



## OPES2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master développe la capacité à

- maîtriser les éléments essentiels des cadres d'analyse disciplinaires permettant d'appréhender les principales questions économiques et sociales de la société contemporaine (économie politique, sociologie, psychologie sociale et philosophie) ;
- maîtriser les différentes dimensions des politiques économiques et sociales ;
- situer les acteurs et enjeux dans leur contexte historique, institutionnel et culturel ;
- formuler des propositions concernant ces politiques et/ou des dispositifs spécifiques ;
- stimuler les échanges, identifier et discuter de points de vue différents, résoudre des problèmes, se concerter et élaborer des propositions communes à travers un apprentissage coopératif.

#### Votre profil

Vous

- êtes engagé dans la vie socioprofessionnelle ;
- cherchez à renforcer vos compétences analytiques et méthodologiques dans le domaine des politiques économiques et sociales ;
- désirez améliorer vos capacités de concevoir, de conduire et d'évaluer des actions dans un esprit d'équité, de justice et de solidarité ;
- souhaitez vous former à l'exercice de fonctions de conception, de conseil, de pilotage dans des domaines qui concernent les politiques économiques et sociales dans leur diversité ;
- Êtes titulaire d'un diplôme universitaire de bac ou de master ou vous souhaitez bénéficier des conditions d'admission par la procédure de valorisation des acquis de l'expérience ou la procédure propre aux passerelles entre les Hautes Ecoles et l'Université.

#### Votre futur job

Le master en politique économique et sociale offre aux étudiants des débouchés variés qui couvrent des métiers ou des fonctions

- de coordination de direction ou d'encadrement dans le secteur public, marchand et non-marchand ;
- de production de connaissances et de conseils dans des services d'études ou assimilés ;
- d'enseignement, de formation et d'animation d'équipes de travail ;
- de conception, de conduite et d'évaluation de projet communes à travers un apprentissage coopératif.

## OPES2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

*Devenir un acteur de développement et de changement capable d'analyser l'environnement social, économique et politique contemporain et de prendre des décisions et d'exercer des responsabilités de manière informée et raisonnée dans sa vie professionnelle et sociale, tels sont les défis que le diplômé en Master en politique économique et sociale se prépare à relever dans une perspective d'efficacité et de justice sociale.*

L'étudiant s'engageant dans cette formation est déjà impliqué dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active. Tout au long du programme, l'étudiant mobilise cette expérience et la confronte aux connaissances, outils et cadres théoriques et méthodologiques et réciproquement. Ainsi, à travers ce programme de master, l'étudiant aura à questionner et enrichir son développement professionnel et/ou personnel en intégrant une approche universitaire, un regard réflexif et une prise de recul critique.

En outre, le programme de master en politique économique et sociale a pour spécificité de former les étudiants à travers un apprentissage coopératif qui est de nature à stimuler les échanges, à identifier et partager des points de vue différents, à enrichir les processus de résolution de problèmes, à promouvoir la concertation pour élaborer des propositions communes. Ainsi au terme de leur programme, les diplômés percevront l'utilité d'une approche coopérative et seront capables de la mobiliser dans leur vie professionnelle.

Au terme du master, le diplômé maîtrise un solide socle de savoirs, théories et cadres d'analyse dans les diverses disciplines des sciences humaines : la sociologie, l'économie, la philosophie, les sciences politiques et la psychologie sociale. Il est capable de mobiliser ses savoirs et compétences pour appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques/questions en politiques économiques et sociales contemporaines, dans toute leur complexité :

- selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une approche scientifique et une méthodologie rigoureuse,
- selon une approche pluridisciplinaire en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,
- en adoptant une posture distanciée et en faisant preuve de réflexivité,
- en communiquant et interagissant de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée,
- en tenant compte du contexte et en anticipant les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement,
- en proposant des pistes d'action concrètes pour répondre à la situation/problématique,
- en élaborant des stratégies d'innovation et de transformation.

En outre, le diplômé aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement professionnel et personnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

AA.1. Maîtriser et articuler des savoirs disciplinaires et des modèles théoriques dans le champ social, politique, économique, ou culturel afin d'éclairer les questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale.

- Maîtriser et articuler un solide socle de savoirs disciplinaires et de modèles théoriques dans les domaines de la sociologie, l'économie, la philosophie, les sciences politiques et la psychologie sociale afin d'étudier les pratiques et les mécanismes sociaux, économiques et politiques.
- Développer un esprit scientifique et critique.
- Se situer dans les principaux courants épistémologiques en sciences humaines.
- Mobiliser les principaux concepts théoriques propres aux différentes disciplines dans le champ social, politique, économique, ou culturel en faisant des liens entre eux, pour analyser de manière pertinente des situations concrètes ou éclairer des questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale.

AA.2. Analyser des situations problématiques concrètes, relatives à des questions économiques et sociales de la société contemporaine, sous différents angles disciplinaires en sciences humaines, élaborer des stratégies d'innovation et de transformation, formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées.

- Relier des questions politiques, sociales et économiques concrètes aux savoirs théoriques et aux cadres d'analyse disciplinaires en sciences humaines.
- Problématiser un enjeu, c'est-à-dire faire face à la complexité en étant capable de/d' :
  - construire un questionnement pertinent,
  - articuler des problèmes entre eux,
  - choisir un angle d'approche permettant l'analyse et la réflexion,
  - situer cet enjeu et les acteurs concernés dans son contexte historique, institutionnel et social.
- Confronter théorie et pratique (expérience professionnelle) afin d'apprendre à porter un regard critique sur des politiques et des situations problématiques.
- Formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées concernant des politiques, des dispositifs spécifiques et/ou des situations problématiques.
- Élaborer des stratégies d'innovation et de transformation en faisant preuve d'ouverture et de créativité.

AA.3. Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique et une méthodologie rigoureuse, pour définir et approfondir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel.

- Définir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel.
- Rendre compte de l'état des connaissances portant sur cette problématique.

- Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent pour approfondir cette problématique.
- Mobiliser les outils adéquats pour récolter des données empiriques.
- Traiter ces données en maîtrisant une approche quantitative et/ou qualitative.
- Analyser et interpréter les résultats.
- Développer un esprit de synthèse, formuler des conclusions et proposer des pistes d'actions concrètes.

AA.4. Adopter une posture distanciée et faire preuve de réflexivité en regard de ses propres expériences et en empruntant des angles d'approches différentes pour analyser des problématiques du champ social, politique, économique ou culturel.

- Questionner des situations ancrées dans l'expérience de l'étudiant.
- Développer un regard critique par une posture de distanciation face à une problématique ou à des logiques disciplinaires.
- Diversifier les angles d'approche d'un phénomène dans une perspective pluri- voire interdisciplinaire.
- Reconnaître la pluralité des hypothèses sous-jacentes à une même discipline.

AA.5. Anticiper les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement.

- Définir des orientations pour l'action : mise en œuvre d'idées originales, élaboration de dispositifs nouveaux, proposition d'innovations dans les façons de penser et les façons de faire au sein des politiques économiques et sociales.
- Entreprendre une démarche prospective en identifiant les évolutions économiques, sociales et culturelles à venir.
- Analyser les acteurs actuels et ceux qui émergent en questionnant leurs stratégies, leurs projets, leurs interactions et leurs capacités d'innovation et de prise de décision.
- Discerner des enjeux et définir en conséquence des orientations, des attitudes et des dynamiques de changement.

AA.6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

### *Tronc Commun [65.0]*

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊘ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

---

**Finalité spécialisée : analyse et évaluation des politiques [30.0]**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊗ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LOPES2139	Sociologie des organisations	John Cultiaux John Cultiaux (supplée Marc Zune) Bernard Fusulier	FR [q2] [30h+10h] [6 Crédits] 🌐
-------------	------------------------------	---	---------------------------------

## Sociologie

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

---







## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

***Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le***

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis /F1 8 Tf 0 Tc 1 0 031 Tf 0 isar le jury 0 T1 d'enseignement - UE) TJsigrmsa51tursibu l e d351rentiel d'acquis d'apprentissage

## OPES2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

Le programme s'adresse uniquement à des personnes qui ont des activités en Belgique (ou dans les régions frontalières).

Les étudiants qui ne résident pas en Belgique (ou dans les régions frontalières) ne sont pas admis à ce programme.

Quel que soit leur parcours antérieur, tous les candidats à cette formation se verront ajouter à leur programme, par le jury d'admission, un [bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignements supplémentaires](#). Aucune dispense, en fonction de la formation ou de l'expérience antérieure, n'est prévue.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

#### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Voir le <a href="#">module complémentaire</a> .
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Voir le <a href="#">module complémentaire</a> .
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Voir le <a href="#">module complémentaire</a> .
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès moyennant compléments de formation	Voir le <a href="#">module complémentaire</a> .

#### Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

BA - AESI orientation Sciences économiques et sciences économiques appliquées - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA en comptabilité - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA en droit - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA en informatique, orientation développement d'applications - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA en international business - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA en marketing - crédits supplémentaires entre 15 et 60

BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 15 et 60

## PÉDAGOGIE

---

Le dispositif d'apprentissage place l'étudiant au coeur de sa formation.

Les besoins spécifiques d'étudiants adultes qui renouent avec un travail de réflexion et d'étude sont largement pris en compte.

Des unités d'enseignement en horaire décalé, organisés par groupes et sous-groupes, aident à la conciliation avec la vie familiale et

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Accès à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences économiques, orientation générale\)](#) et au [Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur en hautes écoles](#).

Formations doctorales : La Faculté ouverte de politique économique et sociale en tant que telle n'organise pas une école doctorale mais certains dip0 0