

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **OUI**Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Sigle du programme: **EURO2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	5
Programme	5
Programme détaillé par matière	5
Enseignements supplémentaires	

EURO2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Les étudiantes et les étudiants peuvent suivre les cours du Master 120 en études européennes en français ou en anglais. Il est également possible de suivre un cursus entièrement en anglais.

La dimension européenne prend une part croissante dans les activités socio-économiques, dans l'élaboration du droit et dans les enjeux politiques des Etats membres en influençant de plus en plus, directement ou indirectement, la vie des citoyens européens. C'est à des fonctions concernées par cette dimension européenne que le Master en études européennes a pour objectif de préparer les diplômés.

Les cours sont organisés à Louvain-la-Neuve.

Votre profil

Vous

- envisagez une carrière dans l'administration publique, la représentation des intérêts, la consultance qui gravitent autour des institutions européennes ou dans les diverses activités économiques et sociales pour lesquelles une expertise en études européennes est requise ;
- cherchez une formation qui vous offre une réelle connaissance du fonctionnement des institutions, du rôle international et des politiques de l'Union européenne et qui garantisse un haut niveau de spécialisation.

Votre futur job

Les diplômés seront actifs comme **conseillers, représentants** ou encore analystes, managers ou acteurs auprès d'organismes ou d'institutions sur la scène de l'Union européenne. Ils seront invités à adopter une **posture réflexive critique sur l'Europe, fondée sur les connaissances et les éléments d'analyse nécessaires à l'intelligence et à l'évaluation du processus d'intégration européenne.**

Les débouchés sont nombreux, tant dans le secteur public que dans le secteur privé.

Nos diplômés trouvent un emploi dans

- de nombreuses fonctions administratives de direction ou de cadres au sein des pouvoirs publics et des organisations internationales ;
- les services d'études des institutions européennes, des entreprises commerciales et industrielles, des associations professionnelles, des bureaux d'études privés, des organismes de planification sociale, régionale, familiale, de sécurité sociale, etc. ;
- les carrières internationales (moyennant la réussite d'un concours) ;
- l'enseignement et la recherche.

Votre programme

Le master vous offre

- les connaissances économiques, politiques, juridiques et historiques relatives à l'intégration européenne ;
- les compétences d'analyse de ses aspects internes et externes ;
- une approche pluridisciplinaire des enjeux de l'intégration européenne ;
- un regard pointu sur une question d'actualité européenne ;
- des spécialisations thématiques où interviennent différentes disciplines ;
- une dimension internationale appuyée (séjour ERASMUS d'un quadrimestre et programme bilingue anglais-français).

Les spécialisations

Finalité: "Gouvernance et sociétés européennes"

- module 1: Democracy and citizenship ;
- module 2: Relations extérieures de l'UE et gouvernance globale ;
- module 3: Europe sociale et environnementale ;
- module 4: Economy and digital.

Outre la connaissance et l'usage du français et de l'anglais qu'il présuppose, le programme offre aussi l'apprentissage d'une autre langue.

EURO2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-acteur de la vie publique dans sa dimension européenne capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité, tels sont les défis que l'étudiant du **Master [120] en études européennes** se prépare à relever.

Au terme du Master en études européennes, résolument **pluridisciplinaire**, le diplômé est davantage capable de mettre en place des **stratégies d'analyse pour mieux comprendre le processus d'intégration européenne et intervenir avec pertinence** :

- maîtriser et mobiliser des connaissances approfondies et spécialisées du processus d'intégration européenne sous ses dimensions économiques, politiques, politico-institutionnelles, historiques et juridiques, et sur les différents niveaux d'exercice du pouvoir politique ;
- évaluer avec expertise, en mobilisant les outils d'analyse pertinents, et avec recul critique, le processus d'intégration européenne tant à l'interne qu'à l'externe sous ses multiples dimensions (institutionnelle, socio-économique, politique, juridique) ainsi que ses perspectives ;
- appréhender et développer une vision interdisciplinaire et critique des enjeux globaux pour l'UE dont la sécurité énergétique, le développement durable et les réponses attendues en regard de la crise économique et financière ;
- se situer dans les débats actuels au sein de l'UE en construisant une argumentation scientifiquement fondée, structurée et critique.

Conscient de la responsabilité propre à son rôle d'expert-acteur, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie en plaçant les **valeurs citoyennes et éthiques et le service à la collectivité** au cœur de ses préoccupations. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout diplômé du Master en sciences politiques (et plus particulièrement dans le domaine des études européennes) :

CG1. Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Incrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences

CG4.3. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques:

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit, de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques (niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en études européennes :

EE. Développer et acquérir les compétences spécialisées relatives à l'Union européenne en vue d'assurer une fonction de conseiller ou de représentant ou encore d'analyste, de manager ou d'acteur auprès d'organismes ou d'institutions dans la sphère de l'Union européenne.

EE.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives au processus d'intégration européenne :

- les théories politiques et sociales explicitant le processus d'intégration européenne,
- les connaissances économiques, politiques, juridiques et historiques relatives à l'intégration européenne,
- les grandes catégories d'acteurs collectifs institutionnels (européens et nationaux) et non institutionnels qui participent au « jeu politique européen » et leurs interactions,
- les cadres organisationnels et les processus décisionnels au niveau européen et leurs interactions avec les niveaux national, régional et international,
- les grandes dynamiques de fonctionnement et de développements de l'UE,
- la dimension légale relative au fonctionnement de l'UE,
- la dimension multiniveau des systèmes institutionnels,
- les éléments et outils d'analyse nécessaires à l'intelligence et à l'évaluation du processus d'intégration européenne sous ses dimensions internes et externes.

EE.2. Développer une compréhension critique et interdisciplinaire des représentations de la construction de l'Europe en confrontant différents modèles et paradigmes de la réflexion théoriques sur l'Europe.

EE.3. Comprendre l'action extérieure de l'UE dans les différents domaines et analyser les relations externes de l'UE sous ses multiples dimensions (institutionnelle, juridique, bilan de l'action externe).

EE.4. Analyser avec expertise et recul critique l'évolution de l'intégration économique et sociale au sein de l'UE, ses aspects politiques tant internes qu'externe et ses perspectives immédiates.

EE.5. Appréhender et développer une vision interdisciplinaire et critique des enjeux globaux pour l'UE dont la sécurité énergétique, le développement durable et les réponses attendues en regard de la crise économique et financière.

EE.6. Se situer dans les débats actuels au sein de l'UE en construisant une argumentation scientifiquement fondée, structurée et critique.

EE.7. Intégrer la nécessité de promouvoir la diversité des cultures et le dialogue entre cultures au sein de l'UE.

EE.8. Représenter les intérêts de la société civile auprès des institutions européennes.

EE.9. Partager son expertise sur le fonctionnement des institutions européennes auprès des acteurs politiques, sociaux et économiques au niveau nationale, régional et international.

EE-GSE. Pour la finalité spécialisée « Gouvernance et sociétés européennes », en fonction des unités d'enseignements suivies par le diplômé, ce dernier aura développé les compétences suivantes :

- le module « Democracy and Citizenship » : développer une connaissance approfondie des mécanismes régissant la société européenne, en lien avec les droits de l'homme et les valeurs.
- le module « Relations extérieures de l'UE et gouvernance globale » : développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine de l'action extérieure de l'UE et en ce qui concerne le rôle de l'UE comme acteur global des relations internationales à l'ère de la mondialisation.
- les modules « Europe sociale et environnementale » et « Economy and digital » : développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans la gestion de dossiers européens, centrés sur les politiques internes de l'UE et ses processus décisionne.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose d'un tronc commun de 90 crédits et d'une finalité spécialisée de 30 crédits.

Les cours du bloc annuel 1 donnent les connaissances de base de nature juridique, économique, historique et politique qui sont nécessaires pour aborder les enseignements de la finalité et pour s'engager dans la rédaction du mémoire.

A côté de la rédaction du mémoire, le bloc annuel 2 est essentiellement consacré à la spécialisation dans l'une des quatre thématiques suivantes :

- démocratie et citoyenneté
- rôle de l'Union européenne dans le monde et gouvernance globale
- politiques sociale et environnementale
- économie et digital.

EURO2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [90.0]

Le tronc commun se compose de 90 crédits.

● Obligatoire

⊗ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

○ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

♿ Cours accessibles au5 8 Tf 1T q 6 0 0 -6 27.93 6.955 cm /lm7 Do Q BT /F1 6.944 Tf 1 0 0 -1 33.93000031 6.95499992 Tm [(Exceptionnellement, non organisé

⌘ **Cours de langue (5 crédits)**

Un cours de langue au choix parmi les cours proposés et autorisés par l'ILV.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Cours généraux (30 crédits)

o Méthodologie du travail universitaire (5 crédits)

● LSPOL1125	Research design and skills	Stefano Camatarri (supplée Pierre Baudewyns)	EN [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	----------------------------	---	---------------------------------


o Langues (5 crédits)

Niveau moyen ou approfondi, voire élémentaire pour l'allemand et l'espagnol. 1 cours à choisir parmi

⊗ LANGL1532	Anglais interactif pour les étudiants en Business (niveau intermédiaire+)	Nicholas Gibbs Marielle Henriet (coord.) Adrien Kefer Philippe Neyt Katherine Opello (coord.) Hila Peer Mark Theodore Pertuit	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français
⊗ LANGL2431	Interactive English to deal with contemporary issues	Lucille Meyers Adrien Pham (coord.)	EN [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LANGL2433	English Communication Skills	Stéphanie Brabant Aurélié Deneumoustier (coord.) Marie Duelz (coord.) Claudine Grommersch	EN [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LANGL2421	English interactive communication for lawyers / upper-intermediate level		EN [q1+q2] [30h] [5 Crédits] △



○ LESPO1114	Political Science	Jehan Bottin (supplée Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	EN [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits] 
-------------	-------------------	---	---

○ Histoire (5 crédits)

○ LEURO1201	Fondements de l'intégration européenne: histoire, géographie, culture, structures	Vincent Dujardin	EN [q1] [37.5h] [5 Crédits] 
-------------	---	------------------	---

○ Matières spécifiques

Si les enseignements supplémentaires, qui lui sont imposés, n'atteignent pas 60 crédits, l'étudiant.e complètera son programme annuel avec un ou plusieurs des 3 cours au choix proposés ci-dessous et/ou avec certains cours du master : soit LEUSL2040, soit LEUSL2051.

○ LEURO1301	L'Europe dans le monde: enjeux actuels	Vincent Laborderie (supplée Anne- Sophie Gijs)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 
○ LEURO1304	Diversité des cultures et des langues en Europe	Filippo Pietrogrande Laurent Rasier (supplée Philippe Hilgsmann)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 
○ LPOLS1323	Institutions et politiques européennes		

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter

EURO2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

Maîtrise des langues

La formation est accessible soit en anglais, soit en français et en anglais.

Les candidats voulant suivre le programme **uniquement en anglais** devront apporter :

- soit la preuve d'une maîtrise suffisante de cette langue (niveau B2 du [Cadre européen commun de référence](#)).
- soit la preuve qu'ils ont suivi et réussi un cours de la langue anglaise de niveau B2.
- soit un relevé de notes universitaire prouvant qu'ils ont suivi et réussi au minimum 3 cours en anglais durant leur parcours universitaire antérieur.

Les candidats, qui souhaitent suivre la formation **dans les deux langues (en français et en anglais)**, devront apporter, pour les deux langues :

- soit la preuve d'une maîtrise suffisante de ces deux langues (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).
- soit la preuve qu'ils ont suivi et réussi un cours de langue anglaise et/ou française de niveau B1.
- soit un relevé de notes universitaire prouvant qu'ils ont suivi et réussi au minimum 3 cours en anglais et/ou 3 cours en français durant leur parcours universitaire antérieur.

Seul le jury d'admission EURO est compétent pour reconnaître et valider les pièces justificatives fournies par le candidat.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Mons)			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sociologie et anthropologie (Louvain-la-Neuve)			
Bachelier en sociologie et anthropologie (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			

Masters

1348 Louvain-la-Neuve
Tél: +32 (0) 10 47 85 50
<http://www.uclouvain.be/euro>

Site web

Responsable académique du programme: [Tom Delreux](#)

Jury

- Présidente: [Clément Fontan](#)
- Secrétaire: [Denis Duez](#)

Personne(s) de contact

- Secrétariat administratif: [Beata Dunaj](#)