

MD2M - Introduction

Introduction

MD2M - Teaching profile

Learning outcomes

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée de 3ème cycle.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
- il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
- il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
- il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient

En outre, il témoignera de la capacité :

- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent
- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
 - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
 - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions
- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

On successful completion of this programme, each student is able to :

- 1.
- 2.
- 3.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Programme structure

Le master en médecine comporte trois blocs annuels de 60 crédits chacun.

Les deux premiers constituent le socle de la formation théorique commune à tous les futurs médecins. Ils sont constitués d'enseignement magistraux, de cliniques et de stages. Ces derniers se déroulent chaque fois au second quadrimestre, et ont une durée de 12 semaines pour chaque bloc. Durant les stages, les étudiants suivent chaque semaine, une journée de retour consacrée à la démarche clinique adulte et pédiatrique, ainsi qu'à des enseignements de formation à la relation et d'enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine. Ces enseignements peuvent faire l'objet de travaux pratiques et/ou de séminaires en petits groupes.

Le dernier bloc est consacré aux stages qui intègrent, à l'instar des blocs 1 et 2, des journées de retour. Il comprend également la défense du travail de fin d'études, l'examen de synthèse et la préparation des concours.

Sur l'ensemble des 3 blocs du master, les étudiants sont en stage durant 60 semaines.

L'étudiant prépare un travail personnel de fin d'études qu'il présente en dernier bloc annuel de master.

MD2M Programme

Detailed programme by subject

CORE COURSES [150.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊖ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

Year

1



Year



● WMDS2238	Veillissement et médecine gériatrique	Benoît Boland Pascale Cornette Marie de Saint Hubert Gérald Deschietere Sophie Marien Didier Schoevaerdt (coord.) Anne Spinewine	PR [q2] [36h] [3 Credits]
------------	---------------------------------------	---	---------------------------

				Year		
				1	2	3
⌘ WCHG2250	Séminaire de transplantation d'organes	Eliano Bonaccorsi Riani Antoine Buemi Véronique Deneys Patrick Evrard Alain Poncelet (coord.) Raymond Reding Benoît Rondelet Thomas Schubert Xavier Stéphane	PK [q2] [15h] [2 Credits]	x	x	x
⌘ WCHGC2110	Cardiac surgery	Gaby Aphram Laurent De Kerchove de Denterghem				

⌘ WMED2840	Compléments d'orthopédie et de traumatologie	Olivier Barbier (coord.) Olivier Cornu Pierre-Louis Docquier Jean-Emile Dubuc Dan Constantin Putineanu
------------	--	---

				Year		
				1	2	3
⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
⊗ WPSYC2211	Organisation of mental healthcare services	Vincent Dubois Pablo Nicaise	FR [q2] [15h] [3 Credits] 🌐	x	x	x
⊗ WPSYC2212	Assuétudes et troubles alimentaires	Philippe de Timary Denis Jacques (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] ⊕ 🌐	x	x	x
⊗ WPSYC2213	Troubles anxio-dépressifs	Denis Jacques	FR [q2] [15h] [2 Credits] ⊕ 🌐	x	x	x
⊗ WRDGN2120	Neuroradiology	Idil Gunes Tatar (coord.) Pietro Maggi	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
⊗ WRDGN2130	Complements of Medical Imaging	Emmanuel Coche Etienne Danse Dana Ioana Dumitriu (coord.) Idil Gunes Tatar Thomas Kirchesner Isabelle Leconte Frédéric Lecouvet Renaud Menten	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
⊗ WRDTH2120	Compléments de cancérologie	Jean-François Baurain (coord.) Lionel D'Hondt François Duhoux Xavier Geets Marc Van den Eynde Cedric Jacques van Marcke de Lummen	FR [q1] [17h] [2 Credits] 🌐		x	x
⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	François Roucoux	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
⊗ WMED2130	Développement durable et transition dans le domaine des soins de santé	Anne Berquin	FR [q1+q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	

⊗ **Formation particulière en interprétation de l'électrocardiogramme**

La formation comprend les 2 unités d'enseignement ci-dessous. Toutes les informations concernant l'inscription et les aspects pratiques peuvent être consultées [ici](#)

○ WINTR2105	Interprétation de l'électrocardiogramme (1re partie)	Bernhard Gerber Christophe Scavée (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
○ WINTR2405	Interpretation of the Electrocardigram (2d part and certificate)	Bernhard Gerber Christophe Scavée (coord.)	FR [q2] [30h] [4 Credits] 🌐		x	x

PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

		Year		
		1	2	3
o Content:				
○ WMDS2361	Formation à la relation, 3e partie			X
○ WMDS2362	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine, 3e partie			X
o Stages pré concours (4 credits)				
○ WMDS2961	Stage pré concours 1re période			X
○ WMDS2962	Stage pré concours 2e période			X
o Démarche clinique et examen de synthèse (15 credits)				
○ WMDS2351	Démarche clinique adulte et pédiatrique, 3e partie et examen de synthèse			X

Course prerequisites

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

MD2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
		Direct access	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		-	
Foreign Bachelors			
		-	

Specific professional rules

These studies lead to a professional title subject to specific rules or restrictions on professional accreditation or establishment.

You will find the necessary legal information by [clicking here](#).

Teaching method

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.

- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.

- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc. Ces trois formations sont dispensées durant les journées de retour de stage, ce qui permettra d'accroître les liens en stages et cours.

- **La possibilité de choix**

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity

SSS/MEDE/MED 1 0 0 -1 0 7.6440000d+/0 0 -10 767yenomination0 -1 0 7.6440000

