



BABA1BA

2024 - 2025

BABA1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

À côté de ses dimensions biologiques et de son histoire évolutive au sein des primates, l'être humain est caractérisé par une organisation en sociétés complexes d'individus partageant des valeurs et des traits culturels communs, et qui ont évolué depuis son apparition il y a environ 200.000 ans.

Appréhender l'histoire passée de l'humanité, comprendre son fonctionnement actuel, anticiper ses développements dans un monde traversé par d'importantes mutations sont autant de démarches qui nécessitent d'intégrer les nombreuses facettes de l'être humain.

Alors que les formations universitaires tendent à aborder séparément les aspects biologiques, anthropologiques et archéologiques des sociétés humaines, **ce nouveau programme de bachelier en biologie, anthropologie et archéologie** - unique en Europe - vise à combiner ces trois disciplines connexes et ainsi envisager, étudier et comprendre l'humain dans toute sa complexité. Ce programme est coorganisé par la faculté de Philosophie, arts et lettres (FIAL), la faculté des Sciences (SC) et la faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO).

La **biologie** considère l'ancrage de l'humain dans les dynamiques et les lois du vivant. L'**anthropologie** approche l'humain en tant qu'être social et culturel, et l'**archéologie**, enfin, examine les témoignages matériels de la présence et de l'action des hommes et des femmes du passé en lien étroit avec leur environnement naturel et social.

À l'heure où un nouvel équilibre entre humanité, vivant et environnement est crucial, ce bachelier interdisciplinaire entend **former des étudiant-es capables de proposer une analyse nuancée, critique et créative d'un monde complexe** pour apporter une plus-value au sein des débats et des actions nécessaires pour relever ce défi majeur.

Votre profil

Vous êtes passionné-e par l'humain sous toutes ses facettes et vous êtes intéressé-e tant par les sciences exactes que les sciences humaines. Croiser les disciplines et les méthodes d'analyse vous attire, et jongler avec des concepts et des apprentissages diversifiés ne vous fait pas peur. Vous êtes motivé-e de vous lancer dans des études exigeantes mais passionnantes.

Votre futur job

Au terme de ce bachelier, vous serez capable d'analyser rigoureusement l'humain au sein du vivant, et des sociétés et cultures historiques et contemporaines, capable de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux. Vous serez particulièrement outillé-e pour naviguer dans un monde de relations entre individus, percevant les similarités mais aussi les différences entre l'espèce humaine et les autres espèces qui forment la biodiversité, ainsi que les relations existant entre toutes ces espèces interdépendantes, sociétés humaines comprises.

Au terme de votre **master en archéologie**, fort-e d'un bagage théorique solide et de plusieurs expériences professionnalisantes, vous pourrez vous diriger vers les métiers du patrimoine et de l'archéologie, au sein des services de fouilles et de prévention, ou de gestion de collections archéologiques et scientifiques publiques ou privées au sein des musées ; vers l'organisation d'événements culturels, en tant que gestionnaire d'exposition et producteur-riche de contenus au sein des maisons de la culture, centres culturels, musées ; ou encore vers la recherche en archéologie, visant les interactions multiples entre les humains et leur environnement naturel et vivant.

Au terme de votre **master en anthropologie**, vous disposerez d'un diplôme extrêmement polyvalent qui ouvre l'accès à de multiples professions dans la recherche, les administrations publiques, les ONG, le monde associatif, la coopération au développement, l'enseignement, l'aide sociale et l'action (inter)culturelle, la consultance, le journalisme.

Au terme de votre **master en biochimie, biologie moléculaire et cellulaire**, vous pourrez vous diriger vers une variété de carrières passionnantes au sein du monde de la science et de la recherche biomédicale, en biotechnologie, dans la médecine et la santé, l'industrie pharmaceutique, l'enseignement et la communication scientifique, ainsi que dans la gestion de projets et la consultance dans ces différents domaines.

Au terme de votre **master en biologie des organismes et écologie**, vous pourrez vous diriger vers une multitude de métiers centrés sur la compréhension et la préservation de la biodiversité, ainsi que sur l'impact des organismes vivants sur notre environnement. Cela inclut la recherche en écologie dans des universités, des organismes gouvernementaux, des ONG environnementales, ou des entreprises spécialisées; la conservation de la nature et la gestion des ressources naturelles, la consultation en environnement, la communication scientifique et l'éducation environnementale.

les masters en anthropologie et en archéologie. Pour la poursuite des masters en biologie (biochimie et biologie moléculaire et cellulaire OU biologie des organismes et écologie), le troisième bloc est constituée de nombreux cours en biologie et en disciplines connexes.

Votre parcours

Composition du bachelier (accès direct vers le master en Anthropologie, ou le master en histoire de l'art et archéologie)

Vous disposez d'une formation interdisciplinaire associant sciences humaines (anthropologie, sociologie, archéologie, histoire de l'art) et en sciences exactes (biologie des organismes, biologie cellulaire et moléculaire, écologie, évolution, chimie et biochimie, physique, paléontologie, sciences de la Terre, mathématiques). Vous avez acquis une expérience de terrain en archéologie et en anthropologie.

Vous avez un accès direct au master en anthropologie ou au master en histoire de l'art et archéologie organisés par l'UCLouvain. L'accès aux masters en biologie reste possible mais nécessite un module complémentaire.

Composition du bachelier (accès direct masters en Biochimie, biologie moléculaire et cellulaire et biologie de l'organisme et écologie)

Vous disposez d'une formation interdisciplinaire associant sciences humaines et en sciences exactes, avec une prépondérance (56%) d'activités du programme de bachelier en biologie.

Vous avez un accès direct au master en biochimie, biologie moléculaire et cellulaire OU au master en biologie de l'organisme et écologie organisés par l'UCLouvain. Les enseignements à votre programme de 3e bloc diffèrent selon l'orientation choisie vers l'un ou l'autre de ces deux masters.

BABA1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le Bachelier en Biologie, Athropologie et Archéologie (BABA_r), vise à former sur un plan universitaire général et scientifique des étudiant-es en transition visant à se déployer dans des Masters 120 en Biologie, en Anthropologie ou en Archéologie.

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LPOLS1316	Histoire des débats en sociologie et en anthropologie	Marie Deridder Pieter Vanden Broeck (supplée Eric Mangez)	PS [q1] [45h+20h] [6 Crédits]			x
○ LBABA1397	Sociétés, environnements et transitions		PS [] [] [6 Crédits]			x

○ Formation disciplinaire en archéologie et histoire de l'art

⊗ Les années paires, les étudiant-es suivent les deux cours suivants:

○ LARKE1552	Arts et civilisations : antiquité gréco-romaine	
-------------	---	--

O Biochimie



PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

BABA1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:

o Formation commune

o

Formation disciplinaire en archéologie et histoire de l'art

○ LARKE1110	Musées et patrimoine	Joël Roucloux	ES [q2] [30h] [5 Crédits]
○ LARKE1120	Iconographie et iconologie	Marco Cavalieri Ralph Dekoninck	ES [q2] [30h] [5 Crédits]
○ LARKE1150	Arts et civilisations : archéologie du nord-ouest européen	Laurent Verslype	ES [q2] [30h] [5 Crédits]

Méthodologies et techniques en biologie, anthropologie et archéologie

○ LARKE1140	Archéologie : méthodes scientifiques et travaux I	Jean Vanden Broeck-Parant Erika Weinkauff (supplée Laurent Verslype)	ES [q1+q2] [30h] [5 Crédits]
○ LSOCA1125	Séminaire de travail universitaire en sociologie et anthropologie	Saskia Simon (supplée Bénédicte Fontaine)	ES [q2] [15h +15h] [6 Crédits]
○ LUCLA1000	MOOC Penser critique	Olivier Servais (coord.)	ES [] [] [2 Crédits]

Formation en langues

○ LANG1861	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Catherine Avery (coord.) Fanny Desterbecq Amandine Dumont (coord.) Marc Piwnik	ES [q2] [10h] [2 Crédits]
------------	--	--	---------------------------------

BABA1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu:**o Formation commune****o Formation disciplinaire en biologie et autres sciences de la Terre et du Vivant**

○ LBIR1130	Introduction aux sciences de la terre	Pierre Delmelle (coord.) Sophie Opfergelt	FR [q2] [30h] +30h] [5 Crédits] 🌐
○ LBIO1117	Ecologie I	Renate Wesselingh	FR [q2] [30h] +10h] [4 Crédits] 🌐
○ LBIO1230	Biologie des invertébrés	Matthew Dallemagne (supplée Jean- François Rees) Jean-François Rees	FR [q1] [10h] +40h] [4 Crédits] 🌐
○ LBIO1310	Evolution biologique	François Renoz René Rezsöházy	FR [q2] [30h] +10h] [3 Crédits] 🌐
○ LPHY1101	Physique 1	Michel Crucifix Thierry Fichet	FR [q1] [30h] +40h] [4 Crédits] 🌐
○ LSC2004	Evolution et hominisation	Jean-Paul Dehoux	FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐

o Formation disciplinaire en anthropologie et sociologie

○ LCOMU1126	Anthropologie de la communication	Sophie Del Fa	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐
○ LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle	Julie Hermesse	FR [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐

o Formation disciplinaire en archéologie et histoire de l'art

⌘ Les années paires, les étudiant-es suivent les deux cours suivants:

○ LARKE1552	Arts et civilisations : antiquité gréco-romaine	Paolo Tomassini (supplée Marco Cavalieri) Jean Vanden Broeck-Parant	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly
○ LARKE1555	Arts et civilisations : Préhistoire et protohistoire	Nicolas Cauwe Jean Vanden Broeck-Parant	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English- friendly

⌘ Les années impaires, les étudiant-es suivent les deux cours suivants:

○ LARKE1230	Matériaux et techniques de l'Antiquité, archéométrie et archéologie du bâti	Inès Leroy Florence Liard (supplée Jean Vanden Broeck-Parant) Laurent Verslype	ES [q1] [30h] [5 Crédits]  > English-friendly
○ LARKE1553	Arts et civilisations : Egypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Gaëlle Chantrain Jan Tavernier	ES [q1] [30h] [5 Crédits] 

○ **Méthodologies et techniques en biologie, anthropologie et archéologie**

○ LARKE1220	Archéologie : méthodes scientifiques et travaux II
-------------	--

BABA1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)



● LBIO1355	Spéciation : origines de la biodiversité	Thierry Hance Renate Wesselingh	135 [q1] [20h +10h] [2 Crédits]
------------	--	------------------------------------	--

○ Biologie des organismes

BABA1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour

- Pour tout diplôme d'études secondaires ~~issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir~~ **l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation iatio valor51tude350matio vafm [40.884340 19c

PÉDAGOGIE

Tout au long de son cursus de bachelier en biologie, anthropologie et archéologie, l'étudiant-e est confronté-e à des **dispositifs pédagogiques variés** et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage : cours magistraux ; travaux pratiques et exercices en

- [Master \[120\] en philosophie](#) et [Master \[60\] en philosophie](#)
- [Master \[120\] en sociologie](#)
- [Master \[120\] en anthropologie](#)
- [Master \[60\] en sociologie et anthropologie](#)
- [Master \[120\] en communication](#)
- [Master \[60\] en information et communication](#)
- [Master \[120\] en journalisme](#)
- [Master \[120\] en criminologie](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#)

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

FIAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 48 50](tel:+32210474850)

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyenne : Elisabeth Degand
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole de philosophie ([EFIL](#))
- Ecole d'histoire, arts et cultures ([EHAC](#))
- Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))
- Commission de programme en études de genre ([GENR](#))
- Louvain School of Translation and Interpreting ([LSTI](#))

Responsable académique du programme: [Olivier Servais](#)

Jury

- Président: [Philippe Hambye](#)
- Secrétaire: [Charlotte Langohr](#)
- 3e membre du jury restreint: [Olivier Servais](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be