l'impact financier, de chaque option,
- Communiquer une mauvaise nouvelle
- Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- Identifier les facteurs psycho-médicosociaux provoquant et/ou perpétuant une maladie ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie et au besoin diriger le patient à une personne compétente,
- Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

5.

Fonctionner dans une équipe :

- Inscrire son action dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles / fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,
- Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, ...),
- Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise ainsi que celles d'autres professionnels de la santé,
- Collaborer avec d'autres professionnels pour promouvoir la gestion efficiente des moyens cliniques limités.

6.

Agir de manière éthique, sociale et responsable :

- Situer son action dans le système de santé et tenir compte des enjeux sociétaux et économiques,
- Connaître et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement médical, à la confidentialité et à l'erreur médicale,
- Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale et éthique,
- Connaître et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle,
- Gérer l'organisation d'un cabinet (informatique, hygiène, surface exploitable, équipe, gestion de dossier,...) et sa comptabilité ; utiliser judicieusement les moyens mis à disposition dans un cadre hospitalier.

7.

Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie :

- Identifier ses acquis d'apprentissages pour constituer un parcours complémentaire de formation (formel ou informel) en fonction de ses besoins et de ses intérêts,
 - Etre capable de rechercher et d'analyser de manière critique de nouvelles informations
 - Respecter les recommandations scientifiques, promouvoir la recherche, créer de nouvelles connaissances et assurer leur bonne utilisation,
 - Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle.
-

MD2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [150.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

● WMDS2105





● WMDS2225	Médecine aiguë et principes d'anesthésiologies	
------------	--	--

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ WMDS2956	Stage 6e période		PS [q1] [] [2 Crédits] Δ			x
○ WMDS2957	Stage 7e période		PS [q1] [] [2 Crédits] Δ			x
○ WMDS2958	Stage 8e période		PS [q2] [] [2 Crédits] Δ			x

○ Evaluation continue des stages (2 crédits)

Cette évaluation se base sur les notes de stages obtenues par l'étudiant durant les périodes de stages et sur une analyse approfondie de son carnet de stages, démontrant que l'étudiant aura joué un rôle actif dans sa formation.

○ WMDS2335	Evaluation continue des stages		PS [q2] [] [2 Crédits] Δ			
------------	--------------------------------	--	--------------------------	--	--	--

				Bloc annuel		
				1	2	3
WCHG2200	Chirurgie plastique	Laurence Boon (coord.) Julien Coulie Maude Coyette Alexander Gerdom Jennifer Hammer Benoît Lengelé Audrey Lentini	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
WCHG2250	Séminaire de transplantation d'organes	Eliano Bonaccorsi Riani Antoine Buemi Véronique Deneys Patrick Evrard Alain Poncelet (coord.) Raymond Reding Benoît Rondelet Thomas Schubert Xavier Stéphane	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
WCHGC2110	Chirurgie cardiaque	Gaby Aphram Laurent De Kerchove de Denterghem Stefano Mastrobuoni Ludovic Melly Alain Poncelet (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
WDERM2120	Compléments de dermatologie	Marie Baeck (coord.) Lilianne Marot	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x	x
WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Anne De Leener Raphaël Helaers Nicole Revencu Miikka Vikkula (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits] > English-friendly	x	x	x
WGERI2201	Séminaire de gériatrie	Benoît Boland (coord.) Isabelle De Brauwer Sophie Marien	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	x
WINTR2181	Compléments d'hémostase	Cédric Hermans (coord.) Catherine Lambert François Mullier	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	x
WINTR2182	Compléments d'hématologie	Carlos Graux Violaine Havelange Xavier Poire Anne Sonet Nicole Straetmans Eric Van Den Neste Marie-Christiane Vekemans (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x	x
WINTR2211	Compléments d'endocrinologie	Orsalia Alexopoulou Michel Hermans Philippe Lysy Vanessa Preumont (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
WINTR2260	Compléments de gastro-entérologie	Abdenor Badaoui Ivan Borbath Bénédicte Delire Marie Armelle Denis Pierre Deprez (coord.) Olivier Dewit Nicolas Lanthier Tom Moreels Hubert Piessevaux Peter Starkel	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
WINTR2265	Compléments de pathologie chirurgicale de l'appareil digestif	Radu Bachmann Yannick Deswysen Alexandra Dili Catherine Hubert Daniel Léonard (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Crédits]	x	x	x
WINTR2266	Compléments de pathologie chirurgicale digestive de l'enfant	Catherine De Magnee Dominique Hermans Raymond Reding (coord.) Dimitri Van der Linden	FR [q2] [13h] [2 Crédits]	x	x	x

⌘ WINTR2271



PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

MD2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux

Pas d'accès.

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.

- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.

- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc. Ces trois formations sont dispensées durant les journées de retour de stage, ce qui permettra d'accroître les liens en stages et cours.

- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)

- **L'évaluation**, associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Chaque enseignement fait l'objet d'une évaluation prenant place au terme du quadrimestre où il est organisé.

Certaines activités de type "intégration professionnelle" ne font l'objet que d'une seule évaluation sur l'année.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants qui le souhaitent peuvent effectuer une partie de leurs stages obligatoires dans les universités avec lesquelles des accords Erasmus ont été conclus.

Moyennant certaines conditions, les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité d'effectuer des stages dans les pays en voie de développement.

L'organisation du programme en secteurs concentrés sur un quadrimestre d'enseignement rend notre programme particulièrement accessible aux étudiants étrangers.

Des informations sont disponibles sur le site de l'[école de médecine](#), onglet "International".

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le master en médecine donne accès aux [masters de spécialisation](#) (<https://uclouvain.be/fr/catalogue-formations/faculte-2023-mede.html>) de l'Ecole de médecine.

L'accès à la plupart de ces masters de spécialisation est conditionné par la réussite d'un concours.

Le règlement de ces concours et d'autres informations utiles sont disponibles sous l'onglet "Après le master de base" de l'[école de médecine](#).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

SSS/MEDE/MED

Ecole de médecine (MED)