



<i>UCL</i>	
<i>Programme</i>	
<i>d'études</i>	
<i>2023 - 2024</i>	

MINDENV - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La mineure d'ouverture en développement et environnement vous offre :

- une réelle initiation aux aspects du développement et de l'environnement qui sont constitutifs des sciences de l'ingénieur – orientation bioingénieur, conçue dans une perspective d'ouverture et de complémentarité par rapport à la discipline de votre majeure,
- une initiation théorique et pratique à diverses problématiques en développement et environnement.
- d'enrichir, par le contact avec une autre discipline [préciser discipline], le regard et l'approche spécifiques de la discipline de votre majeure.

Votre profil

Découvrir les aspects liés au développement et à l'environnement, une discipline autre que celle de sa majeure, et en saisir ses spécificités, ses fondements et sa rigueur dans une perspective d'ouverture et de construction d'un regard complémentaire à celui de la discipline de sa majeure afin d'enrichir l'étude d'une problématique, tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant qui choisit la mineure d'ouverture en développement et environnement.

MINDENV - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Cette mineure, intitulée "**Développement et Environnement**" a principalement pour objectif l'acquisition d'une grille de lecture des problématiques environnementales liées au développement, basée sur des méthodes quantitatives et les outils d'analyse associés. Elle s'adresse à l'étudiant motivé par une démarche formelle rigoureuse. Les diplômés de la mineure auront acquis des compétences de description, de compréhension et d'explication croisant les contributions de l'écologie (biologie, grands cycles), de l'économie et de la géopolitique, qui constituent des éléments essentiels pour l'identification de questions pertinentes et l'élaboration de solutions effectives en matière d'environnement et développement, amplement démontrés par les problèmes de gestion durable de ressources naturelles à l'échelle mondiale.

Au terme de la mineure en discipline, l'étudiant est capable :

- D'acquérir et de démontrer une compréhension d'un socle de connaissances en développement et environnement qui sont constitutives des sciences de l'ingénieur – orientation bioingénieur – afin d'en saisir les spécificités.
- Démontrer une connaissance et une compréhension des outils de base liées au développement et à l'environnement.
- Découvrir et saisir la rigueur exigée par les aspects du développement et de l'environnement et faire preuve de cette intégration.
- Faire preuve d'une capacité de formalisme spécifique aux sciences impliquées dans les aspects du développement et de l'environnement.
- Percevoir les spécificités des disciplines du développement et de l'environnement (et les apports d'un tel regard) et construire une réflexion complémentaire à celle de la discipline de sa majeure afin d'enrichir l'étude d'une problématique.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits

Bloc
annuel

2 3

o Contenu:

○ LBIR1130A	Introduction aux sciences de la terre	Pierre Delmelle Sophie Opfergelt	[FR] [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	x
○ LBIR1334	Introduction aux sciences forestières	Quentin Ponette (coord.) Caroline Vincke	[FR] [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly	x
○ LBIR1362				

Bloc
annuel

2 3

○ LBIR1151

Biologie de l'organisme

Guillaume Lobet
Jean-François
Rees (coord.)

