



--

SREL2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé en sciences des religions

Comprendre et analyser selon une approche interdisciplinaire et interculturelle des problématiques complexes contemporaines liées aux phénomènes religieux afin d'y intervenir en citoyen-acteur critique et responsable ainsi que de concevoir et de mettre en contexte des interactions sociales innovantes, tels sont les défis que le diplômé en master en sciences des religions se prépare à relever.

Le programme de ce master vise à former des **spécialistes des faits religieux**, dotés d'une **triple capacité pluri-religieuse, interdisciplinaire et pluri-contextuelle**.

Au terme du master, le futur maître en sciences des religions a acquis les connaissances et compétences nécessaires pour devenir :

- un **expert** capable de comprendre une diversité de phénomènes religieux, comme contenus de sens, et d'appréhender, à l'interne comme à l'externe, les conditions contemporaines de la diversité convictionnelle et de ses transformations, et cela de façon approfondie dans au moins deux champs convictionnels;
- un **scientifique** capable de mobiliser une analyse réflexive par le recours à une approche documentée, scientifiquement fondée, interdisciplinaire et critique, et cela de façon approfondie dans au moins deux disciplines de sciences des religions;
- un **innovateur** appelé à mobiliser son savoir de façon innovante pour intervenir avec pertinence dans des problématiques interculturelles et interreligieuses et y proposer de nouveaux modes d'interactions attentifs à la diversité des champs socio-religieux et socio-culturels, et cela de façon approfondie dans au moins deux types de contextes.

Pour y parvenir, le diplômé maîtrise un large socle de connaissances dans les quatre traditions religieuses importantes (christianisme, judaïsme, islam et religions de l'extrême orient). Il a développé des clés de compréhension forgées par les sciences humaines. Il est capable d'approcher, de questionner et d'approfondir des phénomènes religieux selon une approche scientifiquement fondée, critique et interdisciplinaire en mobilisant les méthodes d'analyse spécifiques à chacune des disciplines des sciences humaines étudiées (philosophie, histoire, droit, sociologie, psychologie et théologie). Le diplômé est capable, à travers l'étude de phénomènes religieux, au-delà de la dimension historique (qui n'est évidemment pas exclue) d'approcher des questions cruciales posées aux sociétés occidentales à l'heure actuelle ainsi que des questions de médiation interculturelle et interreligieuse.

À travers une formation interdisciplinaire, intégrant l'étude de questions religieuses ancrées dans des problématiques contemporaines et où l'étudiant participe de manière active à son développement, le diplômé du master inter facultaire en sciences des religions est un **expert du fait religieux** capable de mobiliser des compétences, combinant théories et pratiques, scientifiques et religieuses, lui permettant d'adopter une approche intégrée des systèmes religieux, scientifiques et sociaux.

2. Schéma

3. Les acquis d'apprentissage du Master en sciences des religions

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Démontrer une maîtrise approfondie et critique d'un socle de savoirs relatifs aux principaux phénomènes religieux contemporains, d'une part et aux diverses approches disciplinaires du fait religieux, d'autre part.

1. Démontrer d'une maîtrise d'un socle de savoirs sur l'interprétation critique des principaux phénomènes religieux contemporains (christianisme, judaïsme, islam, hindouisme, bouddhisme).

- Démontrer une lecture critique et d'une interprétation savante des grands textes religieux.
- Démontrer une compréhension critique des sources historiques.
- Témoigner d'une compréhension critique et contextualisée des grandes traditions religieuses

2. Démontrer une maîtrise critique d'un socle de savoirs (théories, concepts et méthodes d'analyse) relatifs aux diverses approches disciplinaires du fait religieux, parmi les disciplines du tronc commun (anthropologie, droit, histoire, philosophie, psychologie, sociologie et théologie).

3. Témoigner une maîtrise de savoirs hautement spécialisés dans deux traditions religieuses ou dans l'une des disciplines de base des sciences des religions, en fonction de la filière choisie (a) étude approfondie des religions (b) socio-anthropologie des religions (c) psychologie de la religion (d) droit et religions.

Analyser selon une approche interdisciplinaire, réflexive et critique un fait/une thématique religieux dans toute sa complexité.

1. Démontrer une compréhension critique des différentes approches méthodologiques, qualitatives et quantitatives, utilisées pour analyser un fait religieux à travers les principales disciplines des sciences des religions.
2. Cerner l'apport des diverses disciplines et paradigmes dans l'analyse concrète d'un fait religieux, la spécificité et les limites de chaque approche disciplinaire et leurs complémentarités.
3. Mobiliser de manière pertinente, approfondie et critique au moins une approche disciplinaire (méthodologie spécialisée) des sciences des religions, ainsi que les socles des autres méthodologies de sciences humaines pour approcher et analyser un fait religieux.
4. Réaliser une démarche comparative, visant à situer un fait religieux /une thématique au moins dans deux traditions religieuses et deux disciplines.
5. Intégrer la complexité des phénomènes religieux dans l'analyse interdisciplinaire.

Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel original mettant en œuvre une approche pertinente, 0 0 -hd

1. Poser et définir une problématique de recherche en sciences des religions, dans le cadre d'une discipline spécifique ou impliquant une démarche interdisciplinaire.
2. Réunir les sources documentaires en sciences des religions (identifier, collecter et sélectionner), en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information et en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique de recherche étudiée.
3. Réaliser la synthèse critique de la littérature scientifique (en français et en anglais) pertinente sur cette problématique, en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles.
4. Définir ses hypothèses de travail et les argumenter.
5. Construire et mettre en œuvre une démarche d'analyse méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la problématique étudiée, en justifiant ses choix méthodologiques.
 - Élaborer, le cas échéant, un développement théorique, en mobilisant les cadres théoriques et les méthodes d'analyses pertinents, dans le cadre d'une discipline spécifique dans le domaine des sciences des religions ou impliquant une démarche interdisciplinaire.
 - Concevoir et réaliser, le cas échéant, une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
6. Analyser et interpréter les résultats (données) jusqu'à la critique argumentée.
7. Intégrer les résultats d'une recherche dans une discussion conclusive présentant une démarche réflexive et prospective.
8. Élaborer, le cas échéant, un développement théorique, en mobilisant les cadres théoriques et les méthodes d'analyses pertinents, dans le cadre d'une discipline spécifique dans le domaine des sciences des religions ou impliquant une démarche interdisciplinaire.

Interagir et intervenir, avec un angle d'approche religieux et en faire valoir la pertinence, en regard de questions/situations d'intégration sociale en contexte interculturel et interreligieux.

1. Percevoir et déterminer la pertinence d'un angle d'approche religieux en regard de questions d'intégration sociale en contexte interculturel et interreligieux et de leurs présupposés.



Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024
- ⊖ Non organisé cette année académique 2023-2024 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2023-2024 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2023-2024 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LSREL2250	Les figures de Muhammad à travers l'Histoire	Mehdi Azaiez	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐		x
⌘ LSREL2272	Chaire interuniversitaire d'islamologie pratique		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		x

⌘ Judaïsme

⌘ LSREL2012	Histoire de la religion juive	Philippe Pierret	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		x
⌘ LTSEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐		x
⌘ LTSEO2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		x
⌘ LTSEO2412	Ancien Testament : questions approfondies		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐		x
⌘ LTSEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique		FR [q2] [30h] [4 Crédits] Δ 🌐		x

Δ

o Bloc B : Approches des sciences sociales et humaines R409 157.293 cm q 1 0 0 1 0 1 cm 0 0 m 8.503 0 | 8.503 1 | 0

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LRELI1347	Hindouisme	Philippe Cornu	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐		x
⌘ LRELI1348	Bouddhisme		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐		



ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

		n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) :
		<ul style="list-style-type: none"> • philosophie • épistémologie • sociologie • psychologie • introduction aux religions • critique historique
Autres bacheliers	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique		
Tous les bacheliers	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).
Bacheliers étrangers		
Tous les bacheliers	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS du module complémentaire).

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licenciés en sciences religieuses		Accès direct	
Autres licenciés		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement. Maximum 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) : <ul style="list-style-type: none"> • philosophie • épistémologie • sociologie • psychologie

		<ul style="list-style-type: none"> • introduction aux religions • critique historique
Masters		
Master [120] en théologie	Accès direct	
Autres masters	Accès sur dossier	<p>Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement. Maximum 15 crédits dans les matières suivantes (si elles n'ont pas été suivies dans un programme antérieur) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • philosophie • épistémologie • sociologie • psychologie • introduction aux religions • critique historique

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation

PÉDAGOGIE

L'interdisciplinarité est au cœur même de ce programme, où les religions ne sont envisagées qu'en interaction étroite avec la philosophie, la socio-anthropologie, la psychologie, le droit et la théologie.

Les activités du *tronc commun* offrent une initiation à la méthode dans chacune des disciplines majeures des sciences des religions, l'apprentissage d'une méthode d'analyse pluridisciplinaire des faits religieux se faisant dans plusieurs séminaires animés par une équipe d'enseignants, elle-même pluridisciplinaire. L'ancrage des questions religieuses dans des problématiques très contemporaines permet des études de cas, des approches par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées, etc.

La finalité approfondie permet à l'étudiant de cibler son apprentissage de manière à atteindre une expertise réelle et un niveau de connaissances et de compétences permettant d'appuyer ses recherches de mémoire et le cas échéant d'envisager une recherche doctorale en sciences des religions.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens

Entité

Entité de la structure	SSH/TECO/CISR
Dénomination	Commission interfacultaire d'enseignement en sciences des religions (CISR)
Faculté	Faculté de théologie et d'étude des religions (TECO)
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Sigle	CISR
Adresse de l'entité	Grand Place 45 - bte L3.01.01 1348 Louvain-la-Neuve

Responsable académique du programme: Mehdi Azaiez (<https://uclouvain.be/repertoires/mehdi.azaiez>)

Jury

- Président: Mehdi Azaiez (<https://uclouvain.be/repertoires/mehdi.azaiez>)
- Secrétaire: Walter Lesch (<https://uclouvain.be/repertoires/walter.lesch>)

Personne(s) de contact

- Secrétariat: Pascale Hoffmann (<https://uclouvain.be/repertoires/pascale.hoffmann>)