



DENT1BA

2024 - 2025

DENT1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

De l'enfance à la vieillesse, de la prévention au maintien ou au rétablissement de la fonction et de l'esthétique, nous sommes tous concernés par la santé dentaire. La pédodontie, l'orthodontie, la dentisterie restauratrice, les soins parodontaux, la petite chirurgie et la réhabilitation prothétique sont autant de disciplines qui sont abordées, même partiellement, dans la pratique quotidienne de tout praticien de l'art dentaire.

La médecine dentaire est une profession médicale qui implique des soins aux patients et l'utilisation de technologies de précision. La formation du futur dentiste s'organise donc autour de l'acquisition de compétences humaines et techniques ainsi qu'un enseignement en épidémiologie et en anatomie dentaire.

Au terme du premier cycle, vous

-

DENT1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

5.6. Comprendre des documents écrits et parlés (audio et vidéo) en anglais dans le domaine médical en général et de la dentisterie en particulier.

fonctionner dans une équipe. Il sera capable de prendre conscience de ses propres connaissances et de pouvoir en faire part à d'autres praticiens de l'art de guérir avec qui il(elle) pourra interagir dans l'intérêt du patient.

6.1. Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements (cas cliniques courants), dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, etc).

6.2. Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise.

agir en professionnel social et responsable. Il sera capable de comprendre sa future pratique par une approche sociétale, éthique et économique.

7.1. Décrire la place (relative) de la pratique clinique dans l'amélioration de la santé de la population et analyser les enjeux actuels pour les systèmes de santé et la santé,

7.2. Situer l'approche médicale et la pratique pharmaceutique en relation avec les autres disciplines scientifiques (sciences de la nature, et sciences de l'humain) et d'aborder certaines questions éthiques (expérimentation animale, cellules souches, etc),

7.3. Connaître les notions essentielles relatives à l'hygiène au cabinet dentaire et pouvoir préparer efficacement son matériel avant un acte technique.

apprendre et s'améliorer tout au long de la vie. Il sera capable de faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de ses propres apprentissages ainsi que des informations scientifiques qui lui sont communiquées.

8.1. Identifier ses acquis d'apprentissages dans une perspective d'auto-évaluation

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2 3

- WDENT1345** "Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (2e partie)" a comme prérequis WDENT1242 ET WDENT1222 ET WDENT1225
- WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
 - WDENT1222 - Prothèse inamovible (1re partie)
 - WDENT1225 - Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie)
- WDENT1351** "Chirurgie générale et bucco-dentaire" a comme prérequis WMDS1103 ET WDENT1121 ET WDENT1210
- WMDS1103 - Anatomie générale et fonctionnelle
 - WDENT1121 - Anatomie dentaire
 - WDENT1210 - Anatomie et embryologie cervico-céphalique
- WDENT1360** "Eléments de radiologie dento-maxillo-faciale et radioprotection" a comme prérequis WDENT1121 ET WDENT1210
- WDENT1121 - Anatomie dentaire
 - WDENT1210 - Anatomie et embryologie cervico-céphalique
- WDENT1391** "Cariologie et dentisterie conservatrice" a comme prérequis WDENT1242 ET WDENT1254
- WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
 - WDENT1254 - Physiologie et sémiologie bucco-dentaires
- WSBIM1334D** "Immunologie générale (partim DENT)" a comme prérequis WDENT1204
- WDENT1204 - Biologie cellulaire et moléculaire

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

DENT1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :

o Formation scientifique fondamentale

○ WMEDE1100	Physique générale	Pascale Wauters	FR [q1] [40h +25h] [5 Crédits] 🌐
○ WMEDE1101	Chimie générale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	FR [q1] [40h +20h] [5 Crédits] 🌐
○ WDENT1110	Physique appliquée aux sciences dentaires	Vincent Lemaitre Pascale Wauters	FR [q2] [20h +10h] [3 Crédits] 🌐
○ WDENT1111	Chimie appliquée aux sciences dentaires	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	FR [q2] [30h +20h] [3 Crédits] 🌐

DENT1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu :

o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie

● WDENT1210	Anatomie et embryologie cervico-céphalique ■	Catherine Behets
-------------	--	------------------

○ WDEnt1222	Prothèse inamovible (1re partie)	Chloé Hardy	EN [q2] [20h] [2 Crédits]
○ WDEnt1225	Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie) 🏗️	Chloé Hardy Séverine Mateu- Ramis (coord.)	EN [q1+q2] [10h +110h] [4 Crédits]

○ Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ LANGL1856	Cours d'anglais médical	Aurélié Deneumoustier (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
-------------	-------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

○ Stages

○ WDEnt1243	Stage d'observation et projet professionnel (B)	David Mahieu	EN [q1+q2] [5h +100h] [2 Crédits]
-------------	---	--------------	---

DENT1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :**o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie**

○ WDENT1303	Anatomie pathologique générale et bucco-dentaire 1re partie ■	Selda Aydin Alessandra Camboni Hélène Dano An-Katrien De Roo Delphine Hoton (coord.)	[FR] [q2] [15h +20h] [2 Crédits] 🌐
○ WDENT1330	Microbiologie médicale et bucco-dentaire ■	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez- Villalobos Alexia Verroken (coord.)	[FR] [q1] [35h +10h] [4 Crédits] 🌐
○ WDENT1337	Pathologies médicales, 1re partie ■	Isabelle De Brauwer Anne-Catherine Pouleur (coord.)	[FR] [q1] [34h] [3 Crédits] 🌐
○ WDENT1338	Pathologies médicales, 2e partie ■	Marie Baeck Isabelle De Brauwer Laurence De Montjoye Coralie Hemptinne Dominique Hermans Anne-Catherine Pouleur (coord.)	[FR] [q2] [36h] [4 Crédits] 🌐
○ WSBIM1334D	Immunologie générale (partim DENT) ■	Sophie Lucas (coord.)	[FR] [q1] [35h] [3 Crédits] 🌐 > English-

○ WDEnt1342	Endodontie 🟡	Sam Aryanpour (coord.) Pierre Carsin Julian Leprince Eliane Schmitz	PS [q2] [37.5h] [5 Crédits] 🌐
○ WDEnt1336	Anesthésie 🟡	Armand Irakoze Pierre Mahy (coord.) Victoria Van Regemorter	PS [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐
○ WDEnt1345	Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (2e partie) 🟡	Pierre Carsin Aurélié Chantrenne Magali Dewaele Caroline Gillard Matthieu Gilli (coord.) Chloé Hardy Julian Leprince Séverine Mateu-Ramis Eliane Schmitz	PS [q1+q2] [0h +235h] [7 Crédits] 🌐

○ Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ WDEnt1333	Psychologie médicale 🟡	Anne Wintgens	PS [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
-------------	------------------------	---------------	-----------------------------------

○ Stages

○ WDEnt1339	Préparation à l'approche globale d'un patient adulte 🟡	Caroline Gillard Matthieu Gilli (coord.) Chloé Hardy Séverine Mateu- Ramis (coord.) Eliane Schmitz	PS [q1+q2] [30h +160h] [4 Crédits] 🌐
-------------	--	---	--

DENT1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

SOMMAIRE

-

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Le programme de bachelier en sciences dentaires propose une pédagogie variée centrée sur les acquis progressifs de l'étudiant.

A côté d'une solide formation en sciences fondamentales enseignée principalement par cours magistraux, les étudiants sont invités à se familiariser avec leur future pratique lors de stages. Ceux-ci sont d'abord passifs c'est-à-dire exclusivement d'observation durant le deuxième bloc annuel, puis progressivement plus actifs afin d'être prêts pour aborder le master en sciences dentaires constitué principalement de stages cliniques durant lesquels chaque stagiaire soigne ses propres patients.

Pour familiariser les étudiants aux actes techniques, des travaux pratiques sont organisés dès le deuxième bloc annuel à raison de deux après-midi par semaine. L'organisation de ces travaux pratiques s'appuie sur les cours théoriques des disciplines correspondantes pour que l'étudiant puisse mettre en pratique simultanément ses apprentissages théoriques.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les règles en vigueur à l'Université, les activités d'enseignement sont évaluées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre.

En cohérence avec les compétences et les acquis visés au terme de la formation de premier cycle en sciences dentaires :

- les acquis théoriques font principalement l'objet d'une évaluation des connaissances sous la forme d'examens écrits individuels. Il s'agit le plus souvent de questionnaires à choix multiples (QCM), de questionnaires à réponses ouvertes courtes (QROC) ou de questionnaires à réponses ouvertes longues (QROL).
- les acquis pratiques de base font quant à eux l'objet d'une évaluation davantage continue, tout au long du cycle de bachelier. Cet aspect formatif de l'évaluation doit permettre aux étudiants de savoir mener des analyses de cas courants. Des épreuves pratiques sont proposées afin d'en vérifier leur habileté.

Afin d'intégrer l'ensemble des connaissances acquises au plus proche des situations de terrain et des actes cliniques, les étudiants ont l'occasion de réaliser des stages : un stage d'observation et projet professionnel en 1^{er} et 2^e blocs annuels et une préparation à l'approche du patient adulte en 3^e bloc annuel. L'évaluation de ces stages permet de vérifier les capacités des étudiants à « pratiquer la démarche diagnostique », à « planifier le traitement » et à « pratiquer la démarche thérapeutique ».

In fine, la validation des acquis des étudiants au terme du premier cycle doit permettre de vérifier si les étudiants ont acquis les bases utiles et nécessaires afin de pouvoir faire face à des situations de pratiques cliniques réelles et complexes (en master).

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Aucun échange d'étudiants n'est prévu au cours du programme de bachelier en sciences dentaires. Par contre, des échanges sont organisés avec différentes universités européennes et canadiennes durant le 2^e bloc annuel de Master.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Au terme du programme complet de bachelier en sciences dentaires, l'étudiant a accès direct au master en sciences dentaires.

Au terme de la 1^{re} année réussie, l'étudiant peut se réorienter, moyennant un complément de formation déterminé par les programmes d'accueil : bacheliers en sciences biomédicales, en sciences pharmaceutiques, en sciences de la motricité et en kinésithérapie réadaptation.

Une réorientation est également possible vers les programmes de bachelier en sciences biologiques, en sciences chimiques et en sciences de l'ingénieur (orientation bioingénieur). Un complément de formation éventuel sera nécessaire.

