

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques**Organisé par: **Faculté de psychologie, logopédie, sexologie et des sciences de la famille (PSY)**Sigle du programme: **SEX2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	4
Compétences et acquis au terme de la formation .....	4
Structure du programme .....	8
Programme .....	8
Programme détaillé par matière .....	8
Enseignements supplémentaires .....	14
Prérequis entre cours .....	18
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	

## SEX2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

**Le master [120] en sciences de la famille et de la sexualité (SEX2M) offre un programme novateur dans un contexte de diversification et de complexification des problématiques touchant à la sexualité, au couple et à la famille.**

En intégrant l'ensemble diversifié d'approches disciplinaires complémentaires, ce master permet une compréhension de situations auxquelles les individus, les couples et les familles sont confrontés. Il offre ainsi la possibilité d'examiner les pistes envisageables de solutions aux difficultés que les intervenants de terrain sont amenés à traiter. Cette formation unique en son genre en Belgique et en Europe est organisée en un tronc commun avec deux finalités spécialisées, visant deux publics d'étudiants distincts. Elle propose différentes méthodes d'analyse, contributions théoriques ou orientations herméneutiques qui invitent à une ouverture multidisciplinaire exceptionnelle. Ce programme favorise les échanges très riches entre disciplines et domaines. S'appuyant sur une tradition de plus de cinquante ans constamment revue et adaptée, ce Master vise à répondre de la manière la plus novatrice aux attentes de notre société du 21<sup>e</sup> siècle en matière de sexualité, de couple, de famille. Ces objectifs sont poursuivis, notamment, grâce à l'implication d'un ensemble d'enseignants-chercheurs particulièrement engagés.

Ce Master offre des débouchés professionnels dans les domaines en pleine émergence que sont la sexologie, la sexothérapie, les

Ce master donne notamment accès :

Au doctorat en sciences psychologiques et de l'éducation

## SEX2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### 1. Vision du diplômé

##### *FINALITÉ SPÉCIALISÉE « SEXOLOGIE »*

Devenir un expert qui aide la personne en souffrance dans sa vie sexuelle, ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui, pour l'accompagner vers la santé sexuelle tel est le défi que le diplômé du master en sciences de la famille et de la sexualité, finalité spécialisée « sexologie », se prépare à relever. L'École de sexologie et des sciences de la famille (ESFA) de l'UCL souhaite former des sexologues cliniciens universitaires qui promeuvent le bien-être des personnes dans leur vie sexuelle, dans le respect des autres ; en interaction avec les différents professionnels de la santé.

Les étudiants s'engageant dans cette formation sont déjà des diplômés universitaires d'un master en psychologie ou en médecine ... (cf. conditions d'admission) et qui, pour la plupart, sont déjà impliqués dans une vie professionnelle active. Ils souhaitent acquérir un solide bagage dans le domaine de la sexologie. Ils/elles mobiliseront leurs acquis et expériences tout au long du programme.

Au terme du master, le diplômé maîtrise un large socle théorique spécialisé dans les disciplines autour desquelles s'articule la sexologie (notamment, la psychologie, sociologie, les sciences biomédicales et le droit). En mobilisant ces savoirs et les acquis de sa formation universitaire initiale, il est capable d'appréhender et d'analyser, selon une démarche scientifique et une approche pluridisciplinaire, des situations ayant trait à la sexualité dans toute sa complexité, en tenant compte du contexte. Il est capable de communiquer et d'interagir de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

En situations concrètes d'intervention, il mobilise ses savoirs et compétences et adopte une démarche rigoureuse, selon une approche interdisciplinaire, pour élaborer et conduire une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée, la mieux adaptée pour répondre à la souffrance de la personne ou du couple consultant en sexologie clinique.

Conscient de la responsabilité propre à sa profession, le diplômé sexologue agit en acteur critique respectant et appliquant les principes déontologiques et d'éthique propre à sa pratique clinique en sexologie.

Il questionne, enrichit et consolide sa pratique professionnelle en d'une part, portant un regard critique sur sa propre pratique et sur les innovations théoriques et pratiques issues de la recherche et susceptibles d'éclairer le champ de la sexologie clinique et d'autre part, en dialoguant avec d'autres sexologues ou professionnels de la santé. Il aura intégré une attitude de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son cadre de travail.

##### *FINALITÉ SPÉCIALISÉE « APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE DE LA FAMILLE ET DU COUPLE »*

Devenir un expert-acteur dans le domaine du couple et de la famille, avec un angle d'approche qui tient compte de la sexualité et du genre, tel est le défi que le diplômé du master en sciences de la famille et de la sexualité, finalité spécialisée « approche interdisciplinaire de la famille et du couple », se prépare à relever. L'École de sexologie et des sciences de la famille (ESFA) de l'UCL souhaite former des diplômés qui promeuvent le bien-être des personnes dans leur vie de couple et de famille; en interaction avec des professionnels de multiples disciplines et ce à des niveaux micro, méso ou/et macrosociaux en fonction de la situation.

Les étudiants s'engageant dans cette formation sont déjà des diplômés universitaires d'un bachelier universitaire ou des diplômés de hautes Ecoles (en soin infirmier, assistant social, ... ; cf. conditions d'admission) et qui, pour certains, sont déjà impliqués dans une vie professionnelle active. Ils souhaitent acquérir un diplôme universitaire de master centrée sur les problématiques du couple et de la famille. Ils/elles mobiliseront leurs acquis et expériences tout au long du programme.

Au terme du master, le diplômé maîtrise un large socle de connaissances, théories, outils, et méthodes dans les diverses disciplines requises pour comprendre des problématiques dans le domaine du couple et de la famille.

Il mobilise ses savoirs et compétences pour appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques dans le domaine du couple et de la famille, dans toute sa complexité :

- selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une réflexion et une méthodologie rigoureuse,
- selon une approche pluridisciplinaire en veillant à adapter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,
- selon un questionnement qui tient compte de la sexualité et du genre,
- en communiquant et interagissant de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée,
- en tenant compte du contexte,
- en respectant les règles déontologiques et d'éthique,
- en proposant des pistes d'action pour répondre à la situation/problématique.

A travers son choix d'option, le diplômé aura donné à sa formation soit une orientation vers la question du Genre ou de la question d'Éthique soit une ouverture supplémentaire à d'autres disciplines.

Il questionne, enrichit et consolide sa pratique professionnelle en portant un regard critique sur cette dernière en regard des connaissances issues de la recherche et en adoptant une démarche universitaire. Il aura intégré une attitude de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son cadre de travail.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

**S'il a choisi la finalité spécialisée « sexologie », le diplômé aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous.**

**Se.1** Maîtriser de manière critique et selon une approche interdisciplinaire un corpus de savoirs relatifs aux diverses disciplines autour desquelles s'articule la sexologie, qui permet d'agir auprès de la personne ou le couple souffrant de dysfonctionnements sexuels.

- **Se.1.1** Connaître et comprendre de manière critique et approfondie les principaux modèles théoriques et conceptuels des différentes disciplines qui rendent compte des problématiques sexologiques et les mettre en perspective selon une approche interdisciplinaire.
- **Se.1.2** Comprendre de manière critique et approfondie le comportement sexuel humain, et ses dysfonctionnements possibles, dans son interaction avec les dimensions biologique, sociale, psychologique et sexologique.
- **Se.1.3** Comprendre et analyser de manière approfondie et critique la littérature scientifique francophone et anglophone, dans le champ de la sexologie clinique.
- **Se.1.4** Identifier et porter un regard critique sur les innovations théoriques et pratiques issues de la recherche et susceptibles d'éclairer le champ de la sexologie clinique.

**Se.2** Questionner, analyser de manière critique et modéliser une problématique concrète et complexe dans le champ de la sexologie clinique en mettant en œuvre une démarche scientifique afin d'élaborer des pistes d'actions pertinentes.

- **Se.2.1** Préciser et définir la problématique professionnelle ou de recherche (question de recherche), dans le champ sexologie clinique.
- **Se.2.2** Réaliser une revue de la littérature scientifique francophone et anglophone dans le champ de la sexologie clinique.
- **Se.2.3** Être critique au regard des connaissances disponibles et mobilisées, en questionner la validité et la pertinence en regard de la problématique étudiée.
- **Se.2.4** Tenir compte des dimensions socio-culturelles en lien avec la problématique étudiée.
- **Se.2.5** Construire et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse et permettant de répondre à la problématique étudiée.
- **Se.2.6** Sélectionner et appliquer de manière critique les concepts et les modèles théoriquement et empiriquement validés ainsi que les outils pertinents pour approfondir la problématique dans le champ de la sexologie clinique.
- **Se.2.7** Choisir, justifier, critiquer et appliquer des techniques de recueil et d'analyse de données, dans une démarche empirique, dans le champ de la sexologie clinique.
- **Se.2.8** Concevoir et réaliser une recherche empirique, quantitative et qualitative, en mobilisant les outils d'analyse statistiques adéquats en regard de la question de recherche étudiée,
- **Se.2.9** Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée, en prenant distance par rapport à ses propres représentations et préjugés.
- **Se.2.10** Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et des pistes d'action concrètes.
- **Se.2.11** Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des pratiques de recherche.
- **Se.2.12** Identifier de façon critique les enjeux liés aux évolutions récentes touchant le champ de la sexologie clinique.

**Se.3** Elaborer une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée, selon une approche interdisciplinaire, la mieux adaptée pour aider la personne en souffrance dans sa vie sexuelle (ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui) ; mener cette intervention sexologique et en évaluer l'efficacité.

- **Se.3.1** Mener à bien les premiers entretiens (prise de connaissance et analyse de la demande) qui permet de poser un diagnostic sexologique.
- **Se.3.2** Analyser de façon critique, à l'aide de modèles théoriquement, cliniquement ou empiriquement validés et selon une approche interdisciplinaire, des situations complexes relevant du domaine de la sexologie clinique et poser un diagnostic sexologique spécifique.
- **Se.3.3**



- o selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une réflexion et une méthodologique rigoureuse,
- o en sélectionnant et appliquant de manière critique les concepts et les modèles, théoriquement et empiriquement validés, ainsi que les outils pertinents.
- o en mobilisant la littérature académique francophone et anglophone, issues de diverses disciplines,
- o en choisissant, justifiant, critiquant et appliquant des techniques de recueil et d'analyse de données pertinentes, selon une démarche empirique et rigoureuse,
- o en tenant compte des dimensions socio-culturelles en lien avec la problématique.

- **FC.3.2** Concevoir des pistes d'action/un projet d'intervention, pour agir avec pertinence en regard de la problématique/situation FC, en justifiant sa validité méthodologique et sa pertinence contextuelle.

- Maîtriser les outils méthodologiques liés à l'élaboration d'un projet d'intervention, y inclus l'évaluation de sa pertinence et de sa validité.
- Elaborer des pistes/lignes d'actions concrètes ou des prises de décision dans le domaine du FC (ex. : santé, aide à la jeunesse, politique familiale, interculturalité, questions de genre) en justifiant sa pertinence en regard de la situation tout en tenant compte de l'analyse de cette situation, des contraintes, des ressources, des acteurs concernés et des enjeux sociaux, légaux, politiques, culturels et économiques.
- Vérifier la validité méthodologique et la pertinence contextuelle d'un projet d'intervention.

- **FC.3.3** Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'intervention, pour agir avec pertinence en regard de la problématique/situation FC, et en évaluer l'efficacité.

- Maîtriser les outils méthodologiques liés la mise en œuvre et l'évaluation de l'efficacité d'un projet d'intervention.
- Mettre en œuvre (conseiller, coordonner et/ou gérer) le projet d'intervention en situation réelle.
- Juger de ses propres compétences en regard de l'intervention visée et, si nécessaire, faire appel à des personnes ressources ou réorienter vers un autre professionnel dans le domaine du FC.
- Evaluer les projets d'intervention et de prévention, dans le champ du FC, en termes d'efficacité :

- o cibler les méthodes et les acteurs pertinents pour l'évaluation,
- o mettre en œuvre une méthode de recueil des données d'évaluation,
- o analyser la qualité et l'efficacité d'un dispositif ou d'une intervention.

- **FC.3.4** Confronter la pratique de terrain aux connaissances théoriques (réaliser des « aller-retour » entre théorie et pratique) afin de porter un regard critique sur une problématique et/ou le fonctionnement d'une institution et d'enrichir sa propre pratique.

- **FC.3.5** Critiquer des « routines » de pratiques et élaborer de nouvelles alternatives dans le champ FC.

**FC.4** Concevoir et communiquer une information correcte et pertinente adaptée au public visé et interagir de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

- **FC.4.1** Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine du couple et de la famille (des informations, des idées, des observations, des conclusions, des procédures, ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- **FC.4.2** Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés (collaborateurs, spécialistes d'autres disciplines : des professionnels du droit, de la sociologie, de la santé...) autour de problématiques du champ du FC, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, d'empathie et d'assertivité.
- **FC.4.3**

Référentiel d'acquis d'apprentissage de la finalité "approche interdisciplinaire de la famille et du couple"

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant. Toutefois, une partie des cours du programme est regroupée sur les deux derniers jours de la semaine, afin de permettre la possibilité du maintien d'une activité professionnelle. Cependant, il y a de nombreux travaux à réaliser en dehors des heures de cours. Le programme normal s'étale sur deux années d'étude, mais pour ceux qui le souhaitent, il est possible de l'étaler sur quatre ans. Ce qui permet alors de travailler en même temps que de suivre le master.

Ce programme est composé d'une part d'un tronc commun (74 crédits) qui inclut le mémoire et le stage et d'autre part de deux finalités spécialisées (30 crédits) et de deux options (16 crédits chacune). L'étudiant en choisit une finalité (en fonction de son diplôme) et une option.

## SEX2M Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

### Tronc Commun [74.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				1	2
● LSEXM2710	Approches biologiques de la fonction sexuelle et de la reproduction humaine	Michel Hermans Maria Laura Marotta Maxime Sempels	FR [q1] [45h] [6 Crédits] 🌐	x	
● LSEXM2711	Approches juridiques de la famille et de la sexualité	Sylvie Cap Jehanne Sosson	FR [q2] [60h] [8 Crédits] 🌐	x	
● LSEXM2712	Approches psychologiques de la famille et du couple	Pascal De Sutter Taylor Kohut	FR [q1] [45h] [6 Crédits] 🌐	x	
● LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	
● LSOC2006	Sociologie du genre et de la sexualité	Jacques Marquet	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	
● LSEXM2720	Questions spéciales : éthique dans le domaine de la famille, du couple et de la sexualité	Charlotte Luyckx	FR [q1] [20h+10h] [5 Crédits] 🌐		x
● LSEXM2721	Questions spéciales : éducation sexuelle et prévention	Pascal De Sutter Stephan Van den Broucke			



## o Stage et mémoire (29 crédits)

## ✂ Pour les étudiants de la finalité spécialisée : sexologie

○ LSEXM2923	Mémoire		FR [q2] [] [20 Crédits]		x
○ LSEXM2924	Séminaire d'accompagnement du mémoire	Françoise Adam	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x
○ LSEXM2925	Stage		FR [q2] [0h+100h] [5 Crédits]		x
○ LSEXM2926	Séminaire d'accompagnement du stage	Aline Wéry	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x

## ✂ Pour les étudiant de la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple

○ LSEXM2825	Mémoire		FR [q2] [] [20 Crédits]		x
○ LSEXM2826	Séminaire d'accompagnement du mémoire	Yves Bestgen	FR [q1] [15h] [2 Crédits]		x
○ LSEXM2827	Stage		FR [q2] [0h+100h] [5 Crédits]		x
○ LSEXM2828	Séminaire d'accompagnement du stage	Françoise Adam	FR [q2] [15h] [2 Crédits]		x

## **Liste des finalités**

---

***Finalité spécialisée : approche interdisciplinaire de la famille et du couple [30.0]***

---

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024

---



				Bloc annuel	
				1	2
⊗ LSPED1215	Genre et sociétés	Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LTHEO2430	Religions et genre	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [4 Crédits]	X	X
⊗ LTHEO2312	Ethique familiale	Dominique Jacquemin	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	X	X
⊗ LRELI1351	Bioéthique	Dominique Jacquemin François Kabeya Lubanda	FR [q2] [30h] [7 Crédits]	X	X
⊗ LFILO2202	Éthique biomédicale	Charles Pence	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LCRIM2107	Droit de la protection de la jeunesse	Thierry Moreau	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	X	X
⊗ LDROP2071	Droit approfondi de la famille - Advanced aspects of Family Law	Geneviève Schamps Geoffrey Willems	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LDROP2072	Individu, famille et État	Geoffrey Willems	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LDROI1504	Droit et gestion des conflits	Stéphanie Demoulin Mauricio Garcia Penafiel Jean-François Van Drooghenbroeck	FR [q1] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini Isabelle Roskam Vincent Yzerbyt	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	FR [q1] [60h] [6 Crédits]	X	X








## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

---

--




⌘ LPOLS1232

Introduction interdisciplinaire aux études de genre

⊗ LPSP1325	Questions fondamentales en psychologie clinique	Jochem Willemsen	FR [q1] [30h] [5 Crédits]  > English-friendly
⊗ LPSP1203	Psychologie des personnes en situations de handicap	Nathalie Grosbois	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 
⊗ LPSP1201	Psychologie clinique	Valentine Charlot (supplée) Emmanuelle Zech Céline Douilliez Nicolas Pinon Jochem Willemsen	FR [q1] [60h] [6 Crédits] 
⊗ LPSP1301	Psychologie de la santé	Stefan Agrigoroaei Stephan Van den Broucke	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 
⊗ LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement	Laurie Loop Isabelle Roskam	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 
⊗ LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Michel Hansenne (supplée) Vassilis Saroglou	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 
⊗ LDROI1220	Introduction à la psychologie	Pierre Bouchat Frédéric Nils	FR [q2] [45h] [3 Crédits] 
⊗ LPSP1330	Psychology of group processes and interpersonal relations	Karl-Andrew Wolitin	EN [q1] [22.5h] [3 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français
⊗ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant Olivier Corneille Karl-Andrew Wolitin	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 




**O Droit**

minimum 4 crédits à choisir parmi les cours suivants

⊗ LPSP1010	Introduction et fondement du droit	Justin Vanderschuren	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 
⊗ LPOLS1314	Droit social	Aurélie Frankart	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 
⊗ LESPO1122	Fondements du droit public et privé	Pierre Bazier Nicolas Bonbled Arnaud Hoc Thibaut Slingeneyer de Goeswin	FR [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits] 

**Sociologie et anthropologie**

minimum 10 crédits à choisir parmi les cours suivants

⊗ LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains	Jean De Munck Hugues Duvallant	FR [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits] 
⊗ LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle	Julie Hermesse	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 
⊗ LSPED1215	Genre et sociétés	Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 
⊗ LPSP1007	Sociologie : éducation, santé et travail	Marc Zune	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 
⊗ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement : une approche comparative	Joseph Amougou Joseph Amougou (suppl.)	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 



⌘ LPOLS1221	Analyse des données quantitatives	Jacques Marquet	FR [q1] [25h+20h] [4 Crédits] 🌐
⌘ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Eugen Pircalabelu	FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits]



## SEX2M - Informations diverses

## CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

## SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire
- > Diplômés de 2<sup>o</sup> cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

## Conditions d'accès spécifiques

## Condition générale d'accès :

Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

## Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale Bachelier en sciences humaines et sociales Bachelier en sociologie et anthropologie	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Accès direct	Inscription directe en ligne ( <a href="https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/futurs-etudiants.html">https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/futurs-etudiants.html</a> )
Bachelier en philosophie Bachelier en droit Bachelier en histoire Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Accès moyennant compléments de formation	Enseignements supplémentaires à déterminer selon le programme suivi antérieurement : maximum 15 crédits
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier.

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales

Bachelier en information et communication

Bachelier en sciences politiques, orientation générale

Bachelier en sciences économiques et de gestion

Bachelier en sciences biomédicales

Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale

Bachelier en kinésithérapie et réadaptation

Bachelier en médecine

#### Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale

Bachelier en sciences humaines et sociales

Bachelier en sociologie et anthropologie

Accès à la finalité spécialisée :  
Approche interdisciplinaire de la famille et du couple

Accès direct

Inscription directe en ligne  
(<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/futurs-etudiants.html>)

Bachelier en philosophie

Bachelier en droit

Bachelier en histoire

Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale

Bachelier en information et communication

Bachelier en sciences politiques, orientation générale

Accès à la finalité spécialisée :  
Approche interdisciplinaire de la famille et du couple

Accès moyennant compléments de formation

Enseignements supplémentaires à déterminer selon le programme suivi antérieurement : maximum 15 crédits.

#### Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Ont accès au [MA en sciences de la famille et de la sexualité \[120\], finalité sexologie – a](#) *vec crédits supplémentaires entre 45 et 60*

- BA - sage-femme
- Bachelier: infirmier responsable de soins généraux

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Diplôme de 2e cycle en sciences psychologiques	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple OU  Accès à la finalité spécialisée : sexologie	Accès direct	
Licence en sciences de la famille et de la sexualité	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple OU  Accès à la finalité spécialisée : sexologie	Accès direct	
<b>Masters</b>			
<a href="#">Master [120] en sciences psychologiques</a> <a href="#">Master [180] en médecine</a>	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple OU Accès à la finalité spécialisée : sexologie	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier
<a href="#">Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité, finalité spécialisée : approche interdisciplinaire de la famille et du couple</a>	Accès à la finalité spécialisée : sexologie	Accès direct	
<a href="#">Master [60] en kinésithérapie et réadaptation</a>	Accès à la finalité spécialisée : sexologie	Accès moyennant compléments de formation	Complément de formation de maximum 15 crédits
<a href="#">Master [60] en kinésithérapie et réadaptation, + une année de spécialisation en périnéologie</a>	Accès à la finalité spécialisée : sexologie	Accès direct	
Deuxième cycle universitaire	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier.

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

### Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

### Accès sur dossier

Les **étudiants internationaux** sont invités à suivre la procédure d'inscription en ligne décrite à la page <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/diplome-non-belge.html> (<https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/diplome-non-belge.html>).

Les **diplômés belges** sont invités à rentrer un dossier complet et à le renvoyer au plus tard pour le 30 septembre au service des

## PÉDAGOGIE

---

Les étudiants sont confrontés à des regards différents autour de mêmes objets ce qui leur procure une vision pluridisciplinaire de ces objets. L'accent est mis sur l'autonomie de l'étudiant(e) et il/elle est encouragé à articuler savoir scientifique et réalité de terrain.

Le programme est animé par des équipes pluridisciplinaires d'enseignants.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon le type de cours, l'évaluation pourra prendre la forme d'un examen écrit ou d'un examen oral ou d'un travail individuel ou collectif. Les modalités d'évaluation sont précisées par le titulaire en début de chaque cours.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Un partenariat privilégié est organisé avec l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Chaque année, les étudiants désireux d'effectuer un séjour d'étude d'un quadrimestre à l'UQAM soumettent un dossier à la Commission des Relations Internationales de la faculté (<https://uclouvain.be/fr/facultes/psp/mobilite-internationale.html>).

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Certificats complémentaires accessibles pour la finalité sexologie : Certificat universitaire de sexothérapie appliquée.

Certificats complémentaires accessibles pour la finalité approche interdisciplinaire de la famille et du couple (AIFC) : Certificat interuniversitaire en médiation

Formations doctorales accessibles : doctorat PSP.

Autre formations accessibles: Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

Aucun sous-ensemble de ce programme ne peut constituer un certificat d'université.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PSP/ESFA

Ecole de sexologie et des sciences de la famille ([ESFA](#))

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ([PSP](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ESFA

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 20 11](tel:+32210472011) - Fax:

- Sylvie Cap (<https://uclouvain.be/repertoires/sylvie.cap>)

Jury

- Président du jury - Yves Bestgen: