



SPIN2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de cette formation, le diplômé pourra développer de nouvelles approches d'évaluation et d'analyse des politiques et programmes et contribuera à renforcer les acteurs des systèmes de santé dans leur capacité à s'adapter aux urgences sanitaires mais aussi à faire face aux défis actuels et à venir suite aux changements démographiques, épidémiologiques (transition vers plus de maladies chroniques) et climatiques.

D'abord, ce master de spécialisation apportera des compétences par rapport aux différents domaines à évaluer. Ensuite, il apportera des compétences spécifiques devant permettre aux étudiants de choisir à bon escient des approches et méthodes d'analyse et d'évaluation.

Enfin, ce master de spécialisation utilisera une pédagogie active par projet intégrateur, permettant de développer des compétences transversales (travail en groupe, leadership, communication, démarche structurée, ...).

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Connaître les différents enjeux dans les politiques, programmes et systèmes de santé internation.
 - 1.1. Identifier et décrire les principaux défis de santé internationale et les réponses apportées par les programmes et systèmes de santé
 - 1.2. Définir les caractéristiques essentielles d'une politique publique dans le domaine de la santé
 - 1.3. Formuler comment s'organisent les soins, les réseaux et systèmes locaux de santé
 - 1.4. Examiner le fonctionnement de programmes de santé
 - 1.5. Pouvoir adapter les services aux points de vue des personnes et de la population
2. Analyser et évaluer les interventions, programmes, politique ou systèmes de santé publique
 - 2.1. Sélectionner différentes approches évaluatives et outils méthodologiques utiles à l'analyse et à l'évaluation de politiques, programmes et systèmes de santé
 - 2.2. Appliquer les outils méthodologiques utiles à l'analyse et à l'évaluation de politiques, programmes et systèmes de santé
 - 2.3. Etablir les principaux codes éthiques dans l'analyse et l'évaluation en santé publique
3. Organiser son travail individuel, de groupe, et en collaboration avec des partenaires variés
 - 3.1. Planifier son travail afin d'obtenir les résultats attendus dans les délais prévus
 - 3.2. Adapter les méthodes de travail en fonction des circonstances et des responsabilités
 - 3.3. Etablir des collaborations avec d'autres professionnels de santé publique ou issus de champs disciplinaires divers selon l'enjeu abordé et les approches évaluatives
 - 3.4. Interpeller des partenaires pertinents pouvant contribuer de manière constructive à la réflexion autour d'enjeux et à la résolution de problèmes de santé globale
 - 3.5. Collaborer au sein d'une équipe selon le partage des charges et les dynamiques de groupe
4. Adopter des stratégies de communication variées en fonction du contexte
 - 4.1. Adapter l'information aux différents publics (patients, populations, groupes, professionnels, ...)
 - 4.2. Utiliser de manière complémentaire des techniques de communication écrite et orale
 - 4.3. Rédiger de manière claire et rigoureuse des résultats d'analyse et de recherche sous des formes variées (mémoire, rapports, protocole de recherche, ...)
5. Faire évoluer son travail en fonction des changements et d'un plan de dévelop. profes. & personnel
 - 5.1. Adapter sa pratique en fonction du contexte (politique, culturel, social, économique, environnemental, organisationnel,...), des échanges et de l'évolution des partenaires et des populations
 - 5.2. Adopter des attitudes d'ouverture et de tolérance envers d'autres cultures, approches, méthodes et conceptions
 - 5.3. Evaluer de manière critique ses propres connaissances et pratiques en prenant en compte ses propres processus d'apprentissage et dans le but d'améliorer des acquis et pratiques
 - 5.4. Améliorer son développement professionnel en prenant conscience de ses propres processus d'apprentissage

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de ce master de spécialisation en santé publique est constitué d'un tronc commun qui comprend 4 modules :

- Domaine d'analyse et d'évaluation en santé publique
- Approches d'analyse et d'évaluation
- Méthodes et outils spécifiques
- Projet intégrateur

SPIN2MC Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Module 1 : Domaines d'analyse et d'évaluation en santé publique (12 crédits)

○ WFSP2211	Organisation et analyse de systèmes et réseaux locaux de soins : coordination des soins, case-management et réseaux de soins	Emmanuel de Becker Anne-Sophie Lambert (supplée) Sophie Thunus Jean Macq (coord.)	FR [q1] [30h+12h] [4 Crédits] 🌐
○ ESPIN2530	Prise en charge des problèmes de santé globale (ULB)		FR [q1] [18h] [3 Crédits] 🌐
○ WSPIN2231			

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

SPIN2MC -

PÉDAGOGIE

Tout au long de son cursus, l'étudiant-e sera confronté-e à des dispositifs variés : cours magistraux, monitorat, travaux pratiques, mais aussi des échanges internationaux qui auront lieu en Belgique. Certains cours comprennent un dispositif d'auto-apprentissage sous forme de MOOC (Massive Open Online Courses) en complément aux séances ex cathedra.

Ce master de spécialisation utilisera une pédagogie active par projet intégrateur centré sur une situation réelle à analyser grâce à des entretiens par visio conférence avec les acteurs de terrain et pour laquelle un dispositif d'évaluation devra être proposé par les étudiant-es. Ce type de pédagogie permettra également de développer des compétences transversales (travail en groupe, leadership, communication, démarche structurée, ...).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens

- Secrétariat: info-SPIN2MC@uclouvain.be