



BABA1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

A côté de ses dimensions biologiques et de son histoire évolutive au sein des primates, l'être humain est caractérisé par une organisation en sociétés complexes d'individus partageant des valeurs et des traits culturels communs, et qui ont évolué depuis son apparition il y a environ 200.000 ans.

Appréhender l'histoire passée de l'humanité, comprendre son fonctionnement actuel, anticiper ses développements dans un monde traversé par d'importantes mutations sont autant de démarches qui nécessitent d'intégrer les nombreuses facettes de l'être humain.

Alors que les formations universitaires tendent à aborder séparément les aspects biologiques, anthropologiques et archéologiques des sociétés humaines, **ce nouveau programme de bachelier en biologie, anthropologie et archéologie** - unique en Europe - vise à combiner ces trois disciplines connexes et ainsi envisager, étudier et comprendre l'humain dans toute sa complexité. Ce programme est coorganisé par la faculté de Philosophie, arts et lettres (FIAL), le faculté des Sciences (SC) et la faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO).

La **biologie** considère l'ancrage de l'humain dans les dynamiques et les lois du vivant. L'**anthropologie** approche l'humain en tant qu'être social et culturel, et l'**archéologie**, enfin, examine les témoignages matériels de la présence et de l'action des hommes et des femmes du passé en lien étroit avec leur environnement naturel et social.

À l'heure où un nouvel équilibre entre humanité, vivant et environnement est crucial, ce bachelier interdisciplinaire entend **former des étudiant-es capables de proposer une analyse nuancée, critique et créative d'un monde complexe** pour apporter une plus-value au sein des débats et des actions nécessaires pour relever ce défi majeur.

Votre profil

Vous êtes passionné-e par l'humain sous toutes ses facettes et vous êtes intéressé-e tant par les sciences exactes que les sciences humaines. Croiser les disciplines et les méthodes d'analyse vous attire, et jongler avec des concepts et des apprentissages diversifiés ne vous fait pas peur. Vous êtes motivé-e de vous lancer dans des études exigeantes mais passionnantes.

Votre futur job

Au terme de ce bachelier, vous serez capable d'analyser rigoureusement l'humain au sein du vivant, et des sociétés et cultures historiques et contemporaines, capable de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux. Vous serez particulièrement outillé-e pour naviguer dans un monde de relations entre individus, percevant les similarités mais aussi les différences entre l'espèce humaine et les autres espèces qui forment la biodiversité, ainsi que les relations existant entre toutes ces espèces interdépendantes, sociétés humaines comprises.

Au terme de votre **master en archéologie**, fort-e d'un bagage théorique solide et de plusieurs expériences professionnalisantes, vous pourrez vous diriger vers les métiers du patrimoine et de l'archéologie, au sein des services de fouilles et de prévention, ou de gestion de collections archéologiques et scientifiques publiques ou privées au sein des musées ; vers l'organisation d'événements culturels, en tant que gestionnaire d'exposition et producteur-riche de contenus au sein des maisons de la culture, centres culturels, musées ; ou encore vers la recherche en archéologie, visant les interactions multiples entre les humains et leur environnement naturel et vivant.

Au terme de votre **master en anthropologie**, vous disposerez d'un diplôme extrêmement polyvalent qui ouvre l'accès à de multiples professions dans la recherche, les administrations publiques, les ONG, le monde associatif, la coopération au développement, l'enseignement, l'aide sociale et l'action (inter)culturelle, la consultance, le journalisme.

Au terme de votre **master en biochimie, biologie moléculaire et cellulaire**, vous pourrez vous diriger vers une variété de carrières passionnantes au sein du monde de la science et de la recherche biomédicale, en biotechnologie, dans la médecine et la santé, l'industrie pharmaceutique, l'enseignement et la communication scientifique, ainsi que dans la gestion de projets et la consultance dans ces différents domaines.

Au terme de votre **master en biologie des organismes et écologie**, vous pourrez vous diriger vers une multitude de métiers centrés sur la compréhension et la préservation de la biodiversité, ainsi que sur l'impact des organismes vivants sur notre environnement. Cela inclut la recherche en écologie dans des universités, des organismes gouvernementaux, des ONG environnementales, ou des entreprises spécialisées; la conservation de la nature et la gestion des ressources naturelles, la consultation en environnement, la communication scientifique et l'éducation environnementale.

Votre programme

Ce programme associe des enseignements disciplinaires en sciences exactes et sciences de la Terre et du vivant (biologie des organismes, biologie cellulaire et moléculaire, écologie, évolution, chimie et biochimie, physique, paléontologie, sciences de la Terre, mathématiques, hominisation et évolution, biogéographie, paléontologie des vertébrés) et en sciences humaines (anthropologie, sociologie, archéologie, histoire de l'art). Il propose donc une importante polyvalence, qui se reflète dans les expertises particulièrement variées portées par les nombreux-ses enseignant-e-s.

À côté de ces cours théoriques conséquents, cette formation comprend aussi de nombreux travaux pratiques et exercices de terrain, avec des travaux en laboratoire, chantiers de fouilles, exercices sur des collections muséales, explorations socio-anthropologiques.

La visée interdisciplinaire de ce programme se traduit dans un cours spécifique « Sociétés, environnements et transitions » dispensé en bloc 3, et une activité d'intégration des trois disciplines, organisée chaque année et qui rassemble tous les étudiant-e-s de ce bachelier.

les masters en anthropologie et en archéologie. Pour la poursuite des masters en biologie (biochimie et biologie moléculaire et cellulaire OU biologie des organismes et écologie), le troisième bloc est constituée de nombreux cours en biologie et en disciplines connexes.

Votre parcours

Composition du bachelier (accès direct vers le master en Anthropologie, ou le master en histoire de l'art et archéologie)

Vous disposez d'une formation interdisciplinaire associant sciences humaines (anthropologie, sociologie, archéologie, histoire de l'art) et en sciences exactes (biologie des organismes, biologie cellulaire et moléculaire, écologie, évolution, chimie et biochimie, physique, paléontologie, sciences de la Terre, mathématiques). Vous avez acquis une expérience de terrain en archéologie et en anthropologie.

Vous avez un accès direct au master en anthropologie ou au master en histoire de l'art et archéologie organisés par l'UCLouvain. L'accès aux masters en biologie reste possible mais nécessite un module complémentaire.

Composition du bachelier (accès direct masters en Biochimie, biologie moléculaire et cellulaire et biologie de l'organisme et écologie)

Vous disposez d'une formation interdisciplinaire associant sciences humaines et en sciences exactes, avec une prépondérance (56%) d'activités du programme de bachelier en biologie.

Vous avez un accès direct au master en biochimie, biologie moléculaire et cellulaire OU au master en biologie de l'organisme et écologie organisés par l'UCLouvain. Les enseignements à votre programme de 3e bloc diffèrent selon l'orientation choisie vers l'un ou l'autre de ces deux masters.

BABA1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le Bachelier en Biologie, Anthropologie et Archéologie (BABAr), vise à former sur un plan universitaire général et scientifique des étudiant-es en transition visant à se déployer dans des Masters 120 en Biologie, en Anthropologie ou en Archéologie.

Devenir un professionnel capable d'analyser rigoureusement l'humain au sein du vivant, et des sociétés et cultures historiques et contemporaines, capable de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux, tel est le défi que relèvera l'étudiant-e du bachelier BABAr. Il sera ainsi capable de naviguer dans un monde de relations entre individus de la même espèce ou d'espèces différentes qui interagissent en vastes réseaux qui composent les écosystèmes, et les sociétés humaines.

Le programme de bachelier BABAr a pour objectif de former des diplômés réflexifs et critiques, initiés à l'analyse du vivant et des sociétés humaines et de leurs interactions.

La formation est axée, d'une part, sur la maîtrise des concepts et théories fondatrices des disciplines engagées dans le programme et, d'autre part, sur la maîtrise des outils méthodologiques et techniques en sciences humaines et sociales et en biologie.

En outre, le diplômé aura développé:

- une approche pluridisciplinaire lui permettant de questionner de manière précise et étayée un phénomène ou une question relative au domaine des sciences humaines;
- une démarche universitaire basée sur la recherche scientifique et une méthodologie rigoureuse et critique;
- ses compétences en communication en français et dans une langue étrangère;
- un mode de réflexion soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes.

Au terme de la formation, l'étudiant-e possèdera les contenus théoriques et la pratique expérientielle en lien avec les compétences de base (professionnalisme, relation et communication, attitude scientifique, engagement en faveur de la société) et les compétences fonctionnelles spécifiques aux trois disciplines des Masters concernés.

A l'image des formations existantes dans le monde anglo-saxon et dans certains autres pays, il s'agit de rassembler trois disciplines connexes qui permettent de comprendre l'humain dans sa complexité. La biologie abordant l'ancrage de l'humain dans les dynamiques et lois du vivant; l'anthropologie celui de l'humain comme être social et culturel; et enfin l'archéologie abordant les témoignages matériels de la présence et de l'action combinée de l'homme et de la nature. A l'heure où un nouvel équilibre entre humanité, vivant et environnement sont cruciales, ce Bachelier, interdisciplinaire, entend former des étudiant-es capables d'une vision complexe du monde et d'un esprit d'analyse créatif, pour apporter une plus-value décisive face à ces enjeux majeurs.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser avec rigueur et efficacité les discours universitaires, tant sur le plan de la compréhension que sur celui de la rédaction.

1.1. Décrire, caractériser et étudier de manière systématique, rigoureuse et critique soit un être vivant, un objet, un site, une société ou tout thème relatif aux productions et aux pratiques des sociétés du passé ou du présent en utilisant les outils et les méthodes pluridisciplinaires spécifiques des études en archéologie, biologie et anthropologie.

1.2. Effectuer une recherche ciblée sur une quantité déterminée de données et d'informations en appliquant une démarche scientifique.

1.3. Maîtriser un socle de connaissances fondamentales dans les domaines de la philosophie, de l'histoire, de la sciences politiques, de la sociologie, des sciences et des sciences humaines.

2. Devenir acteur de sa formation; gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissages et ses productions et intégrer par soi-même de nouvelles connaissances, méthodologies et compétences.

1. Maîtrise2une dc2 pou351tencesmaines.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le bachelier est organisé en trois blocs annuels qui associent des enseignements et des activités dans les trois disciplines : biologie, anthropologie, archéologie.

Composé de quatre axes, le programme comprend :

1. une formation interdisciplinaire avec un cours spécifique « Sociétés, environnements et transitions » dispensé en bloc 3, et une activité d'intégration des trois disciplines, organisée chaque année et qui rassemble tous les étudiant-e-s de ce bachelier.
2. une importante formation disciplinaire à :
 - la biologie et d'autres sciences de la Terre et du vivant
 - l'anthropologie et la sociologie
 - l'archéologie et l'histoire de l'art
3. des cours de méthodologies et de techniques dans les trois disciplines
4. une formation en langue moderne (anglais)

Après deux blocs communs, deux voies sont possibles :

- Un programme interdisciplinaire en troisième bloc qui permet la poursuite directe vers le master en anthropologie ou le master en histoire de l'art et archéologie.
- Un troisième bloc constituée de nombreux cours de biologie et disciplines connexes, qui permet la poursuite directe vers deux masters en biologie, soit le master en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, soit le master en biologie des organismes et écologie.

BABA1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

o Contenu:

o Formation commune

o Formation interdisciplinaire en biologie, anthropologie et archéologie

○ LVETE1300 [Integrated Seminars](#)

○ LVETE1300	Integrated Seminars	
-------------	-------------------------------------	--

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Gaëlle Chantrain Jan Tavernier	PR [q1] [30h] [5 Crédits]		x	
○ Méthodologies et techniques en biologie, anthropologie et archéologie						
○ LARKE1140	Archéologie : méthodes scientifiques et travaux I	Jean Vanden Broeck-Parant Erika Weinkauff (supplée) Laurent Verslype	PR [q1+q2] [30h] [5 Crédits]	x		
○ LSOCA1125	Séminaire de travail universitaire en sociologie et anthropologie	Saskia Simon (supplée) Bénédicte Fontaine	PR [q2] [15h+15h] [6 Crédits]	x		
○ LUCLA1000						

○ LARKE1110

Musées et patrimoine

BABA1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

(FR, EN, ES, NL, DE, ...)



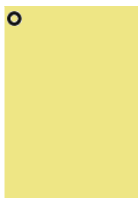
BABA1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu:

o Formation commune



- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

PÉDAGOGIE

Tout au long de son cursus de bachelier en biologie, anthropologie et archéologie, l'étudiant-e est confronté-e à des **dispositifs pédagogiques variés** et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage : cours magistraux ; travaux pratiques et exercices en groupes restreints ; travaux écrits individuels et de groupe ; préparation personnelle, etc. Certains cours font également appel aux **techniques de l'e-learning** (MOOC's, mise à disposition de ressources et d'exercices, gestion pédagogique, partage et évaluation collective de travaux).

En fin de programme de bachelier, l'étudiant-e est invité-e à participer à un **stage** sur un chantier de fouilles archéologiques en Belgique ou à l'étranger (minimum une semaine) et/ou un stage dans une institution (musée, association culturelle, laboratoire de recherches, etc.) reconnue par l'enseignant-e responsable du stage. Ces expériences pratiques offrent l'occasion à l'étudiant-e de démontrer un réel engagement dans sa formation. Tout au long du programme de bachelier, plusieurs **excursions scientifiques et voyages** permettent aux étudiant-e-s de renforcer sur le terrain les savoirs acquis au cours.

De manière générale, la formation comporte des cours donnés par des équipes d'enseignant-es et accompagnés de travaux pratiques et d'un monitorat qui assurent une intégration des différents apprentissages.
