

SOC2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le Master en sociologie ouvre à la compréhension des acteurs sociaux et de leurs rapports au sein des sociétés contemporaines, à des fins pratiques de recherche, de diagnostique, d'évaluation et d'intervention sociale.

Pour découvrir la sociologie, regardez [cette vidéo](#).

Votre profil

Le/la sociologue d'aujourd'hui est en première ligne pour détecter, étudier, interpréter et agir sur les grands défis de nos sociétés contemporaines dans un monde globalisé : inégalités et cohésion sociales, inter-culturalité, développement durable, avancées technologiques, nouvelles questions éthiques, etc.

Le Master en sociologie forme des professionnels capables d'analyser rigoureusement les sociétés et les cultures, de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux, et de s'engager dans l'action avec ce regard et ces compétences spécifiques.

La formation en sociologie leur permet d'analyser les logiques sociales qui sont à l'oeuvre dans toutes les activités et actions humaines, qu'elles s'expriment dans les champs économiques, politiques, juridiques, technologiques, culturels... Le /la sociologue pose un regard et un diagnostic différents mais pouvant être complémentaires de ceux des spécialistes d'autres disciplines (par ex. économiste, juriste, ingénieur, psychologue, médecin...) car il/elle met en évidence la spécificité des dimensions relationnelles, structurelles et culturelles. En intégrant dans son analyse les conditions et dynamiques sociales, il/elle complexifie les problématiques afin de concevoir et de mettre en Œuvre des solutions innovantes et adéquates.

Votre futur job

La sociologie est transversale aux segments d'emploi car, par sa nature, elle concerne toutes les activités humaines et constitue une discipline fondamentale. Bien formé, volontaire, dynamique, le sociologue possède les atouts pour se faire valoir sur le marché du travail. Une spécialisation professionnelle est proposée à travers les différentes finalités qui orientent vers l'enseignement (finalité didactique), la recherche universitaire, le champ du travail social ou l'action interculturelle et internationale (finalité approfondie).

Les grands segments où se retrouvent les sociologues sont:

- Les services publics
- Le secteur associatif national et international (Nt4in de -mp du iatif national et international (Nt4in det 45 0.2a6,l u3ionz3u igel et3 38a999962Lui orienté)

SOC2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Agir dans et pour la Cité en tant que sociologue capable d'analyser rigoureusement les sociétés et les cultures, d'ici et d'ailleurs, de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux, et de s'engager dans l'action avec le regard et les compétences spécifiques d'un sociologue, tant au niveau local, national qu'international, tels sont les défis que le diplômé du Master [120] en sociologie se prépare à relever. L'UCLouvain souhaite former des universitaires capables d'adopter une véritable **posture de sociologue** qui demande d'articuler des compétences méthodologiques, analytiques et d'esprit critique pour porter un regard sociologique qui permet d'approfondir et d'ouvrir la compréhension des acteurs sociaux et de leurs rapports au sein des sociétés contemporaines, à des fins pratiques de recherche, de diagnostic, d'évaluation et d'intervention sociale.

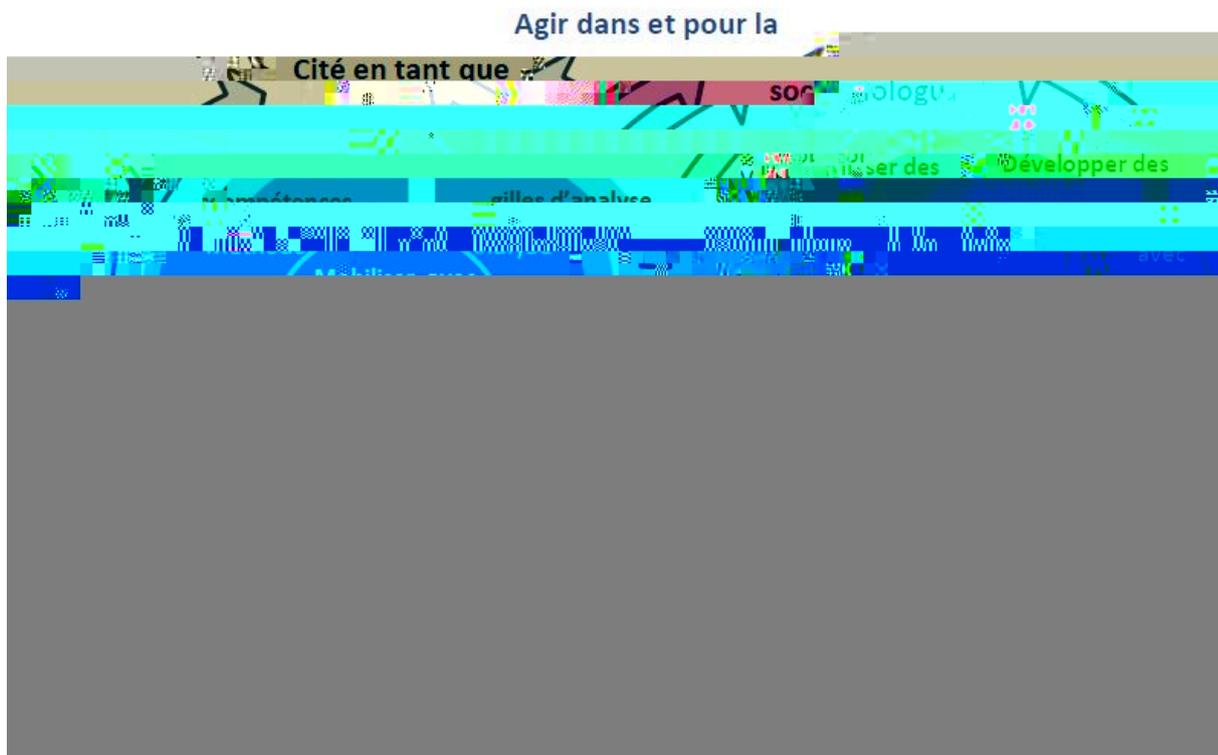
Au terme du master, le diplômé sociologue, en mobilisant un **solide bagage théorique et méthodologique**, est capable :

- d'analyser les **logiques sociales** qui sont à l'oeuvre dans toutes les activités et actions humaines, qu'elles s'expriment dans les champs économiques, politiques, juridiques, technologiques, culturels... ;
- de poser un **regard et un diagnostic de sociologue**, différents mais pouvant être complémentaires de ceux des spécialistes d'autres disciplines (par ex. économiste, juriste, ingénieur, psychologue, médecin...) car il met en évidence **la spécificité des dimensions relationnelles, structurelles et culturelles des phénomènes humains** ;
- en intégrant dans son analyse cette spécificité, de relever des aspects méconnus par les autres professionnels et de ce fait, de réaliser des **lectures alternatives et critiques** de la réalité (toujours sociale et culturelle de par sa constitution et/ou ses conséquences) ;
- de problématiser et conceptualiser une activité, situation ou problématique humaines, en tenant compte des conditions et dynamiques sociales, afin de concevoir et de mettre en oeuvre des **solutions adéquates et innovantes** ;
- de **positionner son expertise et ses compétences de sociologue** de façon pertinente dans différents secteurs d'activité (toute activité humaine ayant un caractère sociologique).

À travers son choix de finalité, et le stage qui y est spécifique, le diplômé aura privilégié une formation spécialisée plus orientée vers les métiers:

- soit de la recherche et de l'intervention sociale (Finalité spécialisée « Comprendre et intervenir dans les sociétés en changement ») ;
- soit de l'enseignement dans le domaine des sciences sociales (Finalité didactique).

Le diplômé sociologue d'aujourd'hui et de demain est conscient de la responsabilité propre à sa **posture de sociologue** : en acteur universitaire, critique et responsable, il est en première ligne pour **détecter, étudier, interpréter et agir** sur les grands enjeux de nos sociétés contemporaines dans un monde globalisé (voir les options notamment) en plaçant les **valeurs citoyennes et éthiques** au coeur des réflexions. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence,1 0 371.46teurp,ds enjeux de nos



Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Maîtriser et mobiliser de manière critique un **corpus de savoirs spécialisés en sociologie**, et un socle de savoirs relatifs à diverses disciplines connexes, pour comprendre et analyser avec expertise un phénomène social local, national ou international.

1.1.

Se situer dans le champ des savoirs sociologiques.

1.2.

Démontrer une spécialisation de ses connaissances sociologiques, basée en outre sur la littérature scientifique.

1.3.

Mobiliser et appliquer de manière pertinente ses connaissances sociologiques pour comprendre et analyser des phénomènes sociaux (locaux, nationaux ou internationaux) et leurs conséquences, suivant les développements récents des sociétés contemporaines.

1.4.

Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines des sciences humaines dans l'analyse de phénomènes sociaux et de leurs conséquences, dans une perspective de complémentarité et d'ouverture.

2.

Développer une analyse et des **grilles d'analyse spécifiques au sociologue** pour étudier un phénomène social (local, national ou international), adaptées au contexte (organisationnel, institutionnel, culturel ...) et aux niveaux de l'analyse et de l'action sociologiques pertinents (macro-social, méso-social, micro-social).

2.1.

Construire et mettre en oeuvre une grille d'analyse pertinente (en veillant à l'identification des variables et de leur statut) en regard du phénomène social et des questions de départ, pouvant concerner des problématiques locales, nationales ou internationales.

3.

Maîtriser et mobiliser de manière critique différentes **méthodes d'analyse (qualitatives et quantitatives) approfondies indispensables à toute construction d'un regard et d'une analyse de sociologue** ;

3.1.

Identifier la (ou les) méthode(s) d'analyse, quantitative(s) et/ou qualitative(s), la (les) plus appropriée(s) par rapport à un objectif.

3.2.

Collecter ou identifier des sources de données, qualitatives et/ou quantitatives, clairement circonscrites et pertinentes, en ayant identifiés les défis sociaux et éthiques de la collecte des données sur le terrain.

3.3.

Mobiliser avec rigueur différentes méthodes d'analyse qualitatives et quantitatives.

3.4.

Faire preuve d'autonomie dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données.

3.5.

Exploiter et interpréter correctement les résultats.

4.

Sur base d'une **approche scientifique, analytique et méthodologique fondée**, construire **un regard, un diagnostic et des perspectives critiques, de sociologue**, alternatifs au sens commun et complémentaires aux autres disciplines des sciences humaines.

4.1.

Contextualiser et décrire un phénomène social.

4.2.

Interpréter ce phénomène social à partir d'un regard paradigmatique propre à la sociologie.

4.3.

Développer une capacité d'analyse et un usage des textes scientifiques dans la construction de la réflexion et de l'argumentation.

4.4.

Construire et formuler un savoir, un diagnostic, une perspective alternatifs au sens commun et complémentaires à ceux d'autres disciplines des sciences humaines, en mettant en évidence la spécificité des dimensions sociologiques (dimensions relationnelles, structurelles, culturelles ...).

4.5.

Construire, à travers une approche analytique et méthodologique fondée, une réflexion objective, critique et personnelle, de sociologue, aboutissant à une conclusion argumentée.

5.

Concevoir et réaliser une **démarche de recherche sociologique**, mettant en oeuvre une démarche scientifique rigoureuse et ostic, u.uve] TJ 1 0 0 -1 0

5.5.

Construire et mettre en oeuvre une stratégie de recherche et des grilles d'analyses rigoureuses par rapport à cette problématique et ajustées aux ressources et contraintes (matérielles, institutionnelles, sociales) d'effectuation de la recherche.

5.6.

Concevoir et réaliser une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils de collecte et d'analyse des données adéquats.

5.7.

Développer une analyse et une interprétation expertes des informations récoltées et les résultats obtenus, en mobilisant le (les) cadres théoriques pertinents.

5.8.

Développer un esprit de synthèse permettant la mise en perspective, avec le regard de sociologue, des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

5.9.

Intégrer, dans sa démarche, les principes de la démarche de recherche en sciences sociales.

5.9.

Intégrer, dans sa démarche, les principes de la démarche de recherche en sciences sociales.

5.10.

Développer une réflexivité critique sur le sens et les usages sociaux de la recherche sociologique (à travers l'étude critique de pratiques de recherche et un recul critique sur sa propre pratique de recherche).

6.

Communiquer, interagir, débattre et collaborer de manière professionnelle et constructive, tant à l'oral qu'à l'écrit, avec les **différents acteurs (spécialistes et tout public)** impliqués dans une situation donnée (étude d'un phénomène social, recherche scientifique, débat de société ...).

6.1.

Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine de la sociologie de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.

6.2.

Faire valoir la pertinence de son angle de lecture de sociologue, à la fois spécifique, critique et constructif/opérationnel, et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.

6.3.

Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de distanciation et d'assertivité.

6.4.

S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

7.

Agir dans et pour la Cité en tant que sociologue universitaire, en acteur critique et responsable, ayant déjà développé des compétences propres à une **première expérience professionnelle concrète** et ayant intégré une **logique de développement continu**.

7.1.

Développer un sens et une éthique du et dans le « service à la Cité », spécifique au sociologue.

7.2.

Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.

7.3.

Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

7.4.

S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.

7.5.

Démontrer une capacité d'adaptation à des situations diverses et complexes, issues du fonctionnement de tout groupe humain.

7.6.

Témoigner d'une prise de conscience de ses ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) et de les mettre au service de la recherche ou de carrières sociologiques qui nécessitent la mobilisation de multiples compétences.

AA-FA. S'il a suivi la finalité approfondie,

SC.1.

Intégrer les principales approches des sciences sociales pour comprendre les processus de changement en cours dans les sociétés contemporaines et les confronter dans l'analyse de différentes thématiques

SC.2. Situer et interpréter avec sa posture de sociologue les enjeux attachés aux principales approches des sciences sociales pour comprendre les processus de changement en cours dans les sociétés contemporaines

SC.3.

Analyser avec sa posture de sociologue et de façon approfondie un enjeu spécifique lié à ces changements et ainsi construire un angle de lecture ancré dans une analyse sociologique.

SC.4.

Analyser une situation problématique, définir et mobiliser les outils théoriques et opérationnels de sociologue qui permettent d'intervenir avec pertinence et éthique.

SC.5.

En regard d'enjeux de transformations sociales et de débats idéologiques, être capable de mobiliser des compétences de médiation et de négociation dans un espace public pluriel.

SC.6.

Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage) : positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation ; collaborer efficacement avec différents acteurs en réseau ; confronter théories et pratiques professionnelles.

AA-FD.

S'il a suivi la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

AA-FD.1.

Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

AA-FD.2

Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique, pour l'enseignement dans le domaine des sciences sociales, le diplômé est capable de :

•, lent dans le0 000000 23508.r.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose de

- un tronc commun de 65 crédits dont un mémoire de 15 crédits;
- une finalité de 30 crédits;
- des cours au choix / options pour 25 crédits, dont au moins une option de 15 crédits minimum.

SOC2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [65.0]

Le tronc commun comprend des cours consacrés à des « problématiques théoriques transversales », la chaire Leclercq et enfin des cours de méthodologie, qualitative ou quantitative, complétés par des séminaires de « pratique de la recherche » et d'accompagnement du travail de fin d'étude.

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

x

Bloc
annuel

1 2

○ Fondements (20 crédits)

○ LSOC2040	Théories sociologiques contemporaines	Mathieu Berger	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x
○ LSOC2013	Mutations culturelles contemporaines: approche sociologique			

o Méthodes quantitatives

De 5 à 10crédit(s)

⌘ LDEMO2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Bruno Masquelier	PR [q1] [20h+20h] [5 Crédits]	X	X
-------------	---	------------------	-------------------------------	---	---

⌘ Deux cours conjoints : (5 crédits)

o LDEMO2402	Méthodologie de collecte de données par enquêtes quantitatives (dont sondage)	Bruno Schoumaker	PR [q2] [30h] [3 Crédits]	X	X
o LSOC2095	Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices		PR [q2] [15h] [2 Crédits]	X	X

o Chaire Jacques Leclercq (3 crédits)

L'étudiant-e choisit une Chaire Leclercq parmi les quatre proposées. Il lui est vivement conseillé de privilégier la chaire LANSO1391 ou la Chaire LANSO1393 qui sont davantage orientées vers la sociologie que les deux autres, qui abordent, quant à elles, des thématiques plutôt orientées vers l'anthropologie.

⌘ LANSO1390	Chaire Jacques Leclercq I (anthropologie)	Laurent Legrain	PR [q1] [15h] [3 Crédits]	X	X
⌘ LANSO1391	Chaire Jacques Leclercq II (sociologie)		PR [q1] [15h] [3 Crédits]	X	X
⌘ LANSO1392	Chaire Jacques Leclercq III (anthropologie)		PR [q2] [15h] [3 Crédits]	X	X
⌘ LANSO1393	Chaire Jacques Leclercq IV (sociologie)		PR [q2] [15h] [3 Crédits]	X	X

Liste des finalités

- > Finalité didactique [prog-2023-soc2m-lsoc200d]
- > Finalité approfondie [prog-2023-soc2m-lsoc200a]

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE

Options et/ou cours au choix [25.0]

L'étudiant doit choisir 25 crédits soit: 15 crédits à prendre dans une option + 10 crédits au choix

- > Corps et santé [prog-2023-soc2m-lsoc110o]
- > Criminalité [prog-2023-soc2m-lsoc111o]
- > Economie, travail et capitalisme [prog-2023-soc2m-lsoc103o]
- > Education, subjectivation et lien social [prog-2023-soc2m-lsoc109o]
- > Environnement et transitions écologiques [prog-2023-soc2m-lsoc104o]
- > Genre (option transversale UCLouvain) [prog-2023-soc2m-lsoc107o]
- > Globalisation et migrations [prog-2023-soc2m-lsoc102o]
- > Participation, mobilisations et citoyenneté [prog-2023-soc2m-lsoc106o]
- > Politiques sociales et inégalités [prog-2023-soc2m-lsoc101o]
- > Production et analyse de données [prog-2023-soc2m-lsoc105o]
- > Religion, Islam et interculturelité [prog-2023-soc2m-lsoc100o]
- > Numérique [prog-2023-soc2m-lsoc113o]
- > Autres cours au choix [prog-2023-soc2m-lsoc108o]

Corps et santé

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
 - Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐
-

Criminalité

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

ontenu:

ECRI1505	Approche criminologique de la marginalisation et de l'exclusion sociale	Chloé Branders	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
CRIM2105	Sociologie de l'administration de la justice pénale	Dan Kaminski	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
CRIM2104	Sociologie de la criminalité, de l'acte criminel et de la déviance et exercices pratiques	Fabienne Brion Vincent Francis (supplée Fabienne Brion)	(FR) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
CRIM2106	Sociologie de la pénalité, de la peine et du contrôle social	Fabienne Brion	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

nie, travail et capitalisme

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

onu:

12340	Economie et société	Isabelle Ferreras Géraldine Thiry	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
12421	Histoire du développement économique et social	Jean-Christophe Defraigne	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
2031	European political economy	Clément Fontan	(EN) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
2200	Sociologie du travail	Matthieu de Nanteuil Isabelle Ferreras	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
12351	Economie sociale	Coralie Helleputte (supplée Marthe Nyssens)			

Education, subjectivation et lien social

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △
-

Religion, Islam et interculturelité

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊙ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

⊗ LSOC2060	Socio-anthropologie de l'Islam contemporain	Brigitte Maréchal	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LANTR2045	Anthropologie politique: rapports de pouvoir et modes de résistance	Bénédicte Fontaine (supplée Jacinthe Mazzocchetti) Jacinthe Mazzocchetti	FR [q2] [20h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LTHEO2430	Religions et genre	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LSREL2230	Religions, droits et sociétés en Europe	Louis-Léon Christians	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LSREL2110	Religions et interculturelité	Thibault Fontanari	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LSREL2251	Histoire de la pensée et de la spiritualité islamiques	Mehdi Azaiez	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	x	x
⊗ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Karl-Andrew Woltin Karl-Andrew Woltin (supplée Stéphanie Demoulin) Vincent Yzerbyt Vincent Yzerbyt (supplée Stéphanie Demoulin)	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	x	x
⊗ LESPO2000					

Numérique [15.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o 15 crédits à prendre parmi :

⊗ LDEMO2640	"Big data" : capture et analyse de données massives	Julien Boelaert Christine Schnor	FR [q2] [20h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LANTR2115	Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels	Lionel Scheepmans (supplée Olivier Servais)	FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LEUSL2113	Digital Europe	Enguerrand Marique (supplée Christophe Lazaro) Alain Strowel (supplée Christophe Lazaro)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LCOMU2640	Education aux médias et littératie médiatique	Thibault Philippette	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
⊗ LCOMU2813	Ecoute du web et gestion de la réputation	Damien Renard		x	x

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

● Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024

○ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

SOC2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^o cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^o cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

Bachelier en information et communication Bachelier en droit Bachelier en sciences religieuses Bachelier en histoire Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	générales et spécifiques d'accès	de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
--	----------------------------------	---

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sociologie et en anthropologie Bachelier en philosophie Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en information et communication Bachelier en droit Bachelier en théologie Bachelier en histoire Bachelier en histoire de l'art et archéologie Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation Bachelier en sciences politiques Bachelier en sciences humaines et sociales	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier
---	---	-------------------

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor of Science in de sociologie (ou équivalent) Bachelor of Arts in de wijsbegeerte Bachelor of Science in de (toegepaste) economische wetenschappen Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen Bachelor of Laws in de rechten Bachelor of Arts in de godgeleerdheid en de godsdienstwetenschappen Bachelor of Arts in taal- en letterkunde Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde Bachelor of Arts in de geschiedenis Bachelor of Arts in de archeologie Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen en de archeologie Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen Bachelor of Science in de psychologie Bachelor of Science in de onderwijskunde Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen	Programmes répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier
--	--	-------------------

Bacheliers étrangers

Bachelier en sociologie (ou équivalent) Bachelier en anthropologie (ou équivalent) Bachelier en philosophie Bachelier en économie et gestion Bachelier en information et communication Bachelier en droit Bachelier en théologie Bachelier en philosophie et lettres Bachelier en histoire Bachelier en archéologie et histoire de l'art Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation	Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès	Accès sur dossier
---	---	-------------------

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 15 et 30 BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 15 et 30 BA en coopération internationale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 15 et 30 BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en sociologie Licence ou master en sciences politiques Licence ou master en administration publique Licence ou master en anthropologie		Accès sur dossier	
Masters			
Les titulaires d'un master ou d'une licence qui peuvent faire la preuve d'un cursus conséquent en sociologie		Accès sur dossier	

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peup

Le master est accessible par Valorisation des acquis de l'expérience (VAE) <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html>

Pour les personnes pouvant faire valoir une expérience professionnelle (minimum 5 années d'activités, en ce compris les années d'études réussies), les conditions d'accès seront appréciées par le jury ou par la commission d'admission. Outre l'admission, une valorisation de maximum 60 crédits pourra, le cas échéant, leur être accordée. L'obtention de certificats pourrait conduire à une telle valorisation.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 2ème cycle (minimum 5 ans ou 300 crédits) délivré par une université européenne reconnue par l'AUF(*) (voir https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/) peuvent, en cas d'accès, se voir valoriser, par décision souveraine du jury, des crédits déjà acquis dans leur parcours antérieur (maximum 60 crédits).

Conditions de recevabilité particulières (hors accès par valorisation des acquis d'expérience - voir ci-dessus)

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 2ème cycle en sciences sociales délivré par une université hors Europe ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission:

- Les étudiants titulaires d'un grade académique de 2ème cycle (minimum 5 ans ou 300 crédits) délivré par une université hors Europe doivent avoir obtenu au moins 60 % (ou 12/20) de moyenne pour le 2ème cycle des études universitaires réussies dans leur université d'origine.
- Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er cycle (minimum 3 ans ou 180 crédits) délivré par une université hors Europe doivent avoir obtenu au moins 60 % (ou 12/20) de moyenne pour le 1er cycle des études universitaires réussies dans leur université d'origine.

Ces critères seront appliqués strictement, ce qui signifie que les dossiers qui ne les remplissent pas seront écartés d'office. Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative et de qualité dûment attestée.

Pour rappel, les candidat.es devront apporter la preuve d'une maîtrise active et passive suffisante de la langue française (Niveau B1 du Cadre Européen commun de référence pour les langues (CERC)).

Les étudiants admis suivront les 120 crédits du master dans leur intégralité. Si leur parcours antérieur est jugé incomplet, des enseignements supplémentaires pour un maximum de 60 crédits peuvent être ajoutés à leur programme.

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#)

