

GRH2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Les transformations des sociétés et des organisations affectent la manière dont peut être abordé aujourd'hui le management des personnes dans l'organisation.

Le master forme des professionnels de la gestion des ressources humaines capables de s'adapter à des contextes nouveaux et de suivre les transformations des sociétés et des organisations. Il est centré sur l'organisation, pour laquelle il forme à la dimension managériale plutôt qu'aux techniques de l'administration du personnel, avec une double exigence de rigueur et d'opérationnalité. Il forme à une démarche rigoureuse de compréhension et d'intervention sur les dimensions humaines du management.

Votre profil

Vous

- vous destinez à la fonction ressources humaines, à la formation ou au conseil en organisation ;
- souhaitez développer une capacité d'analyse critique des outils de la gestion des ressources humaines ;
- souhaitez articuler théorie et pratique dans le cadre d'une approche transversale et pluridisciplinaire des métiers de la gestion des ressources humaines ;
- souhaitez être un professionnel socialement responsable contribuant à l'élaboration de politiques visant la promotion de la personne humaine dans et par le travail.

Votre futur job

Les diplômés se dirigeront dans les organisations privées ou publiques, du marchand comme du non-marchand, nationales ou internationales et associatives et seront amenés à assurer des responsabilités principalement dans la gestion des ressources humaines, l'organisation du travail, la formation, les politiques sociales, les politiques de population, les politiques de développement, les relations collectives, la réglementation du travail, la recherche, l'enseignement, etc.

Votre programme

Le Master en gestion des ressources humaines vous offre

- une formation pluridisciplinaire qui associe gestion, management public, psychologie, droit et relations collectives du travail ;
- une approche intégrée des problèmes de gestion des ressources humaines ;
- un programme qui articule théorie et pratique, approche réflexive et expérience professionnelle pour développer les qualités nécessaires à la GRH ;
- un stage en entreprise donnant lieu à un projet personnel analysé dans le travail de fin d'études ;
- un échange d'expérience avec des professionnels de la GRH ;
- la possibilité de découvrir et de vous adapter à des environnements multiculturels, dans le cadre d'un réseau international (MEST).

Les spécialisations

- Gestion des ressources humaines et organisation ;
- Psychologie sociale, du travail et des organisations ;
- Management public ;
- Relations collectives du travail et gestion des ressources humaines.

GRH2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un professionnel socialement responsable ayant une approche transversale des métiers de la gestion des ressources humaines et, avant tout, un homme ou une femme capable d'élaborer des politiques visant la promotion de la personne humaine dans et par le travail, répondant en cela à un défi majeur de nos sociétés, tels sont les défis que le diplômé du **Master 120 en gestion des ressources humaines** se prépare à relever .

L'École des Sciences du Travail de la faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO), en collaboration avec la Louvain School of Management et la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation souhaitent former des diplômés universitaires ayant développé les compétences et expertises transversales nécessaires à l'exercice des métiers de la gestion des ressources humaines (GRH), avec recul critique et de manière socialement responsable, dans les organisations privées ou publiques, nationales ou internationales.

A travers une formation pluridisciplinaire, capitalisant sur les domaines des sciences du travail, de la gestion, de la psychologie et du management public, le diplômé du master 120 en gestion des ressources humaines :

- maîtrise un large socle de connaissances et de compétences scientifiques lui permettant de comprendre le champ de la gestion des ressources humaines, dans sa diversité disciplinaire ;
- a développé une approche pluridisciplinaire des questions de gestion des ressources humaines reposant sur une démarche méthodologique rigoureuse et appropriée.
- a développé une démarche rigoureuse et pertinente d'analyse et d'intervention en regard de situations/problèmes concrets en GRH, tout en faisant preuve d'une grande capacité d'adaptation ;
- a développé une compréhension internationale de problèmes humains et sociaux du travail ;
- a développé des compétences managériales dans le domaine de l'organisation et des ressources humaines ;
- est capable de concevoir et de piloter un projet touchant à la GRH dans ses divers aspects et de travailler en étroite collaboration avec des spécialistes exerçant d'autres fonctions dans l'organisation ;
- est capable d'articuler théorie et expérience professionnelle et de porter un regard réflexif sur les pratiques professionnelles.

Ainsi, au terme de ce programme, et y compris via un stage en entreprise et un échange à l'étranger (ce dernier étant optionnel), le diplômé aura développé les compétences et les savoir-faire qui lui permettront de :

- mettre en œuvre des pratiques de management des ressources humaines qui soient socialement responsables dans des organisations publiques ou privées et au regard du contexte institutionnel ;
- traiter une large variété de problèmes de gestion des ressources humaines en tenant compte d'environnements économiques, sociaux et politiques divers ;
- élaborer des politiques visant la promotion de la personne humaine dans et par le travail, en faisant preuve de recul critique par rapport aux outils et méthodes déployés en GRH et à leurs finalités.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

AA1. Promouvoir la personne humaine dans et par le travail.

AA 1.1. Être conscient des visions de l'humain sous-jacentes aux pratiques d'emploi et de gestion des travailleurs.

AA 2.2. Intégrer une vision humaniste du travail et de l'emploi au cœur des réflexions et la concrétiser dans les actions entreprises, et promouvoir le respect mutuel dans les relations de travail et d'emploi.

AA2. Maîtriser et articuler un socle de savoirs théoriques disciplinaires dans les champs de la gestion, de la psychologie, du management public, du droit et des relations collectives de travail pour agir avec expertise dans le domaine de la gestion des ressources humaines.

AA 2.1. Situer ses connaissances dans les principaux courants épistémologiques en sciences humaines.

AA 2.2. Maîtriser et articuler, de manière approfondie et critique, un solide socle de savoirs et de modèles théoriques (spécialisés) dans le domaine de la gestion des ressources humaines à travers différentes disciplines : la gestion, le management public, la psychologie, le droit et les relations collectives de travail.

AA 2.3. Démontrer une connaissance approfondie des enjeux de la gestion des ressources humaines, tant dans les entreprises publiques que privées, en les situant dans leur contexte organisationnel et institutionnel.

AA3. Problématiser et analyser, selon une approche disciplinaire et pluridisciplinaire, et en construisant un jugement critique scientifiquement fondé des situations complexes de gestion des ressources humaines en tenant compte des enjeux de société.

AA 3.1 Cerner la complexité d'une situation en Gestion des ressources humaines en la situant dans son contexte organisationnel et institutionnel, et en identifiant les enjeux, contraintes et opportunités propres au domaine et les acteurs concernés.

AA 3.2. Relier les questions de gestion des ressources humaines aux savoirs théoriques et aux cadres d'analyse disciplinaires en sciences humaines ainsi qu'aux enjeux de société.

AA 3.3. Problématiser une situation complexe en gestion des ressources humaines en construisant un questionnement pertinent

- en identifiant l'(ou les) angle(s) d'approche(s) disciplinaire(s) pertinent(s) pour l'analyse et la réflexion.
- en construisant un jugement critique scientifiquement fondé
- en tenant compte du contexte, des enjeux et des acteurs.

AA 3.4. Mener une analyse rigoureuse d'une situation complexe en gestion des ressources humaines.

AA 3.5. Formuler des propositions de réponses ou d'actions concrètes et contextualisées.

AA 3.6. Comprendre et analyser, en s'appuyant sur les fondements théoriques et avec recul critique, les pratiques professionnelles et leurs évolutions ainsi que les discours en matière de gestion des ressources humaines

AA4. Elaborer et mettre en œuvre une démarche méthodologique rigoureuse (scientifiquement fondée) pour soutenir l'analyse approfondie d'une problématique de gestion des ressources humaines et contribuer à la construction de connaissances en gestion des ressources humaines.

AA 4.1. Lire et comprendre, de manière critique, la littérature scientifique (notamment de langue anglaise) dans le champ de la gestion des ressources humaines.

AA 4.2. Construire une démarche méthodologique, rigoureuse et pertinente en regard d'une problématique posée en articulant différentes disciplines.

Bloc
annuel

				1	2
⌘ LANGL1700	Anglais niveau avancé	Timothy Byrne (coord.) Philippe Denis (coord.)	EN [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	x	

o Stage et mémoire (32 crédits)

○ LGRH2910	Stage		FR [] [] [5 Crédits] 🌐		x
○ LGRH2900	Mémoire		FR [] [] [20 Crédits] 🌐		x
○ LGRH2901	Méthodes de recherche et accompagnement du mémoire en GRH	Stéphanie Coster Camilla Scola	FR [q1+q2] [22.5h+5h] [7 Crédits] 🌐	x	

Finalité spécialisée [30.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LTRAV2030	Droit et pratiques des relations collectives du travail	Elliot Cobbaut Filip Dorsemont Céline Wattecamps	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LLSMS2070	Diagnostic organisationnel	Evelyne Léonard	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LGRH2002	Séminaire d'actualité en GRH - Topical HRM seminar	Gaëtan Bonny	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LGRH2003	Nouvelles formes d'emploi et d'organisation	Stéphanie Coster Laurianne Terlinden	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LGRH2004	Digitalisation & HR Analytics	Gaëtan Bonny	FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LGRH2005	Comportement organisationnel	Emma Sarter	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	

Options et/ou cours au choix [25.0]

Les étudiant.es ont le choix de prendre 25 crédits de cours dans les options thématiques OU de réaliser un échange Erasmus pour 25 crédits également.

S'ils-elles choisissent de prendre des cours dans les options thématiques (hors échange): les 25 crédits de cours sont à choisir parmi deux des quatre thématiques/options présentées. En fonction des orientations professionnelles futures, certaines options peuvent être privilégiées. Lorsque 15 crédits sont choisis au sein d'une même thématique, l'intitulé de l'option/thématique apparaît sur le diplôme.

S'ils-elles choisissent de passer un quadrimestre dans une institution étrangère: l'échange se déroule au 2ème quadrimestre du second bloc du master. Il comporte 25 crédits et est organisé dans le cadre des accords conclus avec les partenaires étrangers.

- > International HRM [prog-2024-grh2m-lgrh902o]
- > Gestion du changement [prog-2024-grh2m-lgrh903o]
- > Travail et bien-être [prog-2024-grh2m-lgrh904o]
- > GRH dans son contexte [prog-2024-grh2m-lgrh905o]
- > Echange à l'étranger [prog-2024-grh2m-lgrh906o]

GRH dans son contexte

Echange à l'étranger [25.0]

Cette option consiste en un quadrimestre d'échange dans une institution étrangère. L'échange se déroule au 2ème quadrimestre du second bloc du master, comporte 25 crédits et est organisé dans le cadre des accords conclus avec les partenaires étrangers.

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

GRH2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Accès sur dossier

Selon le parcours antérieur de l'étudiant, le jury peut conditionner l'accès direct au master à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 60 crédits) au programme.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	
Bachelier en sciences économiques et de gestion (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sciences économiques et de gestion (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier : ingénieur de gestion (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	
Bachelier : ingénieur de gestion (Mons)			
Bachelier : ingénieur de gestion (Saint-Louis Bruxelles)		Accès direct	
Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier : ingénieur de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelor of Science in Business Engineering (Saint-Louis Bruxelles)			
Bachelier en sciences de gestion (Mons)		Accès direct	
Bachelier en sciences humaines et sociales (Louvain-la-Neuve)		Accès moyennant compléments	
Bachelier en sciences humaines et sociales (Mons)		1 1 0 0 m 51cm 0 0et sociales	

<p>Bachelier en information et communication (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en sociologie et anthropologie</p> <p>Bachelier en sciences politiques, orientation générale (Louvain-la-Neuve)</p> <p>Bachelier en philosophie</p> <p>Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</p> <p>Bachelier en sciences philosophique, politique et économique</p>	<p>Avec la Mineure en gestion (initiation) ou la Mineure en sciences humaines et sociales</p>	<p>Accès sur dossier</p>	<p>MGEST1323 « Management humain », ou LECGE1321 « Management humain », ou un autre cours équivalent.</p> <p>S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.</p>
<p>Tout autre bachelier</p>		<p>Accès sur dossier</p>	<p>D'éventuels enseignements supplémentaires seront ajoutés au programme de l'étudiant-e en fonction de son parcours antérieur. Voir les Conditions complémentaires d'accès</p>
<p>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</p>			
<p>Tout bachelier</p>		<p>Accès sur dossier</p> <p>D'éventuels enseignements supplémentaires seront ajoutés au programme de l'étudiant-e en fonction de son parcours antérieur. Voir les Conditions complémentaires d'accès</p>	
<p>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</p>			
<p>Bachelor of Science in de economische wetenschappen</p> <p>Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur</p> <p>Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen</p> <p>Bachelor of Science in de ingenieurwetenschappen</p> <p>Bachelor of Science in de politieke wetenschappen</p> <p>Bachelor of Science in de sociologie (ou équivalent)</p> <p>Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</p> <p>Bachelor of Science in de (toegepaste) economische wetenschappen</p> <p>Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen</p> <p>Bachelor of Laws in de rechten</p> <p>Bachelor of Science in de psychologie</p>		<p>Accès sur dossier</p> <p>D'éventuels enseignements supplémentaires seront ajoutés au programme de l'étudiant-e en fonction de son parcours antérieur. Voir les Conditions complémentaires d'accès</p>	
<p>Bacheliers étrangers</p>			
<p>Bachelier en sciences humaines et sociales</p> <p>Bachelier en sciences économiques et de gestion</p> <p>Bachelier en sciences économiques</p> <p>Bachelier en sciences de gestion</p> <p>Bachelier ingénieur de gestion</p> <p>Bachelier en information et communication</p> <p>Bachelier en sociologie et en anthropologie</p> <p>Bachelier en sciences politiques</p> <p>Bachelier en psychologie</p> <p>Bachelier en droit</p> <p>Bachelier en philosophie</p>		<p>Accès sur dossier</p> <p>D'éventuels enseignements supplémentaires seront ajoutés au programme de l'étudiant-e en fonction de son parcours antérieur. Voir les Conditions complémentaires d'accès</p>	

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) de direction - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en droit - crédits supplémentaires entre 30 et 60 BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en gestion des ressources humaines - crédits supplémentaires entre 15 et 30 BA en relations publiques - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en sciences économiques Licence en gestion Licence en sciences de gestion Licence ingénieur de gestion Licence en information et communication Licence en sociologie et en anthropologie Licence en sciences politiques Licence en psychologie Licence en droit Licence en philosophie		Accès sur dossier	D'éventuels enseignements supplémentaires seront ajoutés au programme de l'étudiant-e en fonction de son parcours antérieur. Voir le module complémentaire .
Masters			
Master [120] en sciences économiques, orientation générale Master [120] en sciences de gestion Master [120] : ingénieur de gestion Master [120] en communication Master [120] en communication Master [120] en sociologie Master [120] en anthropologie Master [120] en sciences politiques, orientation générale Master [120] en sciences psychologiques Master [120] en droit Master [120] en philosophie		Accès sur dossier	D'éventuels enseignements supplémentaires seront ajoutés au programme de l'étudiant-e en fonction de son parcours antérieur. Voir le module complémentaire .

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Plus d'informations sur la VAE à [l'Ecole des sciences du travail](#)

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants ayant réussi une formation de 1er cycle universitaire hors UE (minimum 3 ans) et ayant obtenu au moins 70% (14/20) pour chaque année universitaire réussie dans leur université d'origine, s'agissant du diplôme universitaire justifiant une admission au master en gestion des ressources humaines, ont la possibilité de demander leur admission au programme du master en gestion des ressources humaines (120 crédits) réparti sur deux années.

Les étudiants admis suivront les 120 crédits du master dans leur intégralité. Si leur parcours antérieur est jugé incomplet, des enseignements supplémentaires peuvent être ajoutés à leur programme.

Ce critère d'admissibilité est appliqué strictement. Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative et de qualité dûment attestée.

Plus d'informations à [l'Ecole des sciences du Travail](#)

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les demandes d'admission pour les titulaires d'un diplôme belge doivent être introduites auprès de l'Ecole des sciences du travail.

PÉDAGOGIE

Le programme proposé est pluridisciplinaire, associant les apports de la gestion, de la psychologie, du management public, du droit et des relations collectives du travail.

Les choix pédagogiques du master sont en lien direct avec les compétences visées pour de futurs professionnels de la gestion des ressources humaines : capacités d'écoute et de synthèse, capacité d'interprétation d'une réalité organisationnelle, capacité de travail en équipe, capacité d'expression orale et écrite, autonomie et sens de la responsabilité. Dans cette optique, les méthodes allient :

- cours et conférences ;
- mises en situation et cas pratiques ;
- travaux d'équipe ;
- échange d'expériences avec des professionnels, notamment par le biais de la chaire en gestion des ressources humaines ;
- adaptation et ouverture à un environnement multiculturel, par l'échange à l'étranger ;
- confrontation à la pratique professionnelle dans le stage, associée à l'analyse dans le mémoire.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation d'un enseignement, appelée examen dans le cadre du présent règlement quel qu'en soit le type, peut consister en un examen oral, en un examen écrit, en toute autre prestation ou travail écrit effectué par l'étudiant à cet effet ou en une évaluation continue.

Lorsqu'un enseignement donne lieu à une évaluation continue, la fiche descriptive y relative précise le poids que représente chacune des évaluations dans la note finale.

(<http://www.uclouvain.be/enseignement-reglements.html>).

Les modalités d'évaluation associent des dispositifs diversifiés en cohérence avec les choix pédagogiques, visant à juger aussi bien des capacités d'analyse et d'expression ou des capacités de travail en équipe, par exemple, que de la maîtrise de contenus théoriques : travaux individuels et de groupe, présentations orales individuelles et en groupe, examens écrits et oraux, travail de recherche individuel couplé à l'analyse de terrain dans le stage-mémoire.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Attractivité internationale du programme

Le programme offre une formation pluridisciplinaire, combinée à un échange et à un stage. La langue principale d'enseignement est le français, auquel viendra s'ajouter la langue d'enseignement de l'institution où l'échange prend place.

Le stage peut être effectué dans une langue autre que le français mais doit être réalisé dans une entreprise belge. Cela peut être le cas également pour le mémoire, selon des modalités à définir avec l'Ecole des Sciences du Travail et le promoteur du mémoire.

Ouverture internationale dans le cadre du programme

Les étudiants peuvent effectuer un quadrimestre d'échange (2ème quadrimestre du bloc annuel 2 du master) dans les institutions suivantes :

- l'Ecole des Relations Industrielles (ERI) de l'Université de Montréal ;
- l'Ecole des Relations Industrielles de l'Université Laval ;
- l'Université de Québec à Rimouski, au Québec ;
- Mc Gill University, Montreal ;
- l'Université de Séville, en Espagne ;
- l'Université catholique de l'Ouest, à Angers, en France
- Universität Trier, en Allemagne ;
- Universität Bremen, en Allemagne ;
- Universitat Autònoma de Barcelona, en Espagne ;
- Université des Sciences Sociales de Toulouse, en France ;
- University College Dublin, en Irlande ;
- Università degli Studi di Firenze, en Italie ;
- Università degli Studi di Milano, en Italie ;
-

