



## ARCB2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Votre profil

Détenteur du diplôme de Bachelier en architecture, vous

- avez acquis, la connaissance des fondements constitutifs de l'architecture ;
- la maîtrise des outils et méthodes de pensée de l'architecte ;
- êtes initié-es aux diverses disciplines scientifiques, techniques, artistiques et humaines, liées à l'architecture.

Vous souhaitez

- approfondir la démarche de l'architecte en réalisant de nombreux projets possédant des programmes, paramètres et échelles multiples ;
- développer votre esprit critique et votre pensée synthétique ;
- nourrir votre personnalité curieuse, créative et autonome ;
- acquérir une réelle capacité à édifier de manière adéquate, sensible et respectueuse de l'environnement.

#### Votre futur job

Par l'acquisition de compétences créatives et techniques, de savoir-penser et de savoir-faire spécifiques, la formation prépare à la conception et à la réalisation de lieux et d'édifices habités, pour des programmes, échelles et contextes variés.

Après un stage de deux ans et une inscription à l'Ordre des architectes, vous serez en mesure de mener un projet d'architecture de la phase de conception à celle d'exécution. Effectuant un travail de synthèse complexe, l'architecte participe souvent à un projet collectif pluridisciplinaire où il ou elle coordonne les études des divers spécialistes avec lesquels il ou elle collabore.

#### Votre programme

Le master débouche sur l'obtention du titre professionnel d'architecte et vous offre :

- une formation qui vise à l'acquisition de savoirs approfondis et la maîtrise d'outils professionnels en lien avec la pratique de la discipline une formation qui développe la capacité à concevoir, à matérialiser et à développer une vision de synthèse lors de l'élaboration des projets;
- une formation qui conforte le projet comme centre des préoccupations et lieu de convergence et d'application de savoirs transdisciplinaires ;
- la possibilité, en plus des cours du tronc commun, de composer votre programme en optant pour deux cours au choix ainsi qu'une option de spécialisation parmi les orientations suivantes :

Architecture et arts

Architecture et théories

Architecture et sociétés

Architecture et territoires

Architecture et patrimoine

Architecture et écologie

Architecture et technologies

Architecture et numériques ;

- la possibilité de participer à des ateliers avec des partenaires internationaux et à des concours d'architecture, notamment grâce au programme « International Master in Architecture »,
- l'occasion de partir étudier à l'étranger, six mois ou un an, via le programme d'échange Erasmus ;

## ARCB2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

À l'issue du Master en architecture, le.la diplômé.e est capable de concevoir avec art des projets d'architecture durables d'un point de vue environnemental, économique et social. Conscient-e de sa part de responsabilité, il-elle pose des choix engagés en vue d'aménager des lieux propices à la coexistence harmonieuse des êtres humains et des autres êtres vivants. Il-elle a acquis les connaissances et les aptitudes nécessaires pour pratiquer l'architecture dans un cadre professionnel et pour entreprendre une recherche scientifique.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

AA1 Concevoir un projet d'architecture

AA1.1 Hiérarchiser les paramètres et les enjeux d'une situation donnée.

## ARCB2M Programme

---



## Finalité spécialisée

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc

## ***Options et/ou cours au choix***

---

Le master architecte offre huit options :





Option:rg 1 0 0 -1 10 d 10 Tf 1 0 0 -1 070cie Lode Losctu6.0 9 Tf 1 0 0

**Option: architecture et écologie [16.0]**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
1 2

o Contenu:

○ LBARC2060	Question d'architecture : architecture et écologie. Module A : Design constructif et performances	Christophe Gillis Jean-François Rondeaux Benoit Thielemans Geoffrey Van Moeseke	[FR] [q1] [90h] [8 Crédits] ⊕ 🌐	x	x
○ LBARC2061	Question d'architecture : architecture et écologie. Module B: matérialité et prototype	Christophe Gillis Benoit Thielemans	[FR] [q1] [90h] [8 Crédits] ⊙ 🌐	x	x

**Option: architecture et technologies [16.0]**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
1 2

o Contenu:

○ LTARC2065	Question d'architecture: architecture et technologies ( Partie A)	Geert De Groote Pascaline Faux Olivier Gallez	[FR] [q1] [90h] [8 Crédits] ⊕ 🌐 > English-friendly		
-------------	---	---	---	--	--



				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LBARC2050	Question d'architecture : architecture et patrimoine - Module A : Etude préliminaire & Etat sanitaire.	Caroline Bolle Giulia Marino Jean-François Rondeaux David Vandenbroucke	PR [q1] [90h] [8 Crédits] ⊕ 🌐	x	x
⌘ LTARC2050	Question d'architecture: architecture et patrimoine - Module B : projet d'intégration	Caroline Bolle David Vandenbroucke	PR [q1] [90h] [8 Crédits] 🌐	x	x
⌘ LBARC2060	Question d'architecture : architecture et écologie. Module A : Design constructif et performances	Christophe Gillis Jean-François Rondeaux Benoit Thielemans Geoffrey Van Moeseke	PR [q1] [90h] [8 Crédits] ⊕ 🌐	x	x
⌘ LBARC2061	Question d'architecture : architecture et écologie. Module B: matérialité et prototype	Christophe Gillis Benoit Thielemans	PR [q1] [90h] [8 Crédits] 🌐	x	x
⌘ LTARC2065	Question d'architecture: architecture et technologies ( Partie A)	Geert De Groote Pascaline Faux			

## PROGRAMMES PARTICULIERS

---

> [Master \[120\] en architecture/BXL \[Master International - en anglais\]](#) [ <https://uclouvain.be/prog-2024-arcb2m-programme> ]

### Master [120] en architecture/BXL [Master International - en anglais]

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
-

x

Bloc  
annuel

1 2

o Cours au choix (6 crédits)

⌘ LBARI2001	Intensive program		EN [q1] [40h] [3 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LBARI2002	International Workshop : South America		EN [q2] [40h] [3 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LBARI2003	International Workshop : China		EN [q2] [40h] [3 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LBARI2004	International Workshop : Africa		EN [q2] [40h] [3 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LBARI2005	International Workshop : Europe		EN [q2] [40h] [3 Crédits]  > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LBARC2144	Patrimoine bâti du XX eme siècle et projet de sauvegarde	Giulia Marino	FR [q2] [30h] [3 Crédits]  > English-friendly	X	

○ LTARC2080	Question d'architecture : architecture et numérique - Partie B : représentations numériques	Damien Claeys	PR [q1] [90h] [8 Crédits] ⓘ
-------------	---	---------------	-----------------------------





**# Tableau des prérequis**

- LBARC2201** "[Architectural design studio 5 : mastery](#)" a comme prérequis LBARC2101
- LBARC2101 - [Projet d'architecture 4 : approfondissement](#)
- LBARC2236** "[Ateliers de recherche: synthèse et articulation thématiques-Eco-architectures](#)" a comme prérequis LBARC2101
- LBARC2101 - [Projet d'architecture 4 : approfondissement](#)
- LBARC2237** "[Atelier de recherche: synthèse et articulation thématiques-Héritages](#)" a comme prérequis LBARC2101
- LBARC2101 - [Projet d'architecture 4 : approfondissement](#)
- LBARC2238** "[Atelier de recherche: synthèse et articulation thématiques-Territorialités](#)" a comme prérequis LBARC2101
- LBARC2101 - [Projet d'architecture 4 : approfondissement](#)
- LBARC2239** "[Research studio in architecture: thematic synthesis and articulation - Typologies](#)" a comme prérequis LBARC2101
- LBARC2101 - [Projet d'architecture 4 : approfondissement](#)

**COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME**

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.



Bachelier en architecture [180.0]

[Accès sur dossier](#)

L'étudiant complète son dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, comprenant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus, année par année), par un porte-folio de ses projets d'architecture. Le cas échéant, la Commission d'admission propose un programme adapté à sa situation

Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte [180.0]

[Accès sur dossier](#)

L'étudiant complète son dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, comprenant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus, année par année), par un porte-folio de ses projets d'architecture. Le cas échéant, la Commission d'admission propose un programme adapté à sa situation

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Tous	Une exposition pendant 3 an au projet d'architecture, au dessin, à la géométrie, à la construction, à la résistance des matériaux est indispensable.	<a href="#">Accès sur dossier</a>	<p>L'étudiant introduit un dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, comprenant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus année par année), et complété par un porte-folio de ses projets d'architecture.</p> <p>La Commission d'admission se prononce sur l'admission du candidat étudiant.</p>
<b>Masters</b>			
Tout master ayant développé des compétences en ingénierie et architecture		<a href="#">Accès sur dossier</a>	<p>L'étudiant introduit un dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, comprenant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus année par année), et complété par un porte-folio de ses projets d'architecture.</p> <p>La Commission d'admission se prononce sur l'admission du candidat étudiant.</p>

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

L'étudiant-e introduit un dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, comprenant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus année par année), et complété par un porte-folio de ses projets d'architecture.

La Commission d'admission se prononce sur l'admission du candidat étudiant.

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès selon la procédure de validation des acquis de l'expérience

Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae)

## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

L'étudiant-e introduit un dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, comprenant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus, année par année) ainsi qu'un porte-folio de ses travaux d'architecture. La Faculté se prononce sur l'admissibilité de l'étudiant-e. Pour certain-es étudiant-es, un ensemble d'unités d'enseignement ne pouvant représenter plus de 60 crédits et approuvés par le jury sont ajoutés au programme d'études.

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## PÉDAGOGIE

---

### Pédagogie générale

La pédagogie s'articule autour de convictions, situant l'architecture dans le contexte sociétal et environnemental, prenant appui sur les conditions particulières de la vie individuelle et collective. En ce sens, l'architecture est une discipline spécifique et par essence un fait collectif. Elle revendique explicitement sa condition de service à la société, et puise son énergie et son inventivité à partir des contraintes positives générées par cette société et par les spécificités matérielles et spirituelles de sa propre discipline.

L'approche se veut critique, non doctrinale et garante d'une multiplicité des points de vue menant à la transformation du lieu, à toutes

- Hogeschool voor Wetenschap&Kunst Brussel- Gent
- Hoger architectuur instituut Henry Van de Velde – Antwerpen
- Provinciale Hogeschool Limburg - Hasselt

#### Espagne

- Universidad politecnica de Catalonia - Barcelone
- Universidad politecnica de Valencia
- Escola Superior de disseny ELISAVA - Barcelone
- Universidad politecnica de Madrid
- CEU San Pablo University Madrid

#### Finlande

- Université de Tampere

#### France

- Ecole d'architecture de Nantes
- Ecole d'architecture de Paris-Belleville
- Ecole d'architecture de Paris-La Villette
- Ecole d'architecture de Marseille Luminy
- Ecole d'architecture de Grenoble
- Ecole d'architecture de Bordeaux

#### Italie

- Politecnico de Torino
- Seconda Universita degli studi di Napoli
- Universita degli studi di Genova
- Institut d'architecture de l'Université de Venise

#### Norvège

- Université d'Oslo
- Bergen arkitekt Skole

#### Pays-Bas

- Eindhoven University of technology

#### Pologne

- Technical University of Gdansk
- Polytechnika Bialostocka

#### Roumanie

- Ecole d'architecture « Ion Mincu » - Bucarest
- Université de Cuj-Napoca
- Université de Lasi

#### Slovénie

- University Og Ljubljana

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

- Master en urbanisme (120 crédits)

