



MD2M - Introduction

Introduction

MD2M - Teaching profile

Learning outcomes

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée de 3ème cycle.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
- il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
- il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
- il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient

En outre, il témoignera de la capacité :

- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent
- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
 - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
 - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions
- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

On successful completion of this programme, each student is able to :

- 1.
- 2.
- 3.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Programme structure

Le master en médecine comporte trois blocs annuels de 60 crédits chacun.

Les deux premiers constituent le socle de la formation théorique commune à tous les futurs médecins. Ils sont constitués d'enseignement magistraux, de cliniques et de stages. Ces derniers se déroulent chaque fois au second quadrimestre, et ont une durée de 12 semaines pour chaque bloc. Durant les stages, les étudiants suivent chaque semaine, une journée de retour consacrée à la

Detailed programme by subject

CORE COURSES [150.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

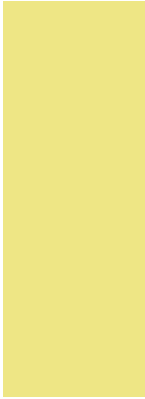
Year

1 2 3

o Premier bloc annuel (60 credits)

o Enseignement obligatoire (58 credits)

○ WMDS2150	Démarche clinique pédiatrique (sémiologie)	Philippe Lysy (coord.) Isabelle Scheers (coord.)	(FR) [q1] [36h] [3 Credits] 🌐	X		
○ WMDS2125	Secteur digestif	Laurence Annet				



Year



				Year		
				1	2	3
⌘ WCHG2250	Séminaire de transplantation d'organes	Eliano Bonaccorsi Riani Antoine Buemi Véronique Deneys Patrick Evrard Alain Poncelet (coord.) Raymond Reding Benoît Rondelet Thomas Schubert Xavier Stéphane	PK [q2] [15h] [2 Credits]	x	x	x
⌘ WCHGC2110	Cardiac surgery	Gaby Aphram Laurent De Kerchove de Denterghem Stefano Mastrobuoni Ludovic Melly Alain Poncelet (coord.)	PK [q2] [15h] [2 Credits]	x	x	x
⌘ WDERM2120	Compléments de dermatologie	Marie Baeck (coord.) Liliane Marot	PK [q1] [15h] [2 Credits]		x	x
⌘ WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Anne De Leener Raphaël Helaers Nicole Revencu Miikka Vikkula (coord.)	PK [q1] [15h] [2 Credits] > English-friendly	x	x	x
⌘ WGERI2201	Séminaire de gériatrie					

				Year		
				1	2	3
⌘ WINTR2292	Pulmonary function testing	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	PK [q2] [15h] [2 Credits] 	x		
⌘ WINTR2330	Compléments de médecine interne					



PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2023-2024
- ⊙ Not offered in 2023-2024 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2023-2024 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2023-2024 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

		Year		
		1	2	3
o Content:				
○ WMDS2361	Formation à la relation, 3e partie			x
○ WMDS2362	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine, 3e partie			x
o Stages pré concours (4 credits)				
○ WMDS2961	Stage pré concours 1re période			x
○ WMDS2962	Stage pré concours 2e période			x
o Démarche clinique et examen de synthèse (15 credits)				
○ WMDS2351	Démarche clinique adulte et pédiatrique, 3e partie et examen de synthèse			x

MD2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as

Specific professional rules

These studies lead to a professional title subject to specific rules or restrictions on professional accreditation or establishment.

You will find the necessary legal information by [clicking here](#).

Teaching method

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.
- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.
- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc. Ces trois formations sont dispensées durant les journées de retour de stage, ce qui permettra d'accroître les liens en stages et cours.
- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)
- **L'évaluation**, associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

Evaluation

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity	SSS/MEDE/MED
Denomination	(MED)
Faculty	Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)
Sector	Health Sciences (SSS)
Acronym	MED
Postal address	Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tel: +32 (0)2 764 50 20

Academic supervisor: [Christophe Beauloye](https://uclouvain.be/repertoires/christophe.beauloye) (<https://uclouvain.be/repertoires/christophe.beauloye>)

Jury

- President of the Jury: president-master-med@uclouvain.be
- Secretary of the Jury: [Charles Pilette](https://uclouvain.be/repertoires/charles.pilette) (<https://uclouvain.be/repertoires/charles.pilette>)

Useful Contact(s)

- Secretary of medecin school: secretariat-med@uclouvain.be

