

A Bruxelles Saint-Louis - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal :

HIAB1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis propose un bachelier en histoire **bilingue français-anglais**. Ce programme, unique en Belgique francophone, associe des cours généraux, des cours de connaissance historique et une formation pratique dans les deux langues. Vous y développerez des compétences scientifiques, linguistiques et interculturelles.

Un test indicatif est organisé durant la première semaine de cours afin de permettre à chaque étudiant-e de situer son niveau en anglais. A tout moment, il est possible de réintégrer le [bachelier unilingue](#).

Etudier l'histoire

Étudier l'histoire, cela signifie apprendre à connaître le passé, mais aussi à jeter un regard rétrospectif sur l'aventure humaine et, à travers ce regard, contribuer à la compréhension du monde contemporain et à la construction de celui à venir.

Des études en histoire amènent à étudier et à comprendre d'autres périodes de l'histoire que la nôtre. Elles permettent d'apprendre à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Cela implique, via l'apprentissage de démarches spécifiques, de pouvoir formuler une question de recherche cohérente, de repérer et mobiliser les travaux et les sources disponibles pour ce faire, d'analyser celles-ci en développant une approche critique et raisonnée. Ces différentes étapes du travail historique doivent permettre une maîtrise en profondeur du sujet d'étude, qui pourra alors faire l'objet d'une communication écrite ou orale.

Votre profil

Observer et comprendre les réalités passées et présentes, leurs interactions vous passionne ? Vous aimez découvrir de nouvelles choses par vous-même, en menant des recherches dans les bibliothèques et dépôts d'archives ? Acquérir une vaste culture générale constitue pour vous un élément central de votre formation ? Pour cela, vous êtes capable de faire preuve de rigueur, d'esprit critique et de précision ? Voici quelques-unes des aptitudes mobilisées et développées au cours des études d'histoire.

Le choix d'un bachelier bilingue répond à votre intérêt pour la langue anglaise et à une maîtrise minimale de celle-ci, sans prétendre à un parfait bilinguisme.

Votre futur job

Les historiens et historiennes se démarquent par leur esprit de recherche méthodique et organisé, par leur capacité à collecter, analyser et synthétiser l'information et leur sens critique aiguisé. Ces atouts font d'eux des candidat-es idéal-es notamment dans :

- l'enseignement ;
- le domaine de la conservation : archives, musées, bibliothèques ;
- l'administration publique : internationale, fédérale, régionale et locale ;
- la recherche scientifique : université, instituts publics et privés ;
- le secteur socio-culturel : expositions, centres culturels ;
- l'univers des médias : journalisme, communication culturelle ;
- le monde associatif : organisations non gouvernementales, a.s.b.l. et autres organismes à vocation sociale ;
- le secteur bancaire ;
- la carrière diplomatique...

Votre programme

Les forces du programme d'histoire bilingue à l'UCLouvain Saint-Louis - Bruxelles :

- **Une solide connaissance historique** : les nombreux cours théoriques concernant une période de l'histoire ou des thèmes précis (Histoire de la justice, Géographie historique,...) vous permettent de maîtriser de larges pans du passé, mais aussi du présent.
- **Les liens avec la pratique** : le programme forme dès le bloc 1 aux différentes facettes des métiers de l'histoire : initiation à l'éventail des sources d'information, recherche et classement des sources, analyse critique des témoignages, production de synthèses, etc.
- **L'esprit critique** : dans un souci de formation à la démarche de recherche et de distance réflexive sur l'histoire et ses enjeux, des séminaires invitent les étudiant-es à produire et à présenter un travail de recherche.
- **L'interdisciplinarité** : en bloc 1, vous aurez des cours communs dans d'autres sciences humaines comme la sociologie, le droit, la philosophie ou la littérature.
- **L'ouverture intellectuelle** : en blocs 2 et 3, vous aurez la possibilité de choisir trois cours à option dans différentes disciplines comme les études européennes, les sciences politiques et de la communication, les lettres et civilisations.
- **L'encadrement pédagogique** : les cours de spécialisation sont dispensés en petits groupes ce qui assure une proximité et un suivi personnalisé de l'équipe pédagogique.
- **L'apprentissage en anglais** : vous pourrez acquérir une connaissance et une compréhension d'un vocabulaire spécifique à l'histoire en anglais. Vous pourrez également développer vos capacités de communication orale et écrite en anglais. Au moins 60 crédits des 180 crédits que compte le bachelier en histoire seront dispensés en anglais. A l'heure actuelle, cela consitue un atout fondamental sur le marché de l'emploi.

Opter pour un bachelier supplémentaire

Les programmes de bacheliers supplémentaires sont l'une des spécificités de l'UCLouvain - Saint-Louis - Bruxelles.

Tout-e étudiant-e peut entamer un deuxième bachelier, parallèlement à son bachelier principal. Il s'agira de compléter le cursus

HIAB1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme de son bachelier, l'étudiant-e aura acquis les compétences suivantes:

1. Acquérir une culture générale et des savoirs interdisciplinaires

- **Acquérir une vaste culture générale et interdisciplinaire en s'ouvrant à d'autres disciplines et comprendre les liens qu'elles entretiennent avec l'Histoire.**
 - Acquérir des savoirs de base dans difvt

-
- S'initier à la mise en Œuvre d'une question de recherche en histoire et maîtriser les outils et méthodes de travail propres à la discipline.
 - Pouvoir utiliser les principaux outils de référence dans les différents domaines de l'histoire.
 - Être capable d'élaborer et de mener à bien une stratégie de recherche documentaire sur une question donnée (mise en Œuvre de la démarche bibliographique et de l'heuristique des travaux et des sources, incluant au terme du programme de bachelier les documents inédits et sources d'archives).
 - Être capable de réaliser un état de l'art (status quaestionis) sur une question d'ordre historique, d'ampleur limitée.
 - Faire preuve d'une bonne capacité à suivre les consignes données pour l'élaboration d'un travail d'ampleur (dont le respect des délais impartis) et d'une capacité à dialoguer et interagir avec le promoteur du travail de façon constructive.
 - Au terme du programme de bachelier en Histoire, être capable de poser un problème de recherche, de contextualiser la question abordée, d'élaborer des hypothèses de travail pertinentes, de rassembler et analyser de façon critique la documentation (travaux et sources, le cas échéant inédites), d'exploiter de façon critique l'information, de proposer des explications et des hypothèses interprétatives, de présenter les résultats de façon argumentée dans un travail personnel (préparation à la rédaction du mémoire de master).
 - Au terme du programme de bachelier en Histoire, être capable de se positionner en tant qu'historien ou historienne sur la question du rôle social de cette profession, notamment sur le triple plan des enjeux mémoriels, de la spécificité du discours historien, et de la démarche d'histoire publique.

Les UE du volet « Faire de l'histoire - Mise en Œuvre de la théorie » du Bloc 1 : Initiation à la recherche historique.

L'ensemble des UE du volet « Faire de l'histoire - Mise en Œuvre de la théorie » des Blocs 2 et 3. Plus particulièrement, les deux séminaires de niveau intermédiaire et le séminaire de niveau approfondi d'histoire de l'Antiquité, du Moyen Âge, des Temps modernes ou de l'époque contemporaine.

Séminaire Enjeux & débats : historiographie et métier d'historien.

3. Se former à la démarche scientifique (« compétences transférables »)

- Se former à la pensée critique et au raisonnement scientifique
 - Être capable de mettre en Œuvre une démarche scientifique et faire preuve d'esprit critique dans l'analyse d'une question donnée, dans le traitement et la collecte de toute information et à la lecture de tout type de document (écrit ou visuel).
 - Être capable de construire un raisonnement complexe et correctement articulé, mettant en Œuvre une problématique, une hypothèse et la vérification de celle-ci.
- L'ensemble des UE du programme de bachelier en Histoire*
- Acquérir une forte capacité d'analyse de l'information, de synthèse et de rédaction
 - Être capable de synthétiser et de dégager les enjeux de tout texte ou raisonnement complexe.
 - Être capable de prendre position de façon personnelle dans un débat d'idée et d'argumenter pour faire valoir cette position, y

Les périodes de l'histoire, de l'aube de l'humanité jusqu'au temps présent, sont approchées de manière à sensibiliser aux divers axes et échelles de l'enquête historique, tels que l'histoire globale, l'histoire thématique, l'histoire mémorielle.

Complétée par des cours généraux communs à toute la Faculté de philosophie, lettres et sciences humaines Saint-Louis - Bruxelles, la formation apprend à jeter des ponts entre les générations et les cultures, passages obligés face à la mondialisation des enjeux humains et environnementaux.

Les enseignements sont organisés selon un modèle de progressivité : d'une formation assez générale en bloc 1 jusqu'à une formation de plus en plus spécialisée. Cette spécialisation se développera davantage encore en master.

Un choix d'options en anglais

Une partie des cours de la formation générale et de la formation spécialisée sont donnés en anglais. En plus de ces cours, l'étudiant-e en histoire bilingue choisit des options parmi un choix de cours en anglais (5 crédits en bloc 2, 10 crédits en bloc 3).

HIAB1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
 - ✂ Au choix
 - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
 - ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
 - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
 - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
 - Activité avec prérequis
 - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
 - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
 - [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)
-

Bloc
annuel

1 2 3

⌘ BROMA1117	Italien I	Sebastiano Ferrari Chiara Nannicini	10
-------------	-----------	--	----

PROGRAMMES PARTICULIERS

- > [Bachelier en histoire \(français - anglais\) \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en droit \(F/A\)\]](#)
 [<https://uclouvain.be/prog-2024-hiab1ba-programme>]
- > [Bachelier en histoire \(français - anglais\) \[Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en sciences politiques trilingue\]](#) [<https://uclouvain.be/prog-2024-hiab1ba-programme>]

Bachelier en histoire (français - anglais) [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en droit (F/A)]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

o **Contenu de la formation :**

o **Bachelier supplémentaire en histoire bilingue pour porteur d'un titre de bachelier en droit bilingue (français-anglais)**

Ce programme de bachelier supplémentaire en histoire bilingue comprend 85 crédits.

● BGERM1101	Introduction to English Literature	Marleen Cré	20 [q2] [60h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
-------------	------------------------------------	-------------	---------------------------------	---	--



PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

BHDPO1315	"EU politics" a comme prérequis BESPO1164
	• BESPO1164 - Geopolitics
BHIST1228	"Seminar of contemporary history" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
BHIST1229	"Seminar of history of Antiquity" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
BHIST1230	"Seminar on the history of modern times" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
BHIST1231	"Medieval History Seminar" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
BHIST1286	"Sources for the different periods of History" a comme prérequis BHIST1112
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
BHIST1291	"Seminar on 19th and 20th c. European history" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
BHIST1291A	"Seminar on 19th and 20th c. European history - (Advanced level)" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291
	• BHIST1229 - Séminaire d'histoire de l'antiquité
	• BHIST1231 - Séminaire d'histoire du moyen âge
	• BHIST1230 - Séminaire d'histoire des temps modernes
	• BHIST1293 - Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome
	• BHIST1228 - Séminaire d'histoire contemporaine
	• BHIST1291 - Seminar on 19th and 20th c. European history
BHIST1293	"Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome" a comme prérequis BHIST1111 AND BHIST1112 AND BHIST1118
	• BHIST1111 - Critique des sources d'information
	• BHIST1112 - Ressources documentaires en histoire
	• BHIST1118 - Initiation à la recherche historique
BHIST1293A	"Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome - (Advanced level)" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291
	• BHIST1229 - Séminaire d'histoire de l'antiquité
	• BHIST1231 - Séminaire d'histoire du moyen âge
	• BHIST1230 - Séminaire d'histoire des temps modernes
	• BHIST1293 - Research Seminar : Civilizations of Ancient Greece and Rome
	• BHIST1228 - Séminaire d'histoire contemporaine
	• BHIST1291 - Seminar on 19th and 20th c. European history
BHIST1313	"Current issues and debates about historiography and the profession of the historian" a comme prérequis BHIST1229 OR BHIST1231 OR BHIST1230 OR BHIST1293 OR BHIST1228 OR BHIST1291

- BHIST1229

<p>○ BHIST1112</p>	<p>Ressources documentaires en histoire</p>	<p>Sarah Barthélemy</p>	<p>18 [q1] [30h +15h] [5 Crédits]</p>
<p>○ BESPO1164</p>			

⊗ BGERM1361	Cross-cultural approaches to English literature, (post)colonial and/or (post)modern perspectives and rewritings of the great classics		EN [q2] [30h+8h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BHDPO1315	EU politics 🇪🇺	Valentina Brogna	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BSPOL1215	International Organizations 🇺🇸	Valentina Brogna (supplée Amandine Orsini)	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDRAN1217	Legal History	Ornella Rovetta	EN [q2] [60h] [5 Crédits] 🌐
⊗ BDURA1000	Défis et enjeux environnementaux	Christine Frison	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

HIAB1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu de la formation :**o Formation spécialisée**

○ BHIST1282	Histoire approfondie de l'antiquité	Florence Liard	FR [q2] [60h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BHIST1283	Histoire approfondie du moyen âge	Eric Bousmar	FR [q1] [60h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
○ BHIST1284	Histoire approfondie des temps modernes	Serge Dauchy Philippe Desmette	FR [q1] [60h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BHIST1285	Histoire approfondie de l'époque contemporaine	Bérengère Piret	FR [q2] [60h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
○ BHIST1312	Anthropologie historique	Eric Bousmar	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐
○ BHIST1295	Gender, Power & Society in Medieval & Renaissance Europe	Eric Bousmar	EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐
○ BHIST1315	Méthodes quantitatives en histoire	Antoine Renglet (supplée Nathalie Tousignant)	

○ BHIST1291A	Seminar on 19th and 20th c. European history - (niveau approfondi) 🟡		EN [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐
--------------	--	--	--

○ Cours à option

Choix de 5 crédits en bloc 2 et choix de 10 crédits en bloc 3.

⌘ BGERM1270	English literature : From the beginning of the English novel to the Victorian Age	Marleen Cré
-------------	---	-------------

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme**

- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) (Louvain-la-Neuve) et [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) (Louvain-la-Neuve)
- [Master \[120\] en philosophie](#) (Louvain-la-Neuve) et