

Options et/ou cours au choix

- > Option en cultures et éthique du numérique [prog-2023-hist2m1-lfial800o]
- > Option en subalternités et critiques postcoloniales : Histoire, monde et sociétés [prog-2023-hist2m1-lhist965o]
- > Cours au choix [prog-2023-hist2m1-lhist210o]

Option en cultures et éthique du numérique [15.0]

Le numérique a transformé nos vies et notre culture à tel point que tout se passe aujourd'hui dans « l'espace numérique » puisque notre propre espace, notre temps et notre existence sont tous profondément numérisés. Dans la « culture de la connectivité », le numérique est omniprésent, nous sommes, d'une manière ou d'une autre, toujours en ligne, tandis que la technologie n'est plus seulement « à portée de main », mais s'infiltré et fusionne déjà intimement avec nos pensées, nos sensations, et même nos corps.

L'option en cultures et éthique numériques propose des cours axés sur ces changements profonds apportés par le numérique dans tous les domaines de la vie et dans les disciplines universitaires. Elle invite les étudiants à réfléchir de manière critique et créative aux évolutions à grande échelle qui en résultent et les dote des compétences et des outils nécessaires pour aborder leurs sujets dans une perspective d'avant-garde, actuellement très nécessaire, véritablement efficace et globale.

Les sujets et les applications pratiques enseignés dans cette option ouvrent également le champ de nos domaines de spécialisation à des points de vue interdisciplinaires plus larges, nous rendant ainsi prêts à être professionnellement polyvalents et à réussir dans un monde numérique profondément transformé.

<https://sites.uclouvain.be/chairealtissia/>

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

ier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

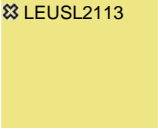
Contenu:

○ LFIAL2010	Chaire Altissia : Enjeux culturels et éthiques du numérique	Cédric Byl	PR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
○ LFIAL2020	Chaire Altissia : Pratiques du numérique en sciences humaines	Isabelle Gribomont	PR [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly

Un cours parmi : (5 crédits)



⊗ LEUSL2113



Option en subalternités et critiques postcoloniales : Histoire, monde et sociétés [15.0]

Cette option vise à approfondir l'étude et la pratique du décentrement critique en histoire. Il s'agira non seulement de mobiliser des cadres épistémologiques issus d'autres disciplines en sciences sociales, mais aussi de se former aux travaux d'historiens et d'historiennes qui questionnent le passé de manière inclusive et décentrée, et qui interrogent les systèmes de pouvoir et les rapports de domination et de dépendance (ethniques, économiques, politiques, culturels, de genre, religieux...).

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

EB

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)FR

o Contenu:

○ LHIST2728	Questions approfondies : Subalternités et critiques postcoloniales appliquées à l'histoire	Anne-Sophie Gijs Costantino Paonessa	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--	---	-----------------------------

⊗ Séminaire de recherche (10 crédits)

○ LHIST2560	Séminaire d'histoire : Europe et mondes extra-européens <i>L'étudiant qui a choisi cette UE dans son tronc commun devra obligatoirement prendre les cours au choix.</i>	Caroline Sappia (supplée Anne-Sophie Gijs)	FR [q1] [22.5h] [10 Crédits] 🌐
-------------	--	---	--------------------------------

⊗ Cours au choix (10 crédits)

Deux cours à choisir dans un des modules ci-dessous

⊗ Module 1 : Enjeux globaux et approche décentrée

⊗ LANTR2045	Anthropologie politique: rapports de pouvoir et modes de résistance	Bénédicte Fontaine (supplée Jacinthe Mazzocchetti) Jacinthe Mazzocchetti	FR [q2] [20h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LHIST2712	Questions approfondies d'histoire économique (moyen âge)	Gilles Lecuppre	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LHIST2721	Contacts et échanges : Séminaire I (antiquité)	Françoise Van Haepere	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LHIST2722	Contacts et échanges : Séminaire I (moyen âge) <i>Connaissance du latin indispensable pour suivre ce cours</i>	Baudouin Van den Abeele	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LFILO2142	Philosophie ancienne (questions approfondies) - Ancien Philosophy (Advanced Studies)	Pierre Destrée	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LSPRI2009	Chaire Claude Roosens d'histoire diplomatique	Vincent Delcorps	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LDVLP2170	Séminaire Mondialisation, résistances et mouvements sociaux	Geoffrey Pleyers Etienne Verhaegen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⊗ LDVLP2676	Régulations et résistances : stratégies d'acteurs	An Ansoms	FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐
⊗ LDVLP2310	Féminismes décoloniaux et écoféminismes	Jacinthe Mazzocchetti Jacinthe Mazzocchetti (supplée Emmanuelle Piccoli)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

⊗ Module 2 : Analyse des sociétés extra-européennes

⊗ LHIST2610	Histoire de l'Afrique sub-saharienne	Anne-Sophie Gijs	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
	Histoire de l'Amérique latine	Caroline Sappia	

⌘ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LDVLP2670	Analyse socio-politique de l'Asie	Lionel Simon (supplée Frédéric Laugrand)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⌘ LGLOR2511	Histoire et culture du Proche-Orient Ancien	Jan Tavernier	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LGLOR2512	Histoire de l'Égypte pharaonique	Claude Obsomer	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ∅ 🌐
⌘ LGLOR2627	L'image dans l'Égypte ancienne : propriétés et analyse	Nicolas Gauthier	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
⌘ LROM2842			

Cours au choix [15.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o 15 crédits à choisir parmi :

⌘ Relations internationales, interculturelles et interrégionales

⌘ LHIST2610 [Histoire de l'Afrique sub-saharienne](#)

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 60 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Faire de l'histoire - Théorie et mise en oeuvre de la théorie (35 crédits)

- | | | |
|-------------|--|--|
| ○ LFIAL1430 | Critique de l'information et pensée critique | |
|-------------|--|--|

⌘ LHIST1394A	Séminaire : période contemporaine - PARTIM	Laurence Van Ypersele	FR [q1] [22.5h] [7 Crédits]
--------------	--	-----------------------	-----------------------------

o Langues (10 crédits)

L'étudiant suit un cours de langue ancienne (5 crédits) et un cours de langue moderne (5 crédits).

o Langues anciennes (5 crédits)

Les cours LFIAL1770 et LFIAL1181 sont réservés aux étudiants qui ont suivi dans les 4 dernières années de l'enseignement secondaire 4 heures de latin par semaine, ou qui réussissent un test d'orientation en début d'année. Le cours LFIAL1180 est accessible à tous.

⌘ LFIAL1180	Latin I	Lysiane Delanaye	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]
⌘ LFIAL1181	Auteurs latins	Aaron Kachuck	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] > English-friendly
⌘ LFIAL1770	Grec I	Lysiane Delanaye	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits]

o Langues modernes (5 crédits)

⌘ LANGL1212	English for Arts Students. An intermediate course	Catherine Avery Stéphanie Brabant Jean-Luc Delghust (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
⌘ LANGL1111	Anglais: Langue et Culture	Estelle Dagneaux (coord.) Claudine Grommersch Marine Volpe (supplée) Sandrine Mulkers	EN [q1+q2] [45h] [5 Crédits]
⌘ LNEER1111	Nederlands: taal en cultuur	Katrien De Rycke (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
⌘ LNEER1730	Nederlandse taal	Hilde Bosmans (coord.) Katrien De Rycke	NL [q1] [60h] [5 Crédits]
⌘ LALLE1710	Deutsche Sprache	Caroline Klein (coord.)	DE [q1] [30h+30h] [5 Crédits]

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

HIST2M1 - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Sciences humaines: géographie, histoire, sciences sociales - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en histoire		Accès sur dossier	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir

PÉDAGOGIE

Le tronc commun du Master 60 offre une initiation à la recherche, ainsi que des enseignements interactifs, à partir de dossiers, couvrant les différentes périodes historiques dans le domaine « Gouvernance et sociétés ».

Une place toute particulière est réservée au séminaire (10 crédits) qui requiert d'importantes recherches en bibliothèques et dans les centres d'archives, ainsi qu'un substantiel travail de critique documentaire et de préparation d'une synthèse orale et écrite.

Un vaste choix de cours au choix permet tout à la fois d'approfondir des connaissances acquises dans le programme de bachelier et d'initier une démarche interdisciplinaire.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les exercices et séminaires font l'objet d'une évaluation continue. Le travail de fin d'études est coté par le promoteur et deux lecteurs.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Dans le cadre du master 60 les échanges internationaux ne sont pas autorisés.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Au terme du [Master \[60\] en histoire](#), plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. s'inscrire au master 120 correspondant
2. s'inscrire à l'agrégation
3. s'inscrire à un autre programme de master (60 ou 120)
4. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Master 120 correspondant

Au terme du [Master \[60\] en histoire](#), l'étudiant accède directement au second bloc du [Master \[120\] en histoire](#). Son programme de formation, de minimum 60 crédits, comprendra le mémoire (entre 15 et 30 crédits) pouvant compléter ou s'appuyer sur son travail de fin d'études du master 60, une finalité (30 crédits) et d'éventuels compléments de formation déterminés par le jury.

2. Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)

L'étudiant porteur du titre de master 60 peut accéder à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(histoire\)](#).

- Pour plus d'informations sur les agrégations en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-en-agregation.html> (<https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-en-agregation.html>)
- Pour plus d'informations sur les fonctions qui peuvent être exercées dans l'enseignement (Primoweb) : <http://www.enseignement.be/index.php?page=27705>

3. Autres programmes de master (60 ou 120)

D'autres programmes de master 60 ou 120 de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/infomaster.html>

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

4. Stage et insertion socioprofessionnelle

