



**ARCT1BA -**

## ARCT1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

À l'issue du bachelier en architecture, le.la diplômé.e est capable de concevoir des projets d'architecture durables d'un point de vue environnemental, économique et social. Conscient-e de sa part de responsabilité, il-elle pose des choix engagés en vue d'aménager des lieux propices à la coexistence harmonieuse des êtres humains et des autres êtres vivants. Il ou elle a acquis les connaissances et les aptitudes nécessaires pour aborder le programme de Master en architecture.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

AA1 Concevoir un projet d'architecture

- AA1.1 Identifier les paramètres et les enjeux d'une situation donnée.
- AA1.2 Énoncer les intentions et les choix d'un projet d'architecture aux différentes échelles d'intervention.
- AA1.3 Composer des espaces propices au bien-être de leurs occupants humains et non humains.
- AA1.4 Composer les éléments matériels d'une construction ou d'un aménagement.
- AA1.5 Composer un projet de manière créative.
- AA1.6 Introduire les exigences du Développement durable dans le processus de conception, à de multiples échelles.

AA2 Exprimer un projet d'architecture

- AA2.1 Connaître et appliquer avec maîtrise les conventions de la représentation en deux et en trois dimensions.
- AA2.2 Représenter avec maîtrise un parti architectural.
- AA2.3 Représenter avec maîtrise des expériences spatiales.
- AA2.4 Représenter avec maîtrise des logiques constructives.
- AA2.5 Représenter avec maîtrise un processus créatif.
- AA2.6 Représenter des phénomènes environnementaux, sociaux et économiques.

AA3 Concrétiser un projet d'architecture

- AA3.1 Connaître et expliquer les principes physiques et physiologiques liés à l'architecture.
- AA3.2 Connaître et expliquer les procédés constructifs et techniques liés à l'architecture.
- AA3.3 Connaître et appliquer des savoirs scientifiques et techniques en vue de concrétiser un projet d'architecture.
- AA3.4 Connaître et expliquer les conséquences environnementales, sociales et économiques de choix constructifs et techniques.

AA4 Mobiliser et contextualiser des disciplines scientifiques et artistiques dans un projet d'architecture

- AA4.1 Connaître et expliquer les concepts et les méthodes de disciplines scientifiques.
- AA4.2 Connaître et expérimenter les notions et les démarches de disciplines artistiques.
- AA4.3 Connaître et appliquer les contenus de disciplines artistiques ou scientifiques en vue de nourrir le projet d'architecture
- AA4.4 Connaître et expliquer les conséquences environnementales, sociales et économiques de choix architecturaux

AA5 Adopter une attitude professionnelle

- AA5.1 Communiquer de façon attentive et inclusive avec les multiples intervenant-es du projet d'architecture.
- AA5.2 Organiser un travail individuel ou collectif de façon attentive et inclusive
- AA5.3 Argumenter en faveur d'une architecture exemplaire au regard des exigences du Développement durable.

AA6 Adopter une démarche scientifique

- AA6.1 Connaître les méthodes disciplinaires de la recherche scientifique.
- AA6.2 Adopter une attitude critique dégagée de tout a-priori

La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCLouvain [en cliquant ICI](#).

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de Bachelier en architecture totalise 180 crédits répartis en trois blocs annuels de 60 crédits.

Le programme du bloc 3, comprend 3 crédits de cours au choix à chaque quadrimestre, soit un total de 6 crédits de cours a# choisir, indifféremment, sur les sites de Bruxelles ou Tournai.

Les matières enseignées (Bac et Master) sont structurées en six domaines spécifiques :

- Projet d'architecture
- Expression, représentation et communication





				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LTARC1228	English II 	Frédéric Declercq	EN [q1] [20h] [2 Crédits] 		x	
○ LTARC1323	Anglais 3 	Frédéric Declercq	EN [q1] [20h] [2 Crédits] 			x



## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

### ARCT1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Contenu :

#### o Projet d'architecture

○ LTARC1101	Projet d'architecture 1 : initiation	Arnd Amand Mathieu De Paepe Nicolas Lorent Mathieu Meunier Franck Miner Agnes Mory Barbara Noirhomme	(FR) [q1+q2] [240h] [20 Crédits] 🌐
-------------	--------------------------------------	--	--

#### o Expression, représentation et communication

○ LTARC1120	Géométrie spatiale : initiation aux modes de représentation	Mathieu De Paepe	(FR) [q1] [20h +10h] [3 Crédits] 🌐
○ LTARC1121	Géométrie spatiale : exploration du dessin descriptif	Mathieu De Paepe	(FR) [q2] [20h +10h] [3 Crédits] 🌐
○ LTARC1122	Moyens d'expression et représentation : initiation	Mathieu Meunier Agnes Mory Barbara Noirhomme	(FR) [q1+q2] [80h] [4 Crédits] 🌐

#### o Méthodologie et recherche

○ LTARC1105	Introduction à l'architecture	Geert De Groote Olivier Laloux Renaud Pleitinx Catherine Vanhamme	(FR) [q1] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐
-------------	-------------------------------	--	---

#### o Contexte et culture

○ LTARC1102	Théories de l'architecture : introduction	Ludovic Blanckaert	(FR) [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
○ LTARC1140	Histoire de l'architecture : des origines au Moyen Age	Henry Pouillon	(FR) [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐

○ LTARC1142	Architecture, ville et territoire : sciences du milieu	Georges Mabilie	PR [q1] [40h] [4 Crédits] 
-------------	--	-----------------	---

**○ Matériaux, structure et construction**

○ LTARC1143	Mathématique - géométrie	Quentin Hautem	PR [q1] [22.5h +22.5h] [3 Crédits] 
-------------	--------------------------	----------------	---

## ARCT1BA - 2e bloc annuel

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

### o Contenu :

---

#### o Projet d'architecture

- |             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| ● LTARC1201 | Projet d'architecture 2 : exploration |
|-------------|---------------------------------------|











## PÉDAGOGIE

---

L'architecture est une discipline spécifique et, par définition, un fait collectif. Elle revendique explicitement sa condition de service à la société et puise son énergie et son inventivité en tirant parti des contraintes positives de celle-ci, ainsi que par les spécificités matérielles et immatérielles de sa propre discipline. L'apprentissage ne se limite pas à une simple accumulation de savoirs. Savoir-faire et savoir-penser y prennent une place prépondérante, articulés sur une dimension éthique essentielle, dans le but de conduire les étudiant-es vers un savoir-être responsable et compétent. Pour rencontrer cette exigence, rigueur, créativité et maîtrise des savoirs techniques sont les objectifs premiers de la formation de nos étudiant-es.

Outre le développement de la créativité, ainsi que de l'habileté à mener une réflexion cohérente, en développant des atouts personnels d'autonomie et de coopération, la formation renforce l'acquisition d'une double compétence :

- à édifier et à aménager, c'est-à-dire à ancrer les réflexions dans le concret ;
- à se situer dans une démarche prospective, pouvant aboutir à la recherche.

Les étudiant-es bénéficient ainsi d'une approche incluant toutes les dimensions artistiques, intellectuelles, scientifiques et matérielles de la discipline architecturale. La pédagogie s'articule autour de convictions, situant l'architecture dans le contexte sociétal, au regard des conditions particulières de la vie individuelle et collective.

L'approche se veut critique, non doctrinale et garante d'une multiplicité des points de vue, menant à la transformation du lieu, à toutes les échelles, faisant sens dans la perspective d'accueillir des modes d'habiter multiples.

L'architecture est aussi un métier exigeant, qui demande des compétences opérationnelles, fondées sur des savoirs, un savoir-penser, un savoir-faire et un savoir-être.

L'enseignement s'articule à la fois autour du projet d'architecture et des cours théoriques ; il s'appuie sur les compétences développées par les différents partenaires. Elle a pour objectif de mettre l'étudiant-e "en condition" de développer une attitude critique et de nourrir son intuition afin d'aborder la question architecturale de la manière la plus aboutie qu'il soit.

D'autre part, l'enseignement s'appuie sur certaines spécificités liées à la localisation du site de Tournai et à son caractère interrégional, mettant en réseau la Wallonie, la Flandre et la France, pour constituer la métropole transfrontalière.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

Des activités d'enseignement, notamment celles du projet d'architecture et du dessin, font l'objet d'une évaluation continue avec une seule cote globale. Ces évaluations continues prennent la forme d'évaluations partielles dont les séances sont organisées en dehors des périodes d'évaluation en session selon un calendrier spécifique qui est diffusé en début d'année académique.

Ces évaluations se terminent obligatoirement en mai-juin. La cote globale obtenue fait l'objet d'une délibération en juin et, le cas échéant, elle est l'objet d'un report pour la délibération de septembre.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La mobilité est un atout majeur de la formation. Elle se fait durant le cycle du Master.

La Faculté propose plus de 30 possibilités d'échanges en Europe. Du Nord au Sud et de l'Ouest à l'Est de l'Europe les programmes id, sciecér)ammes

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le diplôme de Bachelier en architecture permet un accès direct à la formation de [Master \[120\] en architecture/TRN](#) à Tournai ou de [Master \[120\] en architecture/BXL](#) à Bruxelles.

En outre, des masters UCLouvain (généralement orphelins) sont largement accessibles aux diplômé.es bachelier.ères UCLouvain. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (accès direct pour tout bachelier),
- le [Master \[120\] en éthique](#) .

## GESTION ET CONTACTS

---

Contacts utiles

Bachelier en architecture « ARCT1BA »

### Administration facultaire

UCL/SST/LOCI - Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme  
Bruxelles - Louvain-la-Neuve - Tournai

Adresse courrier:

UCL/SST/LOCI - Place du Levant, 1 - Bte L5.05.05  
B-1348 Louvain-La-Neuve

Contact: [Secrétariat Décanat LOCI](#)

Tél (secrétariat): +32 (0)10 47 28 15

### •• Directeur administratif

Mme France PÉCHER

UCL/SST/LOCI - Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme

Contact: [France Pécher](#)

Tél: +32 (0)10 47 28 22

### Site « Architecture Saint-Luc - Tournai »

UCL/SST/LOCI - Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme  
Architecture Saint-Luc - Tournai

Adresse courrier:

UCL/SST/LOCI - Rue du Glategnies, 6 - Bte T1.01.01  
B-7500 Tournai

Contact: [Secrétariat Tournai](#)

Tél (secrétariat): +32 (0)69 85 78 10

### •• Vice-Doyen de la Faculté pour le site « Architecture Saint-Luc - Tournai »

M Renaud PLEITINX

UCL/SST/LOCI - Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme

Contact: Renaud Pleitinx

Tel (secrétariat): +32 (0)69 85 78 15

### •• Répondant administratif de la Faculté pour le site « Architecture Saint-Luc - Tournai »

M. Vincent FILLEUL UCL/SST/LOCI - Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme

Contact: [Vincent Filleul](#)

Tél (secrétariat): +32 (0)69 85 78 14

### •• Secrétariat de la Faculté pour le site « Architecture Saint-Luc - Tournai »

[loci-tournai@uclouvain.be](mailto:loci-tournai@uclouvain.be)

### •• Président de la Commission de programme « Bachelier en architecture TRN »

Agnès MORY

UCL/SST/LOCI - Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme

Contact : [agnes.mory@uclouvain.be](mailto:agnes.mory@uclouvain.be)

### •• Secrétaire de la Commission de programme « Bachelier en architecture TRN »

Catherine VANHAMME

UCL/SST/LOCI - Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme

Contact : [catherine.vanhamme@uclouvain.be](mailto:catherine.vanhamme@uclouvain.be)

•• **Coordination institutionnelle Erasmus**

Mathieu DE PAEPE

UCL/SST/LOCI - Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme

Contact: [mathieu.depaepe@uclouvain.be](mailto:mathieu.depaepe@uclouvain.be)

•• **Président des jurys d'examens**

Prof. [Martin Buysse](#)

[martin.buysse@uclouvain](mailto:martin.buysse@uclouvain)

UCL/SST/LOCI – Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme

•• **Secrétaire de jury Bac**

Anne Sophie NOTTEBAERT

UCL/SST/LOCI – Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme

Contact : [anne.nottebaert@uclouvain.be](mailto:anne.nottebaert@uclouvain.be)

## Gestion du programme