

**A Bruxelles Saint-Louis - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En anglais**

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI**

## BBEB1BA - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

PLEASE NOTE: The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via [the KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

The Bachelor of Science in Business Engineering in Brussels is a joint English-taught programme organised by the Faculty of Economics and Business of **KU Leuven** and the Faculty of Economics, Social and Political Sciences and Communication of the **UCLouvain Saint-Louis – Bruxelles**. Both institutions are situated in the heart of the city, near Brussels Central Station. Students will attend courses and take exams at both institutions and obtain a **joint degree**.

Companies and organizations today operate in a highly complex and interconnected world, where they must navigate rapid technological changes, global competition, and evolving consumer expectations. To thrive in this environment, they make critical decisions that affect every aspect of their operations, from financial planning to marketing strategies, production efficiency and human resource management.

The Bachelor of Science in Business Engineering provides students with the knowledge and skills to manage these challenges effectively. The programme is designed to prepare students for a variety of careers in business, including management consulting, finance, marketing, and operations. It also provides students with the opportunity to develop their leadership skills and become effective communicators and problem solvers.



## BBEB1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

At the end of the programme students will:

#### I. Be conversant with the discipline's core teachings and methods

Students will acquire:

- A practical command of the fundamental concepts and models of economics and management
- The basic methodological tools needed to undertake academic work in economics and management.

More specifically, students will:

- Acquire, step-by-step, the ability to model economic phenomena.
- Acquire, step-by-step, a command of the principal fields of management.

*All CU in BAS 1 and 2 in economics and management.*

- Acquire the ability to analyse real economic and management phenomena.

*The CU of Economics I, II, Introduction to financial markets, Business Project.*

*The advanced courses in economics and management in BAS 2 and 3.*

- Develop a sophisticated understanding of the ethical and political dimensions of economic analysis.

*In particular the elective CU in BAS 3 in economics, in their critical reflective dimension. The CU introducing the interdisciplinary dimension (Geopolitics, Ethics and the Economy).*

Students will acquire:

#### • The ability to use mathematics and computer models to support analytical reasoning. In particular, students will learn to:

- Apply mathematical modelling to economic and societal problems.
- Exploit mathematical and statistical tools to resolve economic and management problems.

*All the CU in quantitative methods at the introductory and advanced levels.*

- Reason in the abstract using standard disciplinary language and develop a critical approach to this process.

*All CU in quantitative methods; Set of CU in computer science and data management.*

#### II. Possess a grounding in fields that are complementary to economics and management

Students will acquire:

- A practical command of core academic knowledge and skills in the human, legal, and social sciences that are essential for the analysis of economic and management questions. In particular, students will acquire:
- A grounding in the major fields of thought that underpin the human and social sciences.

*Introduction to Law, Communication science, Ethics and the Economy, Geopolitics, Elective courses.*

#### III. Possess a grounding in science

Students will acquire:

#### • An understanding of the scientific underpinnings of technological processes and information management and their respective implications in a management perspective. In particular, students learn/acquire:

- The fundamental concepts in chemistry and physics.
- The basic technologies in chemistry and physics.
- Experimental experience of the complexity of the processes of industrial chemistry and physics and discuss these with specialists in the field who are active in a business context.

*Science and Technology courses.*

- A command of the basics of how ICT software functions and be able to set out problems in an algorithmic form.

*Foundations of Business Information Management, Statistics for Data Science, Software Development.*

#### IV. Know how to use the scientific method

In particular, students will learn to:

- Apply intellectual rigour in their academic work and to produce intellectually sound analysis
- Critically compare theoretical insights learned with real situations.
- Exploit the knowledge resources available at university, notably by acquiring expertise in the use of the methods and tools of documentary research.

In practical terms, students will learn to:

- Use of the models presented in lectures to resolve real-world problems.

*LO of the practical exercise classes for CU in economics, Production and Logistics Management.*

- Manipulate and present quantitative information to illustrate economic and societal phenomena.

*LO of the practical exercise classes for statistics, LO of the practical exercise classes for Economics II and Introduction to financial markets.*

- Adopt a critical distance towards theory and develop the ability to critically review and analyse scientific papers.

*Economic history, Ethics and the Economy, advanced economics elective courses.*

#### V. Have a command of oral and written communication

At the end of the Programme students will be able to:

- **Use written and oral communication skills in English and be able to defend a scholarly argument or present a piece of research in accordance with academic ethics. In particular students will acquire:**

- The ability to produce intellectually rigorous personal reasoning and to defend it both in written and oral forms ;
  - The ability to produce university-quality research work, notably through the manipulation of statistical information ;
  - The ability to produce scholarly writing in accordance with academic norms.
- LO of the practical classes for all economics and management courses; the CU of Business Project.*
- Oral and written (passive and active) communication skills in English and another foreign language, - and ability to converse in everyday and specialised language (in the fields of the human and social sciences) in either of these two languages;
  - The programme includes a period of 'immersion' in a language other than the student's mother tongue (language trips abroad). *ERASMUS exchanges in BAS 3.*

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

The Bachelor of Business engineering programme is structured along five domains:

- Management of Business Domains
- Design of Business Processes
- Mathematical and Statistical Techniques - Research Skills
- Natural and Applied Sciences
- Economic Analysis and International Orientation

The combination of these domains makes the Business Engineering programme very relevant in today's world. The unique combination of business economics, quantitative methods and technology will offer you the opportunity to cultivate a much sought after multi-disciplinary approach towards business.

The study programme may change slightly every year. The official study programme that applies to the year in which you are studying can be consulted from 15 July onwards in [KU Leuven's online programme catalogue](#), which is best viewed on a large screen.

In the second and third year, students will immerse themselves in specialized courses essential for a deep understanding of core business domains in companies like accountancy, financial management, marketing, operations management, strategic management, ...) In addition to advancing their managerial skills, they will also sharpen their analytical skills. They will master the necessary mathematical and statistical techniques to analyse business problems and work out optimal solutions. Additionally, students will gain practical skills along with insights into technical aspects.

The curriculum also incorporates language studies, offering options such as Spanish, German, Dutch, and French at varying levels. The flexibility of elective courses in the third year allows students to tailor their academic journey to align with their career goals. This comprehensive curriculum aims to equip students with the diverse skills necessary for navigating the complexities of the business world.

## BBEB1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

- Obligatoire
- ❖ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
1 2 3

### ○ Contenu:

#### ○ Economics

|              |              |               |                               |  |   |  |  |
|--------------|--------------|---------------|-------------------------------|--|---|--|--|
| ● BECGE1113A | Economics I  | Koen Declercq | EN [q1] [45h+15h] [5 Crédits] |  | x |  |  |
| ● BINGE1113  | Economics II | Hélène Latzer | EN [q2] [45h+30h] [6 Crédits] |  | x |  |  |
| ● BECGE1217  |              |               |                               |  |   |  |  |



|             |   |   |  | Bloc<br>annuel                |
|-------------|---|---|--|-------------------------------|
|             |   |   |  | 1 2 3                         |
| ● EINGE1342 | Materials: Properties, Selection and Sustainability | ■ |  |                               |
|             |   |   |  | EN [q2] [40h] [5 Crédits] ☑ X |

|             |           |   |  |  | Bloc annuel                |
|-------------|-----------|---|--|--|----------------------------|
|             |           |   |  |  | 1 2 3                      |
| ☒ EINGE1251 | Spanish 2 | ☒ |  |  | ☒ [q2] [26h] [3 Crédits] ☒ |
| ☒ EINGE1350 | Spanish 3 | ☒ |  |  | ☒ [q1] [26h] [3 Crédits] ☒ |

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'**TJ 3e 2024-2025**



***BBEB1BA - 1er bloc annuel***

---

- Obligatoire
  - ☒ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ∅ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - ☒ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
  - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

o Language : English

|             |           |  |                                   |
|-------------|-----------|--|-----------------------------------|
| o EINGE1150 | English 1 |  | EN [q1]<br>[26h] [3<br>Crédits] ⓘ |
| o EINGE1250 | English 2 |  | EN [q2]<br>[26h] [3<br>Crédits] ⓘ |



**❖ Language choice : French**

Please select successively:

- French 1, French 2 and French 3

No prior knowledge is required. Students who have obtained a Flemish secondary school diploma are excluded from these courses. Students with a secondary school diploma other than a Flemish one but who have an intermediate level of French are not allowed to follow these courses either.

- French 1 (advanced), French 2 (advanced) and French 3 (advanced)

Prior knowledge is required. Only students who are independent users of French may register for these courses.



## **BBEB1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ☒ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ∅ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ☒ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### ○ Contenu:

#### ○ Economics

|             |                  |  |                                 |
|-------------|------------------|--|---------------------------------|
| ● EINGE1314 | Macroeconomics ■ |  | EN [q1]<br>[52h] [5<br>Crédits] |
|-------------|------------------|--|---------------------------------|

#### ○ Management

|             |                           |               |                                 |
|-------------|---------------------------|---------------|---------------------------------|
| ● BECGE1328 | Management and strategy ■ | Frank Janssen | EN [q1]<br>[30h] [5<br>Crédits] |
| ● EINGE1315 | Business Project          |               | EN [q2]<br>[16h] [6<br>Crédits] |
| ● EINGE1316 | Management Accounting ■   |               | EN [q2]<br>[26h] [3<br>Crédits] |
| ● BECGE1327 | Corporate Finance ■       | Anouk Claes   | EN [q2]<br>[45h] [5<br>Crédits] |

#### ○ Computer Science and Quantitative Methods

|             |                                |  |                                 |
|-------------|--------------------------------|--|---------------------------------|
| ● EINGE1332 | Business Information Systems ■ |  | EN [q1]<br>[52h] [6<br>Crédits] |
| ● EINGE1333 | Econometrics ■                 |  | EN [q1]<br>[26h] [3<br>Crédits] |
| ● EINGE1331 | Operations research ■          |  | EN [q2]<br>[52h] [6<br>Crédits] |

#### ○ Science and Technology

|             |   |  |                                 |
|-------------|---|--|---------------------------------|
| ● EINGE1342 | Materials: Properties, Selection and Sustainability ■ |  | EN [q2]<br>[40h] [5<br>Crédits] |
|-------------|---|--|---------------------------------|

#### ○ Other Human and Social Sciences

|             |                          |  |
|-------------|--------------------------|--|
| ● BESPO1360 | Ethics and the economy ■ |  |
|-------------|--------------------------|--|



|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| ☒ BECGE1314 | International Economics  | Jean-François Fagnart                         | EN [q2]<br>[30h] [5<br>Crédits]          |
| ☒ BECGE1341 | Public policy seminar    | Gilles Grandjean<br>(coord.)<br>Hélène Latzer | EN [q2]<br>[30h] [5<br>Crédits]          |
| ☒ BECGE1215 | Public economics         | Tom Truyts                                    | EN [q2]<br>[45h<br>+15h] [5<br>Crédits]  |
| ☒ BCOMU1213 | Intercultural communication   | Greet De Baets                                | EN [q2]<br>[30h] [5<br>Crédits]          |
| ☒ BCOMU1313 | International communications  | Georgios Terzis                               | EN [q2]<br>[30h] [5<br>Crédits]          |

**☒ Language Immersion Track : Dutch**

Students take 9 credits of this track. Students follow these courses in the third stage in Dutch, together with students of the Dutch programme Handelswetenschappen at KU Leuven Campus Brussels. Students can only choose this option provided they have achieved a cumulative study efficiency (CSE) of at least 75%.

|             |                                      |  |   |
|-------------|--------------------------------------|--|---|
| ☒ EKULB1333 | Ondernemerschap en business planning |  | NL [q1]<br>[26h] [3<br>Crédits]  |
| ☒ EKULB1331 | Europese Instellingen                |  | NL [q1]<br>[26h] [3<br>Crédits]  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|  EKULB1339 | Short Mobility Economics and Business (Bachelor) |  | EN [q2]<br>[] [6<br>Crédits]  |
|---|--|--|--|

## BBEB1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant·es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littérales précédents délivré par la Communauté flamande , par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littérales 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :

- ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2024-2025, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
- ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1ère année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#)

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

The Business Engineering programme also has a strong international focus. Students can participate in exchange programmes with numerous partners both within and outside Europe.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

After obtaining the Bachelor's degree in Business Engineering, you can continue your studies in this field by completing the [Master's degree programme in Business Engineering](#) but you are also prepared for any Master's degree in Economics and Business with a strong quantitative focus.

Master's degrees available at UCLouvain

### Direct access

- [Master \[120\] : ingénieur de gestion](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[120\] : ingénieur de gestion](#) (Mons)
- [Master \[120\] en sciences de gestion](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[120\] en sciences de gestion](#) (Mons)
- [Master \[60\] en sciences de gestion](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en sciences de gestion](#) (Mons)
- [Master \[120\] en sciences économiques, orientation générale](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en sciences économiques, orientation générale](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en gestion des ressources humaines](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en science des données, orientation statistique](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en sciences actuarielles](#) (Louvain-la-Neuve)

### Other programmes available

- [Master \[120\] en statistique, orientation biostatistiques](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en gestion de l'entreprise](#) (Bruxelles, Louvain-la-Neuve et Mons) (organisé avec l'ICHEC et l'ULB)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en études européennes](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en éthique](#) (Louvain-la-Neuve)

## GESTION ET CONTACTS

PLEASE NOTE: The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via [the KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

### The Faculty Administration

02 211 78 79 - [espo-slb@uclouvain.be](mailto:espo-slb@uclouvain.be)

Office: Ommegang 6 - 2nd floor - bureau OM 205

Opening hours: Monday to Thursday, 10am to 12.30pm

### Gestion du programme

#### Faculté

Entité de la structure

SSH/ESPB

Dénomination

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de la communication Saint-Louis ([ESPB](#))

Secteur

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

Sigle

ESPB

Adresse de l'entité

Boulevard du Jardin Botanique 43 - bte 1000 Bruxelles

#### Mandat(s)

- Doyen : Abraham Franssen

Responsable académique du programme: [Jean-François Fagnart](#)

Personne(s) de contact