



## HUSO1BA - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

La vie des collectivités humaines se déploie sous de multiples facettes et activités: la famille, l'école, les syndicats, le monde associatif, les entreprises, etc. Les études en sciences humaines et sociales s'adressent à ceux qui cherchent à acquérir les outils nécessaires pour comprendre et analyser les questions générées par la vie en société.

#### Votre profil

Une bonne connaissance du français, un bon niveau de culture générale et des aptitudes à la recherche méthodique sont requis pour réussir ces études. Votre curiosité, votre aptitude aux relations humaines et votre travail feront le reste.

#### Votre futur job

Les diplômés se dirigeront dans les entreprises privées, publiques, associations professionnelles ou syndicales, secteur non marchand, etc. et seront principalement employés dans les politiques de développement, les relations collectives, la réglementation du travail, la recherche, l'enseignement, la gestion du personnel, l'organisation du travail, la formation, les politiques sociales, les politiques de population.

#### Votre programme

Le programme se construit progressivement depuis une formation de base à la maîtrise des outils du professionnel des sciences humaines et sociales. Il vous propose :

- une introduction à la démarche universitaire en sciences sociales et aux principales disciplines des sciences humaines ;
- l'acquisition de premiers outils méthodologiques et des fondements conceptuels des sciences humaines et sociales (collecte et analyse des données, sociologie et anthropologie, modèles sociopolitiques de l'État, etc.) ;
- une formation spécifique aux sciences du travail et de la gestion des ressources humaines (management humain, droit social, psychologie sociale, etc.);
- la maîtrise des outils et des théories des sciences sociales grâce aux travaux pratiques, séminaires, etc. ;
- la réalisation d'un premier travail de terrain.

## HUSO1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un spécialiste réflexif, capable de comprendre des phénomènes humains et sociaux complexes à travers des connaissances pluridisciplinaires, en ayant identifié un domaine de spécialisation particulier (gestion des ressources humaines, sociologie, anthropologie, criminologie, développement, sciences politiques, etc.), tel est le défi que l'étudiante / l'étudiant Bachelier en sciences humaines et sociales se prépare à relever.

Le bachelier en sciences humaines et sociales vise à former des étudiants et étudiantes ouverts à l'évolution des sociétés contemporaines, polyvalents en termes de maîtrise de cadres disciplinaires pluriels, et réflexifs par rapport à leurs pratiques. La formation est axée sur l'acquisition de compétences théoriques, méthodologiques et appliquées dans le domaine des sciences sociales et du travail.

En outre, comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO), le diplômé aura développé :

- une approche pluridisciplinaire lui permettant de questionner de manière précise et étayée un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines ;
- une démarche universitaire basée sur la recherche scientifique et une méthodologie rigoureuse et critique ;
- ses compétences en communication en français et dans deux langues étrangères ;
- un mode de réflexion soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes.

Durant les trois années de bachelier, le diplômé aura fait preuve d'une autonomie croissante. Il aura développé son projet de formation et, au terme de son programme de bachelier, il s'orientera dans un master spécifique, en ayant en perspective la construction de son projet personnel et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

**Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :**

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) de son orientation (autrement dénommée sa « majeure » sur le site de Louvain-la-Neuve) et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.

AAC2. Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements/phénomènes relatifs à la (aux) discipline(s) de son orientation.

- Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.).
- Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.).

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères\* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

\* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme des trois années de bachelier totalise 180 crédits.

Il comporte :

- une majeure de 150 crédits correspondant à un ensemble de cours, séminaires et travaux
  - Formation interdisciplinaire en sciences sociales
  - Economie et gestion
  - Droit
  - Sciences humaines et sociales
  - Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales
  - Langues
- 30 autres crédits, qui se composent
  - soit d'une mineure
  - soit d'un ensemble de cours au choix
  - soit d'un stage (10 crédits) et de cours au choix (20 crédits)

Il faut noter que le programme de bachelier se compose, au premier bloc annuel, d'un tronc commun facultaire et de cours spécifiques en sciences humaines et sociales. Grâce au tronc commun, l'étudiant peut éventuellement, après la session de janvier, se réorienter vers un autre programme de la Faculté.

### HUSO1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2 3

### o Programme de base (150 crédits)

#### o Formation interdisciplinaire en sciences humaines (22 crédits)

● LCOPS1124

Philosophie

Sylvain Camilleri

N61 G [] 0 d 2 w 0 0 m 32.664001 0 | S Q 0 01 0 | S Q 0 01 .r11.338 | 32.664001 -1

o Sciences humaines et sociales (40 crédits)



				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LCOPS1211	Droit constitutionnel 	Anne-Stéphanie Renson Céline Romainville	EX [q1] [60h] [5 Crédits] 		x	
○ LPOLS1314	Droit social	Aurélie Frankart	EX [q1] [30h] [4 Crédits] 			x
○ LECGE1221	Droit économique et fiscalité	Patrick De Wolf Michel De Wolf	EX [q1] [60h] [5 Crédits] 			

				Bloc annuel		
				1	2	3
⌘ BSPOL1322	Analyse de l'action publique 📄	Amandine Orsini Youri Vertongen (supplée Abraham Franssen)	ES [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
⌘ BSOCA1310	Sociologie de l'action collective	Abraham Franssen (coord.) Youri Vertongen (supplée Abraham Franssen)	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	

### o Mineure ou approfondissement (30 crédits)

L'étudiant choisit SOIT une mineure accessible à son programme, qui lui permet d'élargir ses horizons intellectuels et professionnels, de découvrir une autre discipline SOIT un stage et des cours au choix.  
Maximum 1 élément(s)

## LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Pour élargir ses horizons intellectuels et professionnels, l'étudiant peut choisir une mineure (30 crédits) qui lui permet de découvrir une autre discipline : à raison de 15 crédits en 2ème bloc annuel et 15 crédits en 3ème bloc annuel.

Une mineure (30 crédits) à prendre dans la liste ci-dessous.

- > Mineure en droit (accès) [ prog-2023-minadroi ]
- > Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [ prog-2023-minanti ]
- > Mineure en architecture [ prog-2023-minarch ]
- > Mineure en histoire de l'art et archéologie [ prog-2023-minarke ]
- > Mineure en langue et société chinoises [ prog-2023-minchin ]
- > Cours ou stage au choix pour HUSO1BA (\*) [ prog-2023-choixhuso ]
- > Mineure en information et communication [ prog-2023-mincomu ]
- > Mineure en criminologie [ prog-2023-mincrim ]
- > Mineure en culture et création [ prog-2023-mincucrea ]
- > Mineure en culture scientifique [ prog-2023-minculsts ]
- > Mineure en développement et environnement [ prog-2023-mindenv ]
- > Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable (\*) [ prog-2023-mindd ]
- > Mineure d'accès au master en économie [ prog-2023-minecon ]
- > Mineure en études européennes [ prog-2023-mineuro ]
- > Mineure en études françaises (\*) [ prog-2023-minfran ]
- > Mineure en études de genre [ prog-2023-mingenre ]
- > Mineure en géographie [ prog-2023-mingeog ]
- > Mineure en gestion (initiation) [ prog-2023-minogest ]
- > Mineure en gestion préparatoire au master en sciences de gestion [ prog-2023-minagest ]
- > Mineure en histoire [ prog-2023-minhist ]
- > Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam [ prog-2023-minislam ]
- > Mineure en philosophie [ prog-2023-minfilo ]
- > Mineure en linguistique [ prog-2023-minling ]
- > Mineure en études littéraires [ prog-2023-minlitt ]
- > Mineure en études médiévales [ prog-2023-minmedi ]
- > Mineure en esprit d'entreprendre (\*) [ prog-2023-minmpme ]
- > Mineure en musicologie [ prog-2023-minmusi ]
- > Mineure en droit (ouverture) [ prog-2023-minodroi ]
- > Mineure en économie (ouverture) [ prog-2023-minoeco ]
- > Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne [ prog-2023-minori ]
- > Mineure en sciences des religions (ouverture) [ prog-2023-minreli ]
- > Mineure en sociologie et anthropologie [ prog-2023-minsoca ]
- > Mineure en sciences de la population et du développement [ prog-2023-minsped ]
- > Mineure en sciences politiques [ prog-2023-minspol ]
- > Mineure en technologies numériques et société [ prog-2023-minstic ]
- > Mineure d'ouverture en théologie chrétienne [ prog-2023-mintheo ]
- > Mineure en études néerlandaises (\*) [ prog-2023-minneer ]
- > Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales » [ prog-2023-mindhis ]
- > Mineure en statistique, sciences actuarielles et science des données [ prog-2023-minstat ]

(\*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html) (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

---

### # Tableau des prérequis

**BSPOL1322** "Analyse de l'action publique" a comme prérequis LESPO1114

- LESPO1114 - [Political Science](#)

**LALLE1331** "Deutsch Mittelstufe II" a comme prérequis LALLE1330

- LALLE1330 - [Deutsch Mittelstufe I](#)

**LANGL1331** "Anglais niveau moyen 2e partie" a comme prérequis LANGL1330

- LANGL1330 - [Anglais niveau moyen 1ère partie](#)

**LCOPS1211** "Droit constitué 8 T0 0 1e

**HUSO1BA - 1er bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Programme de base****o Formation interdisciplinaire en sciences humaines**

○ LCOPS1124	Philosophie	Sylvain Camilleri Nathalie Frogneux Yoann Malinge	(FR) [q2] [30h] [5] Crédits 🌐
○ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant Olivier Corneille Karl-Andrew Woltin	(FR) [q2] [30h] [5] Crédits 🌐
○ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement : une approche comparative	Joseph Amougou Joseph Amougou (supplée Benjamin Chemouni)	(FR) [q2] [30h] [5] Crédits 🌐

**o Sciences humaines et sociales**

○ LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains	Jean De Munck Hugues Draelants	(FR) [q1 ou q2] [40h] [5] Crédits 🌐
○ LESPO1114	Political Science <i>Dans ce programme, ce cours n'est pas donné en anglais, mais en français.</i>	Jehan Bottin (supplée Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	(EN) [q1 ou q2] [30h] [5] Crédits 🌐
○ LPOLS1113	Anthropologie : du terrain à la théorie	Olivier Servais	(FR) [q1] [30h] [4] Crédits 🌐

**o Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales**

○ LCOPS1114	Statistiques et éléments de probabilité	Marie Delacre Marie Delacre (supplée Rainer von Sachs)	(FR) [q1] [30h +30h] [5] Crédits 🌐
○ LHUSO1125	Séminaire de travail universitaire en sciences humaines et sociales	Saskia Simon	(FR) [q2] [15h +15h] [5] Crédits 🌐
○ LPOLS1114	Formalisation pour les sciences sociales	Bruno Masquelier	(FR) [q2] [30h +15h] [4] Crédits 🌐

**o Economie et gestion**

○ LCOPS1115	Economie politique	Tanguy Isaac Arastou Khatibi	(FR) [q1] [45h +15h] [5] Crédits 🌐
○ LPOLS1112	Comptabilité du secteur non-marchand	Karine Cerrada Cristia	(FR) [q2] [30h +15h] [4] Crédits 🌐

o Droit



**HUSO1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Programme de base****o Formation interdisciplinaire en sciences humaines**

○ LECGE1121	<a href="#">Histoire économique et sociale</a>	Emmanuel Debruyne	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
-------------	--	-------------------	-------------------------------------

**o Sciences humaines et sociales**

○ LPOLS1234	<a href="#">Théories et concepts en sociologie</a>	Marc Zune	(FR) [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LPOLS1121	<a href="#">Sociologie du comportement politique</a>	Benoît Rihoux	(FR) [q2]

⌘ LALLE1330	Deutsch Mittelstufe I	Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [45h] [3 Crédits]
⌘ LNEER1330	Algemeen Nederlands voor sociale en politieke wetenschappen -		



⌘ LALLE1331	Deutsch Mittelstufe II 🟡	Ann Rinder (coord.)	ES [q1+q2] [45h] [3 Crédits] 🌐
⌘ LNEER1331	Nederlands voor sociale en politieke wetenschappen - Intermediair niveau - Deel 2 🟡	Valérie Dachy Dag Houdmont (coord.) Ann Rinder	NL [q1+q2] [45h] [3 Crédits] 🌐
⌘ LESPA1331	Espagnol pour Sciences Humaines, Sociales, Politiques et de la Communication B1.1-B1.2 🟡	Fernando Juan San Basilio Pardo (supplée Osvaldo Serey Mendoza)	ES [q1] [45h] [3 Crédits] 🌐

## o Sciences religieuses

1 parmi :

⌘ LTECO2201	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐
⌘ LTECO2202	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Benoît Bourguine	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐



- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### **Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)**

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes



à Mons : les <a href="#">Master [60] en sciences politiques, orientation générale</a> , <a href="#">Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)</a> , <a href="#">Master [60] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)</a> et <a href="#">Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales</a>		
--	--	--

Par ailleurs, d'autres masters UCL (généralement orphelins) sont largement accessibles aux diplômés bacheliers UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en études européennes](#) (accès direct pour le bachelier en sciences humaines et sociales),
- le [Master \[120\] en éthique](#) (accès pour tout bachelier moyennant une Titre inconnu:filo1pm )
- le [Master \[120\] en sciences des religions](#) (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation).

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPO/SESP

Bureau du premier cycle ([SESP](#))

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

SESP

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.08

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 41 16](tel:+32210474116) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 45 61](tel:+32210474561)

Responsable académique du programme: [Bruno Masquelier](https://uclouvain.be/repertoires/bruno.masquelier) (<https://uclouvain.be/repertoires/bruno.masquelier>)

Jury

- Président du jury: [Mathieu Berger](https://uclouvain.be/repertoires/m.berger) (<https://uclouvain.be/repertoires/m.berger>)
-