

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Programme .....	3
Programme détaillé par matière .....	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	5
Informations diverses .....	6
Conditions d'accès .....	6
.69 Tm. 69 Tm Evaluation au cours de la formation .....	

## APPFARM - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

L'approfondissement en sciences pharmaceutiques vous offre:

- un approfondissement et un élargissement des connaissances et compétences dans différents domaines en sciences pharmaceutiques ;
- d'étudier et d'approfondir des thématiques complémentaires à celles abordées dans les cours de la majeure ;
- l'occasion de réaliser un stage d'immersion professionnelle afin de découvrir les métiers du pharmacien, entre autres officine ouverte au public, officine hospitalière, laboratoire de recherche, industrie pharmaceutique, laboratoire d'analyse médicale.
- l'occasion de réaliser un stage à l'étranger dans un des domaines des sciences pharmaceutiques



● WFARM1202	Eléments d'épidémiologie appliquée aux sciences pharmaceutiques et biomédicales	Séverine Henrard	03 [q2] [20h] [2 Crédits]
-------------	---	------------------	---------------------------

## ***Cours et acquis d'apprentissage du programme***

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

**APPFARM - Informations diverses**

---

1. Inscription aux examens

L'inscription aux examens se réalise au moment de l'inscription aux examens des activités du programme de majeure aux périodes indiquées par l'École de pharmacie.

2. Consultation des horaires d'examens -

Via la plateforme dédiée aux horaires.