

COMM2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le Master [120] en communication vise à former les étudiant-e-s, communicateurs de demain, aux métiers de la communication.

COMM2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le master en communication vise à accroître les compétences d'analyse critique et stratégique de la communication et associe à cet objectif l'apprentissage de techniques professionnelles de haut niveau.

Cette formation, qui englobe l'analyse, la pratique et les techniques de communication, rend le diplômé opérationnel dès le premier emploi et lui permet de gravir les échelons de l'organisation pour atteindre des postes décisionnels ou stratégiques.

En conclusion, il propose :

- une formation spécialisée dans les grands champs professionnels de la communication ;
- un programme qui articule maîtrise théorique, analytique et apprentissage pratique des techniques professionnelles de haut niveau;
- une approche intégrée articulée autour de projets, à réaliser individuellement ou en groupe, et d'études de cas ;
- un regard pluridisciplinaire sur les enjeux de la communication ;
- la possibilité d'exercer vos compétences en conditions réelles, grâce à un stage sur le terrain ;
- l'occasion de réaliser une partie du programme de master à l'étranger.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout diplômé de l'Ecole de communciation :

CG1. Démontrer une compréhension et une maîtrise approfondie des cadres théoriques et historiques des sciences de l'information et de la communication

CG2. Analyser et évaluer les objets et processus de communication dans différents contextes sociaux, politiques et culturels afin de rendre compte de leur efficacité et de mettre au jour les enjeux sociaux, politiques et culturels qui les animent.

CG3. Agir adéquatement, de manière critique, éthique et créative pour gérer une situation de communication.

- 3.1 Interroger la portée des actes d'information et de communication en termes éthiques et les situer relativement au droit et à la déontologie.
- 3.2 Porter un regard critique sur un document médiatique en identifiant son contenu idéologique et en l'analysant et en discutant de ses effets visés/possibles.
- 3.3 Exprimer ses idées oralement, par écrit et au travers de supports multimédia de manière cohérente et convaincante en respectant la déontologie propre à sa profession.
- CG4. Mettre à disposition des informations ou des savoirs (politiques, économiques, sociaux...) pertinents, adaptés au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans/par ceux-ci.
- 4.1 Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes
 - 4.1.1 Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations données.
- 4.1.2 Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (notamment dans le cadre de l'élaboration de rapports, bilans, notes, compte-rendus...).
- 4.1.3 Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).
- 4.2 Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences de l'information et de la communication. (Niveau B2 du cadre européen commun de référence).
- 4.3 Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs et des publics cibles.
- 4.4 S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et/ou avec des acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.
- CG5. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences de l'information et de la communication.
- 5.1 Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.
- 5.2 Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.
- 5.3 Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.
- 5.4 Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
- 5.5 Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.
- 5.6 Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.
- CG6. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et ayant développé une capacité de remises en question permanente.
- 6.1 Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.
- 6.2 S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.
- 6.3 Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.
- 6.4 Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

- Pour l'option "Communication et production de contenu pour le web " :
 - Comprendre l'incidence des technologies émergentes (mobile, big data, réseaux sociaux) sur le travail et sur la gestion.
 - Organiser et piloter une stratégie éditoriale pour le web (responsable éditorial).
 - Utiliser des outils du web pour faire de la veille et de la recherche d'informations, nécessaires à la production éditoriale et médiatique.
 - Concevoir et développer des projets éditoriaux pour le web.
 - Comprendre le rôle des ressources cognitives dans la manière dont les usagers de l'Internet utilisent les dispositifs numériques, afin de pouvoir les prendre en compte dans la réalisation de stratégie de communication web.

Tronc Commun

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante



Finalité spécialisée: stratégie et communication Web [30.0]

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- Δ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- \oplus Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus \mathsf{Exceptionnellement},$ non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ™ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc annuel

O MCOMU2qN -5.669 | 24.332001 0 0 m 0 -1 | 16 -1 | Frialeet production dm16 -1 atque 2ur l'eweb

MONS - Communication marketing [15.0]

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- Δ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ✓ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- \oplus Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus \mathsf{Exceptionnellement},$ non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- © Cours NON accessibles aux étudiants d'échange [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Options transversales accessibles à tous les masters 120 de l'Ecole de communication

Ouverture en communication socio-éducative [15.0]

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- \oplus Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus \mathsf{Exceptionnellement},$ non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc annuel

1 2

o Contenu:

O LCOMU2600	Vulgarisation scientifique	Jerry Jacques	R [q1] [30h] [5 Crédits] 🚇	хх
O LCOMU2640				

Ouverture "Ecole de journalisme de Louvain" [15.0]

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- Δ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ✓ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- \oplus Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus \mathsf{Exceptionnellement},$ non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis

 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ™ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

Bloc annuel

1 2

o Activités au choix (10 crédits)

L'étudiant choisit 2 activités parmi :

S LMULT2411	Wirtschaftliche, juridische, soziale und politische Gegebenheiten der deutschsprachigen Länder	Dany Etienne	DE [q1] [30h+15h] [5 Crédits] (9)	хх
⇔ LMULT2414	Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch (Teil 1)	Manon Hermann Ann Rinder	DF [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🚇	x x
⇔ LMULT2421	Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries	Paul Arblaster	DN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🚇	хх
State LMULT2424 State LMULT2424				

Cette option n'est pas accessible aux étudiant·es qui choisissent la finalité approfondie ou la finalité spécialisée "Etude des industries culturelles" du master 120 en communication proposée à Louvain-la-Neuve.

L'étudiant e qui choisit ou a déjà suivi la finalité approfondie du master 120 en journalisme verra avec le responsable de son programme par quelle activité remplacer LCOMU2619.

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- Δ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus \mathsf{Exceptionnellement},$ non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- © Cours NON accessibles aux étudiants d'échange [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc annuel



o Contenu:

MONS - Communication et production de contenu web (option de base) [15.0]

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- Δ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- \oplus Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus \mathsf{Exceptionnellement},$ non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc annuel



o Contenu:

MCOMU2211

Bloc annuel



o Activités au choix (10 crédits)

🛭 Pour les étudiant-es qui suivent la finalité "Communication stratégique des organisations" du Master 120 en communication (LLN) (10 crédits)

10 crédits d'activités parmi :

Damien Renard

[q1] [30h+15h] [5 Crédits] @



Echange Erasmus ou international [15.0]

Durant ce quadrimestre d'échange, l'étudiant suivra au moins 20 crédits d'activités : 15 crédits seront validés dans cette option et les autres crédits seront choisis parmi d'autres cours disciplinaires ou parmi les cours de langue.

PROGRAMMES PARTICULIERS

- > Master [120] en communication [Double diplôme UCLouvain uSherbrooke] [https://uclouvain.be/prog-2024-comm2m-programme]
- > Master [120] en communication [Triple diplôme en communication pol. internationale et risques démocratiques (CORIS) Aix USherbrooke] [https://uclouvain.be/prog-2024-comm2m-programme]

Master [120] en communication [Double diplôme UCLouvain - uSherbrooke]

- Obligatoire
- & Au choix
- Δ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- O Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- @ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Un master en communication stratégique internationale est organisé conjointement avec l'Université de Sherbrooke, au Canada : les étudiants sélectionnés passent une première année à l'UdeS et la seconde année à l'UCLouvain, et décrochent deux diplômes de master! Voir toute l'information ici.

Bloc annuel



COMM2M: Master [120] en communication

- Obligatoire
- 🛭 Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- $\Delta \oplus \mathsf{Exceptionnellement},$ non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Tous ces enseignements supplémentaires sont des activités de jour

O MCOMU1101	Information et communication	Jerry Jacques	[q1] [30h+40h] [5 Crédits]
MCOMU1211	Communication et organisation	Déborah Horlait François Lambotte Tama Rchika (supplée Damien Renard)	110 [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🕮
◆ MCOMU1212	Médias, journalisme et enjeux de société	Benoît Grevisse	[q1] [45h+10h] [5 Crédits] 🛞
MCOMU1213	Médias, cultures et récits		

REPART SENIOR ET 6 O URSO -1 12.v h WO Ih WO Ih WO Tf 1 0 0 -1 0 7 E4222UCLouvain,

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées dans le programme détaillé : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter le règlement des études et des examens.

	
# Tableau des	s prérequis
MANGL2236	"Advanced English 2" a comme prérequis MANGL2163
MCOMU2704	• MANGL2163 - Advanced English 1 "Immersion professionnelle - module diagnostic" a comme prérequis MCOMU2910
MCOMU2705	• MCOMU2910 - Séminaire d'accompagnement au mémoire: concepts et méthodes "Immersion professionnelle - module mise en oeuvre" a comme prérequis MCOMU2910
MCOMU2900B	• MCOMU2910 - Séminaire d'accompagnement au mémoire: concepts et méthodes "Mémoire" a comme prérequis MCOMU2900A
MESPA2237	• MCOMU2900A - Recherche préparatoire au mémoire "Advanced Spanish 2" a comme prérequis MESPA2165
MNEER2238	• MESPA2165 - Español avanzado 1 "Advanced Dutch 2" a comme prérequis MNEER2164
	MNEER2164 - Nederlands voor gevorderden 1

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues

Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve) Bachelier en sciences humaines et sociales (Mons) Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvainla-Neuve) Bachelier en sciences de

gestion (Mons)

d'ouverture en information et communication (Mons)

de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.

Autre bachelier	Programme répondant aux conditions générales d'accès,	Accès sur dossier	S'il la considère suffisamment complète, le Service des
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie			000
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	Sans la Mineure en information et communication	Accès moyennant compléments de formation	30 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale Bachelier en sciences religieuses			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (Saint-Louis Bruxelles)			
modernes, orientation générale (Louvain-la-Neuve)			
Bruxelles) Bachelier en langues et lettres			
lettres modernes, orientation germaniques (Saint-Louis			
germaniques (Louvain-la- Neuve) Bachelier en langues et			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation			
Louis Bruxelles) Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes			
lettres françaises et romanes, orientation générale (Saint-			
la-Neuve) Bachelier en langues et			
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale (Louvain-			
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales			
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques	Sans la Mineure en information et communication	Accès moyennant compléments de formation	20 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master
Bachelier en sciences religieuses			
et archéologie, orientation générale			
modernes, orientation générale (Louvain-la-Neuve) Bachelier en histoire de l'art			
Neuve) Bachelier en langues et lettres			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Louvain-la-			
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes			le programme du master.
orientation générale (Louvain- la-Neuve)			5 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans
orientales Bachelier en langues et lettres françaises et romanes,			l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation			chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation	Avec la Mineure en information et communication	Accès moyennant compléments de formation	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se
lettres anciennes, orientation classiques Bachelier en langues et			complète, le Service des inscriptions de l'UCLouv chargera d'introduire, au

	en tenant compte d'une éventuelle Mineure en information et communication		inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision. Maximum 30 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Autre bachelier	Programme ne répondant pas aux conditions générales d'accès	Accès sur dossier	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Autres bacheliers de la Commu l'Ecole royale militaire inclus)	unauté française de Belgique (ba	acheliers de la Communauté ge	rmanophone de Belgique et de
Bachelier en information et comm	nunication	Accès direct	
Autre bachelier	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Accès sur dossier	Maximum 30 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Autre bachelier	Programme ne répondant pas aux conditions générales d'accès	Accès sur dossier	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Bacheliers de la Communauté	flamande de Belgique		
Bachelor in de communicatiewete	enschappen	Accès direct	
Autre bachelier	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Accès sur dossier	Maximum 30 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Autre bachelier	Programme ne répondant pas aux conditions générales d'accès	Accès sur dossier	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Bacheliers étrangers			
Bachelier ayant accès au master dans le pays où il a obtenu son ti	en information et communication tre	Accès sur dossier	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Autre bachelier	Programme répondant aux conditions générales d'accès	Accès sur dossier	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Autre bachelier	Programme ne répondant pas aux conditions générales d'accès	Accès sur dossier	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les passerelles vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Français et français langue étrangère - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le	Type court
BA - AESI orientation Français et morale - crédits supplémentaires entre 45 et 60	module complémentaire.	
BA - AESI orientation Français et religion - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Langues germaniques - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - AESI orientation Sciences humaines: géographie, histoire, sciences sociales - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - bibliothécaire-documentaliste - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en Arts du spectacle et technique de diffusion et de communication: arts du cirque - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en Arts du spectacle et technique de diffusion et de communication: image - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en Arts du spectacle et technique de diffusion et de communication: montage et scripte - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en Arts du spectacle et technique de diffusion et de communication: multimédia - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en Arts du spectacle et technique de diffusion et de communication: son - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en arts plastiques, visuels et de l'espace: publicité - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en automatisation - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en communication - crédits supplémentaires entre 30 et 60		
BA en domotique - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en droit - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en e-business - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en écriture multimédia - crédits supplémentaires entre 45 et		
60 BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en informatique de gestion - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en informatique et systèmes, orientation automatique - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en informatique et systèmes, orientation gestion technique des bâtiments - domotique - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en informatique et systèmes, orientation informatique industrielle - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en informatique et systèmes, orientation réseaux et télécommunications - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en informatique et systèmes, orientation robotique - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en informatique et systèmes, orientation sécurité des systèmes - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en informatique et systèmes, orientation technologie de l'informatique - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en informatique, orientation développement d'applications -		

crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en informatique, orientation développement d'applications -

BA en informatique, orientation informatique industrielle - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en informatique, orientation réseaux et télécommunications - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en informatique, orientation sécurité des systèmes - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en informatique, orientation technologies de l'informatique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en marketing - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en publicité - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en relations publiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en robotique industrielle - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes

COMM2M: Master [120] en communication

Les demandes d'admission ou de renseignements complémentaires sont adressées au service des inscriptions de l'UCLouvain FUCaM Mons.

Les demandes de dispenses et d'équivalences entre cours et les admissions sur dossier sont soumises à l'approbation du jury restreint. Ce dernier est également responsable de l'approbation du programme individuel de chaque étudiant.

PÉDAGOGIE

Variété de stratégies d'enseignement (y compris l'e-learning)

Le Master [120] en communication propose une **formule pédagogique dynamique et originale**. L'étudiant est invité à réaliser de nombreuses activités pédagogiques, **individuellement** et en **groupe**. Ces activités font l'objet d'**évaluations continues et régulières**.

De nombreux cours proposent une approche intégrée qui se traduit parfois dans un horaire commun au sein duquel l'étudiant progressera, à partir d'un même objet, à la lumière de regards et de pratiques diverses et complémentaires. L'étudiant sera confronté aux regards de chercheurs actifs au niveau international, comme à celui de professionnels reconnus. Cet entrecroisement dessine un cadre pédagogique particulier, fait d'analyse critique et d'implication dans le monde concret de la communication, de ses enjeux technologiques, sociaux et politiques. Les formations visent à la fois la performance technique et l'autonomie intellectuelle.

- 1. Variété de stratégies d'enseignement (y compris l'e-learning)
- 2. Diversité de situations d'apprentissage

Selon les matières enseignées, la pédagogie privilégie l'acquisition de connaissances et de capacités d'analyse. Dans tous les cas, elle vise à l'apprentissage d'une autonomie intellectuelle et pratique. Le recours aux "technologies de l'intelligence" est un des piliers de la pédagogie mise en place: s'agissant d'une formation à la communication, l'étudiant est à la fois initié aux technonologies et logiciels

informatisée. Les documents sont à remplir par le web avant la fin décembre. La sélection est effectuée pendant la dernière semaine de janvier par les instances compétentes de l'Ecole.

Les critères de sélection sont :

- la pertinence du projet dans le cadre de la formation;
- la connaissance préalable de la langue du pays visité ou l'engagement à suivre une formation;
- · les résultats académiques.

De plus, les étudiants candidats doivent s'engager à participer à l'accueil des étudiants Erasmus.

L'Ecole souhaite toujours privilégier le départ du plus grand nombre d'étudiants qui répondent raisonnablement aux critères. Dans certains cas, vu la demande excessive de certaines destinations, la commission sera contrainte d'accorder le second ou le troisième choix.

Le master en communication propose également la possibilité de double/tri-diplomation avec des universités à l'international: le master en communication stratégique internationale (2DS) et le master en communication, démocratie et risque démocratique (CORIS).

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le master [120] en communication donne accès à l'école doctorale en information et communication et à l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) (horaire décalé).

Par ailleurs, des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- le Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable (accès sur dossier)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès sur dossier)

GESTION ET CONTACTS

Ce programme est offert sur le site de Mons

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure Dénomination Faculté

Secteur Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPO/COMU

Ecole de Communication (COMU)

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de

communication (ESPO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

COMU

Ruelle de la Lanterne magique 14 - bte L2.03.02

1348 Louvain-la-Neubu.u Q q 1 0nLT1 0 P0/F5 8 699585ent etoentL0 0u5l 0 7.6440