



MD1BA

2024 - 2025

## MD1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

Le premier souci d'un médecin est d'améliorer la santé des individus et des populations. Ce médecin y parviendra en découvrant comment fonctionne un être humain, en partant de la cellule, puis en découvrant les différentes maladies qui peuvent le fragiliser.

Les études de médecine durent 6 ans : 3 pour obtenir le grade de bachelier et 3 ans pour obtenir le grade de médecin.

Après obtention du diplôme de médecin "de base", le médecin devra se former dans une spécialité avant de pouvoir exercer son métier de façon autonome et légale. La durée de ces formations varie de 3 à 7 ans : il s'agit alors surtout d'une pratique accompagnée par des maîtres de stage, période pendant laquelle le médecin pratique déjà le métier et est autonome sur le plan financier.

#### Votre profil

La réussite universitaire requiert certaines aptitudes cognitives : maîtrise écrite et orale de la langue maternelle, capacité d'analyse d'un problème, esprit de synthèse, maîtrise de l'abstraction, etc.

Mais cela ne suffit pas. Vous êtes le principal acteur de votre réussite ! Vous devrez dès lors persévérer, fournir un effort continu sans vous laisser décourager par les échecs, dans un souci permanent de dépassement de soi et d'excellence. Il faudra apprendre à gérer votre temps, votre temps de travail mais aussi celui de vos loisirs ; cette gestion dépendra de vos capacités d'apprentissage.

#### Votre futur job

Les études de médecine apportent des compétences humaines et scientifiques principalement destinées à l'exercice professionnel : la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies. La plupart des étudiants deviennent des praticiens de médecine générale ou d'une autre spécialité. Plusieurs s'orientent cependant vers la recherche ou un travail de laboratoire, à l'université ou dans l'industrie. Quelques-uns choisissent d'autres voies comme la médecine légale, la santé publique ou le journalisme médical.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

#### Votre programme

Le programme de bachelier en médecine est organisé autour de trois grands axes :

1. Les « sciences de base et de la vie » : acquisition des connaissances et aptitudes scientifiques fondamentales, compréhension du corps humain et de son fonctionnement ; formation en sciences humaines.
2. La première partie de l'enseignement de la clinique et de la thérapeutique fait partie du troisième bloc annuel ; la seconde partie est donnée lors du master.
3. Une formation pratique, car la médecine ne s'étudie pas que dans les syllabus. Les travaux pratiques et les exercices vous donneront la possibilité d'appliquer les concepts, d'exercer votre capacité à lire et à interpréter les résultats ainsi que votre regard critique face aux données recueillies. Un stage infirmier en milieu hospitalier fait partie du deuxième bloc annuel et un autre auprès d'un médecin généraliste fait partie du troisième bloc annuel.

Une large part de la formation repose sur l'apprentissage par compagnonnage, lors de travaux pratiques et lors de stages. Tout au long du parcours, une formation humaniste complète l'apprentissage plus technique.

Vous poursuivrez par la spécialisation de votre choix.



4. Utiliser la ponctuation, les concepts introductifs et les liaisons de relation (dès lors, toutefois, etc)
  5. Résumer la signification essentielle d'une communication, orale ou écrite, en extrayant les idées maitresses et les messages-clés.
- accéder aux sources de savoir dans l'esprit de formation initiale et continue.
1. Trouver rapidement une information spécifique par les meilleurs mots-clés et index
  2. Lire, interpréter et résumer un article de recherche biomédicale en anglais
  3. Confronter les collections d'informations sur la toile aux ouvrages de référence validés
  4. S'obliger à citer ses sources
  5. Etre érudit par la curiosité scientifique et l'aptitude à innover.
- expliquer l'importance de la responsabilité sociétale de l'universitaire et du futur professionnel de la santé.
1. Comprendre les systèmes de santé et leur financement
  2. Maîtriser une approche globale de la santé (environnement ; prévention, diagnostic, traitement, etc.).
  3. Médecine basée sur les preuves (evidence-based-medicine).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Les études de médecine comporteront 3 années de bachelier et 3 années de master, chaque année étant divisée en deux quadrimestres. A l'issue de ces 6 années, le diplômé peut entamer un master complémentaire soit en médecine générale (3 ans) soit dans une des spécialités médicales (de 4 à 6 ans).

### Le 1er bloc annuel de bachelier

Le premier quadrimestre comporte un enseignement de physique et de chimie de base, un cours de biologie et d'embryologie générale et un cours d'histologie générale. Cette formation est complétée par un cours de statistiques médicales et un cours de philosophie.

Au cours du deuxième quadrimestre, des notions de physique et de chimie médicales complètent les notions de base. Une première approche de l'être humain a lieu partant de la biologie moléculaire pour arriver à l'anatomie humaine. Enfin, les dimensions sociétales de la santé et de la maladie sont abordées au travers des cours d'épidémiologie et de santé publique.

La formation inclut également un cours de psychologie qui prépare le futur médecin à aborder chaque patient dans sa singularité. Un autre cours vise à présenter le rôle du médecin comme soignant et à lui permettre de s'appuyer sur une littérature scientifique de qualité, dès le début de sa formation.

### Le 2e bloc annuel et le 1er quadrimestre du 3e bloc annuel de bachelier

Ces trois quadrimestres jettent les bases de la compréhension du corps humain dans sa constitution et son fonctionnement, tant à l'état normal que dans des conditions pathologiques. On y retrouvera notamment des cours de biochimie, de biologie, d'histologie et d'immunologie.

Le cours d'anatomie poursuit sa description du corps humain tandis que d'autres en analysent son fonctionnement dans des conditions normales puis pathologiques. Des radiologues intègrent les notions d'anatomie lors de la description de clichés radiologiques.

D'autres cours complètent le programme : microbiologie, pharmacologie et génétique humaine. Les séminaires de sciences humaines font suite à la formation en psychologie générale et médicale.

Au 2e bloc annuel, un stage infirmier en milieu hospitalier et une observation en cabinet de médecine générale donnent l'occasion à l'étudiant de se familiariser avec la pratique clinique.

### Le 2e quadrimestre du 3e bloc annuel de bachelier

Ce quadrimestre entame l'apprentissage de la formation clinique qui sera poursuivi en master. Cette formation clinique est organisée en systèmes, qui intègrent les différentes spécialités médicales, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis son diagnostic jusqu'à son traitement. Figurent ainsi au programme, l'étude des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire ainsi qu'un premier cours de démarche clinique.

Un stage clinique d'un mois auprès d'un médecin généraliste permet à l'étudiant d'intégrer les premières notions cliniques apprises au cours de ce premier cycle.

## MD1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2 3

## o Contenu :

### o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent (16 crédits)

○ WMEDE1100	Physique générale	Pascale Wauters	FR [q1] [40h+25h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMEDE1101	Chimie générale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	FR [q1] [40h+20h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1110	Physique appliquée à la médecine	Vincent Lemaître Pascale Wauters	FR [q2] [25h+15h] [3 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1111	Chimie médicale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	FR [q2] [25h+15h] [3 Crédits] 🌐	X		

### o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle (127 crédits)

○ WMEDE1112	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet (coord.)	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1105	Histologie générale	Christophe Pierreux	FR [q1] [20h+60h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans Benoît Lengelé (coord.)	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1109	Biologie moléculaire	Guido Bommer Marie Boucquey Jean-François Collet Jean Baptiste Demoulin (coord.)	FR [q2] [60h+20h] [7 Crédits] 🌐	X		
○ WMDS1237	Pharmacologie générale ■	Laure Elens Vincent Haufroid Emmanuel Hermans (coord.)	FR [q1] [25h] [3 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1230	Biologie cellulaire médicale et expérimentale ■	Stefan Constantinescu (coord.) Christophe Pierreux Donatienne Tyteca	FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1215	Biochimie métabolique ■	Guido Bommer Jean-François Collet (coord.)	FR [q1] [50h] [6 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1231	Biochimie humaine pathologique ■	Guido Bommer Frédéric Lemaigre (coord.)	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly		X	
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) ■	Thomas Michiels	FR [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire ■	Philippe Gailly	FR [q1] [55h+10h] [6 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique ■	Benoît Lengelé	FR [q1+q2] [70h+40h] [9 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1 ■	Isabelle Leclercq (coord.) Christophe Pierreux	FR [q2] [19h+40h] [3 Crédits] 🌐		X	
○ WMDS1221	Système nerveux, partie 1 ■	Benoît Lengelé Marcus Missal André Mouraux (coord.) Sylvie Nozaradan	FR [q1+q2] [65h+10h] [7 Crédits] 🌐		X	



				Bloc annuel		
				1	2	3
○ WMDS1116	Psychologie générale et médicale	Eric Constant Philippe de Timary Moïra Mikolajczak Sophie Symann (coord.)	PR [q2] [50h] [6 Crédits]	x		
○ WMDS1314	Séminaires de sciences humaines	Philippe de Timary Gérald Deschietere (coord.) Peter Verdée	PR [q1] [0h+40h] [2 Crédits]			x

○ Approche intégrée de la santé et de la maladie (14 crédits)

○ WMDS1115	Introduction à l'approche médicale et à la recherche scientifique	Nicolas Tajeddine (coord.) Dominique Vanpee	PR [q2] [30h+20h] [5 Crédits]	x		
○ WMDS1214	Introduction à la pratique médicale	Olivier Bernard Younes Fathallah (coord.)	PR [q1] [10h+40h] [3 Crédits]		x	
○ WMDS1332	Préparation au stage	Bruno Verstraete (coord.)	PR [q2] [12h] [2 Crédits]			x
○ WMDS1329	Stage d'observation en médecine générale (4 semaines)	Bruno Verstraete (coord.)	PR [q2] [] [4 Crédits]			x

○ Cours au choix (4 crédits)

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix (à raison de 2 cours valant chacun

				Bloc annuel		
				1	2	3
⌘ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	PR [q1] [15h+0h] [2 Crédits] 			x
⌘ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	PR [q2] [15h] [2 Crédits] 	x		x
⌘ WPSYC2144						



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le

- WMDS1324** "Système respiratoire, partie 2" a comme prérequis WMDS1224
- WMDS1224 - Système respiratoire, partie 1
- WMDS1325** "Système cardiovasculaire, partie 2" a comme prérequis WMDS1225
- WMDS1225 - Système cardiovasculaire, partie 1
- WMDS1326** "Histologie des systèmes, partie 2" a comme prérequis WMDS1226

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

o WMEDE1112

Biologie et embryologie générale

Charles De  
Smet (coord.)

50 [q1]

**MD1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu :****o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

○ WMDS1237	Pharmacologie générale ■	Laure Elens Vincent Haufroid Emmanuel Hermans (coord.)	[FR] [q1] [25h] [3 Crédits] 🌐
○ WMDS1230	Biologie cellulaire médicale et expérimentale ■	Stefan Constantinescu (coord.) Christophe Pierreux Donatienne Tyteca	[FR] [q1] [30h +20h] [5 Crédits] 🌐
○ WMDS1215	Biochimie métabolique ■	Guido Bommer Jean-François Collet (coord.)	[FR] [q1] [50h] [6 Crédits] 🌐
○ WMDS1231	Biochimie humaine pathologique ■	Guido Bommer Frédéric Lemaigre (coord.)	[FR] [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) ■	Thomas Michiels	[FR] [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire ■	Philippe Gailly	[FR] [q1] [55h +10h] [6 Crédits] 🌐
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique ■	Benoît Lengelé	[FR] [q1+q2] [70h +40h] [9 Crédits] 🌐
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1 ■	Isabelle LI1 0 I S Q 0 0 1 rg BT /F1 6.944 Tf 1 0 38.067001 1   1 1   h W n 1 G	

o Approche intégrée de la santé et de la maladie



## MD1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Contenu :

#### o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

○ WMDS1330	Pathologie générale ■	Selda Aydin Alessandra Camboni Christine Galant Nicolas Tajeddine	[FR] [q2] [36h +20h] [5 Crédits] 🌐
○ WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale ■	Emmanuel Coche Etienne Danse (coord.)	[FR] [q1] [20h +20h] [3 Crédits] 🌐
○ WMDS1313	Microbiologie médicale ■	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez- Villalobos (coord.) Alexia Verroken	[FR] [q1] [45h +20h] [54] TJ 2 0 0 -1 0.954 35.10200119 Tm [(Cré Crédits] 🌐
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2 ■	Christiani Andrade Amorim >30 -6 0 9d   W n e 101.86499786 10.375co1 0   84.039001 1   1 er	

### o Approche contextuelle de la santé et de la maladie

WMDS1314	Séminaires de sciences humaines 🟡	Philippe de Timary Gérald Deschietere (coord.) Peter Verdée	FB [q1] [0h +40h] [2 Crédits] 🌐
----------	-----------------------------------	---	--

### o Approche intégrée de la santé et de la maladie

WMDS1332	Préparation au stage	Bruno Verstraete (coord.)	FB [q2] [12h] [2 Crédits] 🌐
WMDS1329	Stage d'observation en médecine générale (4 semaines) 🟡	Bruno Verstraete (coord.)	FB [q2] [] [4 Crédits] 🌐

### o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix (à raison de 2 cours valant chacun 2 crédits à répartir sur 2 ans). Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Toutes les informations concernant l'activité étudiant chercheur peuvent être trouvées en suivant le lien: <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/etudiant-chercheur.html>.

#### o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Anda Loana Cismas Thierry Detaille Audrey Dieu Cornelia Genbrugge Laurent Houtekie David Kahn (coord.) Nassim Touil	FB [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
WINTR2292	Exploration fonctionnelle pulmonaire	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	FB [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐
WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	FB [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐
WPNEU2110	Compléments de pneumologie	Antoine Froidure Sophie Gohy	

⌘ WPSYC2144



## MD1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'0 0 -1 0 246.83999634d à l,82223050991 24.4 cm -1 0 0 -1 0 0

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### **Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)**

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#)

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

## PÉDAGOGIE

---

Le programme de bachelier en médecine vise au développement, chez l'étudiant, des compétences impliquant des savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir devenir. Les cours sont donc en partie basés sur des méthodes pédagogiques de transmission des savoirs et sur des travaux pratiques, exercices et séminaires renfonçant les aspects de mise en pratique et réflexifs.

Ce programme est régulièrement actualisé de manière à faire face aux avancées de la science et aux demandes de la société.

Cet apprentissage est rendu possible par une diversité de méthodes pédagogiques : cours en auditoires, travaux pratiques en laboratoire, stages, séminaires en petits groupes et travaux personnels permettant l'intégration des acquis, simulation (jeux de rôles, laboratoires virtuels numériques et exercices sur mannequins).

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les activités d'enseignement sont évaluées par des examens écrits (questionnaires à choix multiples -QCM- ou à réponses ouvertes et courtes -QROC-) ou oraux, selon les règles en vigueur à l'Université (voir règlement des examens).

Selon les activités, des évaluations particulières liées à celles-ci sont reprises dans la fiche descriptive la cas échéant.

Des sessions d'examens sont organisées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Il n'y a pas de mobilité d'étudiants prévue dans le programme de bachelier en médecine.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

### Situation du programme dans le cursus.

Au terme du programme complet de bachelier en médecine, l'étudiant a accès direct au master en médecine.

L'étudiant qui a réussi une première année en médecine peut se réorienter vers la deuxième de bachelier en sciences dentaires, sciences pharmaceutiques et sciences biomédicales moyennant l'un ou l'autre complément de matières. Les réorientations ultérieures sont encore à définir.

### Autres formations accessibles au terme du programme.

*Programme(s) de master accessible(s) sans prérequis complémentaires* : santé publique.

*Programmes de masters accessibles avec prérequis* : master en sciences pharmaceutiques, master en sciences biomédicales.

*Autres* : programme de master accessible moyennant programme adapté : master en sciences biologiques.

## GESTION ET CONTACTS

---

Contact : [Secrétariat de l'école de médecine](#)

[Secrétariat de l'école de médecine](#)

### Gestion du programme

## Entité

Entité de la structure	SSS/MEDE/MED
Dénomination	Ecole de médecine (MED)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Sigle	MED
Adresse de l'entité	Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél: +32 (0)2 764 50 20

Responsable académique du programme: [Christophe Beauloye](#)

## Jury

- Présidente de jury de bachelier - Prof. Catherine Behets: [president-bac-med@uclouvain.be](mailto:president-bac-med@uclouvain.be)
- Secrétaire de jury de bachelier : Prof. Christophe Pierreux: [president-bac-med@uclouvain.be](mailto:president-bac-med@uclouvain.be)

## Personne(s) de contact

- Personne de contact de la 1re année de bachelier: [secretariat-bac1-mede@uclouvain.be](mailto:secretariat-bac1-mede@uclouvain.be)
- Personne de contact pour les 2e et 3e blocs annuels de bachelier: [secretariat-med@uclouvain.be](mailto:secretariat-med@uclouvain.be)
- Directrice administrative de la faculté de médecine et de médecine dentaire: [Gaelle Fransman](#)
- Conseillère aux études: [Sandrine Ntamashimikiro](#)