



COMM1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Comment appréhender l'actualité et transmettre une information de qualité ? Comment concevoir et mener des actions de communication adaptées à différents publics ? Sur quelles bases établir, par exemple, une campagne de sensibilisation à la sécurité routière ou un dispositif de médiation au sein d'une institution culturelle comme un musée ou un opéra ? Qu'est-ce qu'une communication de crise ? En quoi peut-elle aider une organisation à surmonter certaines difficultés ? Comment comprendre les nouveaux usages liés à l'essor de la culture numérique ? Quels sont les enjeux soulevés par le phénomène des Big Data ? Autant de questions, parmi d'autres, auxquelles la formation pluridisciplinaire offerte par le bachelier en information et communication aide à répondre.

Le bachelier en information et communication (COMM1BA) offre une formation pluridisciplinaire axée sur les savoirs et les savoir-faire indispensables à la compréhension des processus de communication, de leurs contextes et de leurs contraintes. Le bachelier en information et communication vise à former des étudiant·es ouvert·es à l'évolution des sociétés contemporaines, polyvalent·es, qui maîtrisent des cadres disciplinaires pluriels, réflexif·ves par rapport à leurs pratiques.

Les connaissances et les outils théoriques et conceptuels développés dans le cadre du programme vous permettront de :

- **comprendre** les phénomènes d'information et de communication dans une approche longitudinale ;
- les **analyser** en contexte pour saisir toutes leurs caractéristiques et leurs interrelations notamment au moyen d'une ouverture sur les autres disciplines des sciences humaines ;
- **pouvoir agir** par la maîtrise d'outils d'analyse et une connaissance fine des modalités qui pèsent sur l'action.

Au terme du premier cycle, vous aurez acquis :

- des compétences en sciences humaines qui permettent de comprendre le fonctionnement des sociétés humaines. Il s'agit de pouvoir analyser le vivre ensemble tant du point de vue philosophique, psychologique, anthropologique, politique, économique, juridique, etc. Quel que soit le métier de l'information ou de la communication auquel on se destine, il est indispensable de maîtriser un certain nombre de connaissances, de cadres théoriques et analytiques permettant de penser de manière autonome et critique des pratiques professionnelles et analyser des processus de communication. Ne pas passer par cette phase de déconstruction avant d'apprendre un métier de l'information ou de la communication enfermerait l'étudiant·e dans l'application de pratiques professionnelles qu'il·elle ne serait pas capable de faire évoluer. La formation universitaire vise dès le bachelier à apprendre à l'étudiant·e à réinventer le métier qu'il·elle exercera dans le futur, en prenant en compte les enjeux de société qui se posent et se poseront ;
- des compétences en méthodologie de la recherche pour apprendre à analyser, expliquer, agir ;
- des compétences qui permettent d'analyser et de maîtriser des processus et des contextes de communication, les méthodes d'analyses des processus de communication ;
- des compétences en science politique ;
- des compétences en communication comme moyen d'expression orale et écrite ;
- un mode de réflexion éthique et citoyen.

Dans le souci de vous professionnaliser et de vous aider à construire vos premières expériences et votre cv, le programme vous donne aussi la possibilité de réaliser :

- un stage d'un mois au cours du bloc 3 (obligatten1,);

- une base disciplinaire en science de l'information et communication afin que vous puissiez décoder les phénomènes communicationnels ;
- des approfondissements disciplinaires dans les différents domaines de la communication ;
- une ouverture disciplinaire en science politique ou sciences humaines et sociales ;
- une première expérience professionnelle dans le cadre d'un stage ;
- une possibilité de partir en mobilité sur un semestre ;
- le développement d'aptitudes à la communication comme moyen d'expression orale et écrite.

Il vous permettra aussi:

- l'apprentissage et la pratique des langues (anglais, ainsi que néerlandais ou espagnol).
- de croiser en permanence des savoirs expérientiels, professionnels et académiques ;
- de vous essayer à une large panoplie de dispositifs d'apprentissage innovants ;
- d'interagir avec des acteurs de terrain ;
- de vous initier aux pratiques de la recherche ;
- d'expérimenter le travail en groupe et la mobilisation de l'intelligence collective.

COMM1BA -

AAC2.5 Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relatives à sa discipline.
AAC2.6 Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines.

AAC3.1 Montrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés de sciences humaines (entre autres : philosophie, sociologie, psychologie, histoire, droit, communication, économie).

AAC3.2 Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3 Montrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans des disciplines qui ne sont pas centrales dans son orientation d'études.

- 30 crédits de langues.

Le programme propose en 3e bloc annuel un stage en contexte professionnel.

Le programme du premier bloc annuel (60 crédits) est identique à celui du premier bloc annuel du bachelier en sciences politiques et du bachelier en sciences humaines et sociales.

COMM1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

o Tronc commun

o Formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales

○ MCOMU1101	Information et communication	Jerry Jacques	[FR] [q1] [30h+40h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ MSHUM1114	Philosophie	Stanislas Deprez	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ MSHUM1115	Psychologie	Matthias De Wilde	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ MSHUM1116	Sociologie	Géraldine André	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ MSHUM1117	Anthropologie des mutations contemporaines	Marie Deridder	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ MSHUM1201	Histoire des idées	Stanislas Deprez Pierre Tilly	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ MSHUM1203	Sociologie de l'action collective organisée	Philippe Scieur	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		X	
	Philippe Scieur					

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ MCOMU1213	Médias, cultures et récits	Tatiana Daligault (supplée Sarah Sepulchre) Sébastien Fevry	PS [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 			

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

MANGL1235	"Anglais 2" a comme prérequis MANGL1120
	• MANGL1120 - Anglais 1
MANGL1339	"Anglais 3" a comme prérequis MANGL1235
	• MANGL1235 - Anglais 2
MESPA1237	"Espagnol 2" a comme prérequis MESPA1122
	• MESPA1122 - Espagnol 1
MESPA1340	"Espagnol 3" a comme prérequis MESPA1237
	• MESPA1237 - Espagnol 2
MMETH1202	"Séminaire d'actualité 2" a comme prérequis MMETH1102
	• MMETH1102 - Séminaire d'actualité 1
MNEER1236	"Néerlandais 2" a comme prérequis MNEER1121
	• MNEER1121 - Néerlandais 1
MNEER1341	"Néerlandais 3" a comme prérequis MNEER1236
	• MNEER1236 - Néerlandais 2

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

COMM1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Tronc commun

o Formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales

o MCOMU1101	Information et communication	Jerry Jacques	FB [q1] [30h] +40h] [5 Crédits]
o MSHUM1114	Philosophie	Stanislas Deprez	FB [q2] [30h] [5 Crédits]
o MSHUM1115	Psychologie	Matthias De Wilde	FB [q2] [30h] [5 Crédits]
o MSHUM1116	Sociologie	Géraldine André	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
o MSHUM1117	Anthropologie des mutations contemporaines	Marie Deridder	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
o MSPOL1101	Economie	Jean-François Husson	FB [q2] [30h] +40h] [5 Crédits]
o MSPOL1102	Science politique	Benjamin Biard (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq)	FB [q1] [30h] +40h] [5 Crédits]

o Droits

o MDROI1103	Fondements du droit	Jean le Hardy de Beaulieu	FB [q1] [30h] [5 Crédits]
-------------	---------------------	------------------------------	---------------------------------

o Méthodes

o MMETH1101	Epistémologie	Joanne Jójczyk	FB [q1+q2] [30h] +40h] [5 Crédits]
-------------	---------------	----------------	--

o Veille critique de l'actualité

o MMETH1102	Séminaire d'actualité 1	Jean-Luc Depotte	FB [q1+q2] [15h] +40h] [5 Crédits]
-------------	-------------------------	------------------	--

o Langues

o MANGL1120	Anglais 1	Erika Copriau Bruno Michiels Guy Monfort (coord.) Daniel Schoemans Sabine Vandersmissen (supplée Guy Monfort) Marine Volpe (coord.)	EN [q1+q2] [30h] +30h] [5 Crédits]
-------------	-----------	---	--

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier

⌘ Néerlandais

o MNEER1121	Néerlandais 1	Erika Copriau Bruno Michiels (coord.) Daniel Schoemans	NL [q1+q2] [30h] +30h] [5 Crédits]
-------------	---------------	--	--

⌘ Espagnol

o MESP1122	Espagnol 1	Juan Francisco	
------------	------------	----------------	--

COMM1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Tronc commun**o Formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales**

○ MSHUM1201	Histoire des idées	Stanislas Deprez Pierre Tilly	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ MSHUM1203	Sociologie de l'action collective organisée	Philippe Scieur	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ MSPOL1202	Système politique de la Belgique	Benjamin Biard	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

o Droit

○ MDROI1208	Droit public	Benoit Gors	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	------------------------------	-------------	-----------------------------------

o Méthodes

○ MMETH1201	Analyser le monde avec les statistiques	Laura Uyttendaele	FR [q2] [30h] +30h] [5 Crédits] 🌐
○ MMETH1203	Enquêter sur le monde d'aujourd'hui	Jehan Bottin	FR [q1+q2] [30h] +30h] [5 Crédits] 🌐

o Veille critique de l'actualité

○ MMETH1202	Séminaire d'actualité 2 ■	Jean-Luc Depotte	FR [q1+q2] [15h] +30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---	------------------	--

o Langues

○ MANG1235	Anglais 2 ■	Jessica Degroote Caroline Lambert Daniel Schoemans Marine Volpe (supplée Céline Gouverneur) Quentin Zèques (coord.)	EN [q1+q2] [0h] +60h] [5 Crédits] 🌐
------------	-----------------------------	--	---

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier

⊗ Néerlandais

○ MNEER1236	Néerlandais 2 ■	Erika Copriau (coord.) Bruno Michiels	NL [q1+q2] [0h] +60h] [5 Crédits] 🌐
-------------	---------------------------------	--	---

⊗ Espagnol

<p>○ MESP1237</p>	<p>Espagnol 2 </p>	<p>Juan Francisco Hernandez Rodriguez (coord.)</p>	<p>ES [q1+q2] [0h +45h] [5 Crédits] </p>
-------------------	---	--	---

○ Spécialisation en information et communication

<p>○ MCOMU1211</p>	<p>Communication et organisation</p>	
--------------------	--------------------------------------	--

COMM1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Tronc commun**o Formation interdisciplinaire en sciences humaines et sociales**

○ MSHUM1301	Questions de sciences religieuses	Stanislas Depez	(FR) [q1] [15h] [2] Crédits 🌐
-------------	---	-----------------	-------------------------------------

o Méthodes

○ MMETH1301	Quantifier le monde	Bruno Schoumaker	(FR) [q1] [30h +20h] [5] Crédits 🌐
○ MMETH1302	Analyser les mondes numériques	François Lambotte Joël Matriche	(FR) [q2] [30h +20h] [5] Crédits 🌐

o Pratique professionnelle

○ MMETH1303	Pratique professionnelle	Nathalie Schiffino- Leclercq Philippe Scieur Philippe Scieur (supplée Nathalie Schiffino-Leclercq)	(FR) [q1+q2] [30h +15h] [3] Crédits 🌐
-------------	--	---	---

o Langues

o

COMM1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement

PÉDAGOGIE

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles rencontres... Pour faciliter cette transition à l'UCLouvain FUCaM Mons, l'appui pédagogique propose une série de dispositifs à destination des étudiant-es **avant la rentrée, pendant l'année et après l'année académique** ; ainsi qu'un accompagnement individualisé.

Avant la rentrée, les étudiant-es sont invité-es à participer aux **cours préparatoires** afin de se familiariser avec l'université, les enseignant-es, les autres étudiant-es ainsi que tous les membres de la communauté universitaire. Ces cours sont aussi un bon moyen pour s'exercer à la prise de notes et faire un premier point sur sa méthode de travail ou encore remettre à jour ses connaissances disciplinaires (mathématiques, néerlandais...). Pendant l'année, d'autres dispositifs collectifs tels que des **monitorats**, des **blocus encadrés**, des séminaires méthodologiques (gestion du temps...), etc. sont proposés. Les conseillères pédagogiques sont également disponibles pour **rencontrer individuellement les étudiant-es** et faire le point sur leur situation pour pouvoir leur apporter une **aide personnalisée** (suivi méthodologique, écoute et soutien...).

Durant l'été, l'équipe d'appui pédagogique continue d'assurer le **suivi des étudiant-es** et propose des monitorats dans des matières ayant posé problème aux étudiant-es durant l'année académique... un coup de pouce en plus vers la réussite !

Pour plus d'informations sur l'ensemble des dispositifs d'aide à la réussite organisés à l'UCLouvain FUCaM Mons, rendez-vous sur notre page : <https://uclouvain.be/fr/sites/mons/accompagnement-pedagogique.html>

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Des **examens écrits et oraux** visent à contrôler le niveau d'acquisition et de maîtrise des concepts, théories, données de base et savoir-faire dans les différentes disciplines concernées.

Certaines activités pédagogiques (exercices) font l'objet d'une **évaluation continue**.

Les critères d'évaluation précis pour chaque activité sont présentés dans le cahier de charges du cours.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les différentes activités sont pondérées en fonction de leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'enrichissement culturel, la maîtrise d'autres langues, l'internationalisation du marché de l'emploi: voici quelques-unes des raisons qui poussent chaque année de plus en plus de jeunes européens à réaliser un échange dans une université étrangère.

L'UCLouvain FUCaM Mons a toujours, et bien avant le programme Erasmus, compris l'intérêt des échanges internationaux au coeur de la formation universitaire. **Durant le troisième bloc annuel du programme de bachelier, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre à l'étranger au sein d'une université partenaire.** Pour faciliter encore plus la mobilité étudiante, et ce peu importe le contexte socio-économique de l'étudiant, des aides financières couvrant partiellement les frais de séjour à l'étranger existent.

L'ouverture disciplinaire en science politique (15 ECTS) offre une assise solide qui donne un accès sur dossier aux programmes suivants :

- [Master \[60\] en sciences politiques, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation relations internationales \(Mons\)](#)