

At Louvain-la-Neuve - 180 credits - 3 years - Day schedule - In French

Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**

Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **NO**

Main study domain : **Sciences politiques et sociales**

Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**

Programme acronym: **SPOL1BA** - Francophone Certification Framework: 6

Table of contents

Introduction

SPOL1BA - Introduction

Introduction

SPOL1BA - Teaching profile

Learning outcomes

Study objectives in terms of acquisition of skills :

The bachelor's programme of Political Sciences aims to :

- provide the students with a basic grounding in Political Sciences (and its principal specialities and fields), to enable them to decode socio-political phenomena
- develop the students' capacity of critical analysis and multi-disciplinary reflection, starting with a opening course in the principal disciplines of the Human Sciences and, in particular, Political Sciences
- initiate the students in individual study, by means of an active pedagogical approach which leaves considerable room for personal (and group) work, as well as in the acquisition of written and oral communication skills
- lay the foundation stones to pave the way for further scientific steps (participation in a practical seminar on research, on-the-field contact, acquisition of primordial methodological tools), and to help the students to elaborate reports, respecting the rules of form and of content (a skill necessary both for embarking on the job-market and on the master's programme).

On successful completion of this programme, each student is able to :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) de son orientation (autrement dénommée sa « majeure » sur le site de Louvain-la-Neuve) et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.

AAC2. Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements/phénomènes relatifs à la (aux) discipline(s) de son orientation.

- Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.).
- Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.).

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

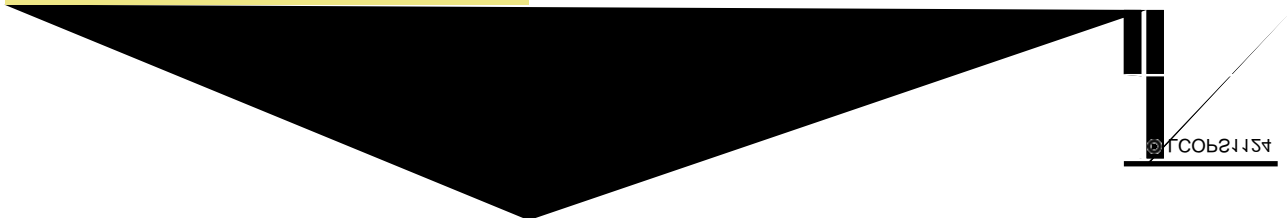
AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

				Year		
				1	2	3
○ LCOPS1113	Modern and Contemporary History	Emmanuel Debruyne (coord.) Gilles Lecuppre William Riguelle (compensates Silvia Mostaccio)	PR [q2] [30h] [5 Credits]	x		
○ LCOPS1124	Philosophy	Sylvain Camilleri Nathalie Frogneux Yoann Malinge	PR [q2] [30h] [5 Credits]			



o Sciences religieuses (2 credits)

1 parmi :

⌘ LTECO2201	Societies, cultures, religions : Biblical readings	Jean-Pierre Sterck-Degueldre	EX [q2] [15h] [2 Credits] 🌐			X
⌘ LTECO2202	Societies-cultures-religions : Human Questions	Benoît Bourguine	EX [q1] [15h] [2 Credits] 🌐			X
⌘ LTECO2203	Societies, cultures, religions : Ethical questions	Geoffrey Legrand	EX [q2] [15h] [2 Credits] 🌐			X

o Minor or additional module (30 credits)

L'étudiant choisit une mineure, qui lui permet d'élargir ses horizons et de découvrir une autre discipline.
Maximum 1 element(s)

List of available minors

- a minor (30 Credits), other than the one in Political Sciences, to be selected from the ensemble of minors offered by UCL.

For a total of 14 Credits in the 2nd year and 16 Credits in the 3rd year.

or

- a choice of options (30 Credits), available on other bachelor programmes

The choice of the minor or options must be approved by the Programme Supervisor

- > [Minor in Law \(access\)](#) [en-prog-2024-minadroi]
- > [Minor in Antiquity: Egypt, Eastern World, Greece, Rome](#) [en-prog-2024-minanti]
- > [Minor in Urban Architecture](#) [en-prog-2024-minarch]
- > [Minor in History of Art and Archeology](#) [en-prog-2024-minarke]
- > [Minor in Chinese studies](#) [en-prog-2024-minchin]
- > [Minor in Information and Communication](#) [en-prog-2024-mincomu]
- > [Minor in Criminology](#) [en-prog-2024-mincrim]
- > [Cours au choix pour SPOL1BA \(*\)](#) [en-prog-2024-choixspol]
- > [Minor in Culture and Creation](#) [en-prog-2024-mincucrea]
- > [Minor in Scientific Culture](#) [en-prog-2024-mincults]
- > [Minor in Development and Environment](#) [en-prog-2024-mindenv]
- > [Minor : Issues of Transition and Sustainable Development \(*\)](#) [en-prog-2024-mindd]
- > [Minor in Economics](#) [en-prog-2024-minecon]
- > [Minor in European Studies](#) [en-prog-2024-mineuro]
- > [Minor in Gender Studies](#) [en-prog-2024-mingenre]
- > [Minor in Geography](#) [en-prog-2024-mingeog]
- > [Minor in Management \(basic knowledge\)](#) [en-prog-2024-minogest]
- > [Minor in Management \(ESPO students\)](#) [en-prog-2024-minagest]
- > [Minor in History](#) [en-prog-2024-minhist]
- > [Minor in Arabic language and Islamic civilization](#) [en-prog-2024-minislam]
- > [Minor in Philosophy](#) [en-prog-2024-minfilo]
- > [Minor in Medieval Studies](#) [en-prog-2024-minmedi]
- > [Minor in entrepreneurship \(*\)](#) [en-prog-2024-minmpme]
- > [Minor in Musicology](#) [en-prog-2024-minmusi]
- > [Minor in Law \(openness\)](#) [en-prog-2024-minodroi]
- > [Minor in Economics \(open\)](#) [en-prog-2024-minoeco]
- > [Minor in Oriental Studies](#) [en-prog-2024-minori]
- > [Minor in Sciences of Religions \(openness\)](#) [en-prog-2024-minreli]
- > [Minor in Sociology and Anthropology](#) [en-prog-2024-minsoca]
- > [Minor in Population and Development Studies](#) [en-prog-2024-minsped]
- > [Minor in Statistics, Actuarial Sciences and Data Sciences](#) [en-prog-2024-minstat]
- > [Minor in numerical technologies and society](#) [en-prog-2024-minstic]
- > [Minor in Christian Theology](#) [en-prog-2024-mintheo]
- > [Minor "Decentering History: Subalternities and postcolonial Studies"](#) [en-prog-2024-minthis]
- > [Minor in Dutch language and culture \(*\)](#) [en-prog-2024-minneerl]
- > [Minor in Literary Studies](#) [en-prog-2024-minlitter]
- > [Minor in Linguistics](#) [en-prog-2024-minlingui]

(*) This programme is the subject of access criteria

Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified in the **detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.
- transform a prerequisite into a corequisite if the student is in the final year of a degree course.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](#).

Prerequisites list

LALLE1331	"German Intermediate II" has prerequisite(s) LALLE1330 <ul style="list-style-type: none"> • LALLE1330 - Deutsch Mittelstufe I
LANGL1331	"English intermediate level - 2nd part" has prerequisite(s) LANGL1330 <ul style="list-style-type: none"> • LANGL1330 - English intermediate level - 1st part
LCOPS1211	"Public Law" has prerequisite(s) LESPO1122 <ul style="list-style-type: none"> • LESPO1122 - Foundations of Law
LESPA1331	"Spanish for the Human, Social and Political Sciences and Communications (B1.1 - B1.2)" has prerequisite(s) LESPA1330 <ul style="list-style-type: none"> • LESPA1330 - General Spanish for Political and Social Science and Communications
LNEER1331	"Dutch for social and political sciences - Intermediate level - Part II" has prerequisite(s) LNEER1330 <ul style="list-style-type: none"> • LNEER1330 - General Dutch for social and political sciences - Intermediate level part I
LPOLS1211	"Macroeconomic Policy" has prerequisite(s) LCOPS1115 <ul style="list-style-type: none"> • LCOPS1115 - Economic Policy
LPOLS1221	"Quantitative Data Analysis" has prerequisite(s) LCOPS1114 <ul style="list-style-type: none"> • LCOPS1114 - Statistics and Bases of Probability Theory
LPOLS1223	"Theory of Organisations and Public Action" has prerequisite(s) LESPO1114 <ul style="list-style-type: none"> • LESPO1114 - Political Science

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

Detailed programme per annual block

SPOL1BA - 1ST ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- ⊗ Open to incoming exchange students
- ⊗ Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Formation en langues

<p>o LANGL1330</p>	<p>English intermediate level - 1st part</p>	<p>Stéphanie Brabant Charline Coduti (compensates Anne-Julie Toubeau) Estelle Dagneaux Jean-Luc Delghust Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Marie Duels Claudine Grommersch Sandrine Mulkers (coord.) Yannick Paquin (compensates Anne-Julie Toubeau) Marc Piwnik (coord.) Françoise Stas</p>	<p>ES [q1 or q2] [20h] [3 Credits]</p>
--------------------	--	---	--

SPOL1BA - 2ND ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

[Click on the course title to see detailed informations \(objectives, methods, evaluation...\)](#)

o Programme de base

o Formation interdisciplinaire en sciences humaines

● LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	
-------------	----------------------------------	--

⌘ LALLE1330	Deutsch Mittelstufe I	Mélanie Mottin (compensates Ann Rinder)	DE [q1+q2] [45h] [3 Credits]
⌘ LESPA1330	General Spanish for Political and Social Science and Communications	Fernando Juan San Basilio Pardo (compensates Osvaldo Serey Mendoza)	ES [q2] [45h] [3 Credits]
⌘ LNEER1330	General Dutch for social and political sciences - Intermediate level part I	Valérie Dachy Isabelle Demeulenaere Sara Jonkers (coord.)	NL [q1+q2] [45h] [3 Credits]

o **Minor or additional module**

*L'étudiant choisit une mineure, qui lui permet d'élargir ses horizons et de découvrir une autre discipline.
Maximum 1 element(s)*

SPOL1BA - Information

Access Requirements
