

**At Mons - 30 credits - 1 year - Shift schedule - In French**Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Information et communication**Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**Programme acronym: **COMM2A** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
Learning outcomes .....	3
Programme .....	3
Detailed programme by subject .....	3
The programme's courses and learning outcomes .....	5
Information .....	6
Access Requirements .....	6
Specific professional rules .....	8
Teaching method .....	

## COMM2A - Introduction

### Introduction

---

## COMM2A - Teaching profile

### Learning outcomes

---

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
  - 1.1. Situer et s'appropriier le rôle attribué à l'enseignant au sein de l'institution scolaire, en référence aux textes légaux.
  - 1.2. Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations vécues en classe et autour de la classe ainsi que pour une meilleure adaptation aux publics scolaires.
  - 1.3. Maîtriser et mobiliser les compétences communicationnelles et relationnelles indispensables pour exercer la profession

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- ⊕ Open to incoming exchange students
- ⊗ Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

## ○ Tronc commun

### ○ Axe socio-culturel

○ MAGRE2105	<a href="#">Sociologie de l'éducation et de la jeunesse</a>	Géraldine André	(FR) [q2] [30h] [3 Credits] ⊕
○ MAGRE2116	<a href="#">Législation scolaire y inclus les aspects juridiques de la neutralité</a>	Francis Littré	(FR) [q1] [15h] [2 Credits] ⊕
○ MAGRE2121	<a href="#">Approche socio-politique des systèmes éducatifs et observation de l'institution scolaire, y inclus les dimensions démocratiques et citoyennes de l'éducation</a>	Géraldine André (compensates Miguel Souto Lopez)	(FR) [q1+q2] [30h+10h] [3 Credits] ⊕
○ MAGRE2110	<a href="#">Analyse socio-didactique des dispositifs d'enseignement</a>	Dzifanu Nelike K Tay (compensates Miguel Souto Lopez)	(FR) [q2] [15h] [2 Credits] ⊕

### ○ Axe pédagogique

○ MAGRE2108	<a href="#">Compétences numériques</a>	Sandrine Decamps	(FR) [q1] [15h] [2 Credits] ⊕
○ MAGRE2113	<a href="#">Didactique des sciences sociales</a>	Sylvie Chiarucci	(FR) [q1] [30h] [3 Credits] ⊕
○ MAGRE2118	<a href="#">Didactique du qualifiant dans les domaines des sciences économiques et des sciences humaines et sociales</a>	Frédéric Bodart	(FR) [q1] [15h] [2 Credits] ⊕
○ MAGRE2120	<a href="#">Didactique du qualifiant dans le domaine des sciences humaines et sociales</a>	Sylvie Chiarucci	(FR) [q1] [15h] [2 Credits] ⊕

### ○ Axe socio-affectif

○ MAGRE2115	<a href="#">Gestion des groupes et des conflits</a>	Fabrice Dhume	(FR) [q2] [0h+15h] [1 Credits] ⊕
○ MAGRE2104	<a href="#">Psychologie de l'apprentissage et du développement de l'adolescence</a>	Perrine Pigeon	(FR) [q2] [30h] [3 Credits] ⊕

### ○ Axe savoir-faire

Les UE MAGRE2102 et MAGRE2103 doivent obligatoirement se prendre simultanément.

○ MAGRE2106	<a href="#">Micro-enseignement</a>	Fabrice Dhume (coord.)	(FR) [q1] [0h+15h] [1 Credits] ⊕
○ MAGRE2103	<a href="#">Séminaire d'accompagnement des stages d'enseignement</a>		

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the skills expected of every graduate on completion of the programme (F1 /F1 com 5uwouvscrifresfrma9 reference framework of learning outcome.)





## Specific professional rules

---

Successful completion of the Teacher Training Certificate (upper secondary education) leads to the award of the title of secondary school education specialist.

The [Réforme des Titres et Fonctions](#) ("Titles and Functions Reform"), in force since 1 September 2016, is intended to harmonise the titles, functions and pay scales of basic and secondary education professionals in French Community of Belgium networks.

It also aims to guarantee the priority of preferred titles over minimum titles and to establish a regime for titles in short supply.

AESS holders can learn which functions they can carry out and the pay scales from which they can benefit by [clicking here](#).

The university cannot be held responsible for any problems that students may encounter at a later date with a view to a teaching appointment in the French Community of Belgium.

## Teaching method

---

Le programme se partage entre plusieurs types d'activités : des **cours magistraux**, des **séminaires en petits groupes interdisciplinaires** ou **intradisciplinaires** et une variété de **stages** (observation de pratiques enseignantes dans des classes, immersion durant 2 ou 3 journées dans une institution scolaire, pratiques d'enseignement en duo ou solo dans différentes classes et diverses filières d'enseignement).

L'implication active de l'étudiant dans la construction de ses savoirs est particulièrement sollicitée dans la réalisation et l'analyse de ses stages, dans les séminaires organisés en petits groupes et d'une manière générale dans les travaux individuels et de groupe qui fondent l'évaluation de plusieurs enseignements.

## Evaluation

---

*The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".*

## Contacts

---

### Curriculum Management

Entity	
Structure entity	SSH/ESPO/AGES
Denomination	<a href="#">(AGES)</a>
Faculty	Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication ( <a href="#">ESPO</a> )
Sector	Human Sciences ( <a href="#">SSH</a> )
Acronym	AGES
Postal address	Chaussée de Binche 151 - bte M1.01.01 7000 Mons
Website	<a href="http://www.uclouvain.be/ages">www.uclouvain.be/ages</a>
Academic supervisor:	<a href="#">Géraldine André</a>
Jury	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>



