

**A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences dentaires**

## DENT1BA - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

De l'enfance à la vieillesse, de la prévention au maintien ou au rétablissement de la fonction et de l'esthétique, nous sommes tous concernés par la santé dentaire. La pédodontie, l'orthodontie, la dentisterie restauratrice, les soins parodontaux, la petite chirurgie et la réhabilitation prothétique sont autant de disciplines qui sont abordées, même partiellement, dans la pratique quotidienne de tout praticien de l'art dentaire.

La médecine dentaire est une profession médicale qui implique des soins aux patients et l'utilisation de technologies de précision. La formation du futur dentiste s'organise donc autour de l'acquisition de compétences humaines et techniques ainsi qu'un enseignement en épidémiologie et en anatomie dentaire.

Au terme du premier cycle, vous

- aurez reçu une formation théorique de pointe dans les derniers développements de la discipline ;
- aurez reçu une formation pratique suffisante pour commencer à soigner vos propres patients ;
- aurez réalisé des stages sur le terrain qui vous auront familiarisé-e avec l'acte médical ;
-

## DENT1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

5.6. Comprendre des documents écrits et parlés (audio et vidéo) en anglais dans le domaine médical en général et de la dentisterie en particulier.

fonctionner dans une équipe. Il sera capable de prendre conscience de ses propres connaissances et de pouvoir en faire part à d'autres praticiens de l'art de guérir avec qui il(elle) pourra interagir dans l'intérêt du patient.

6.1. Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements (cas cliniques courants), dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, etc).

6.2. Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise.

agir en professionnel social et responsable. Il sera capable de comprendre sa future pratique par une approche sociétale, éthique et économique.

7.1. Décrire la place (relative) de la pratique clinique dans l'amélioration de la santé de la population et analyser les enjeux actuels pour les systèmes de santé et la santé,

7.2. Situer l'approche médicale et la pratique pharmaceutique en relation avec les autres disciplines scientifiques (sciences de la nature, et sciences de l'humain) et d'aborder certaines questions éthiques (expérimentation animale, cellules souches, etc),

7.3. Connaître les notions essentielles relatives à l'hygiène au cabinet dentaire et pouvoir préparer efficacement son matériel avant un acte technique.

apprendre et s'améliorer tout au long de la vie. Il sera capable de faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de ses propres apprentissages ainsi que des informations scientifiques qui lui sont communiquées.

8.1. Identifier ses acquis d'apprentissages dans une perspective d'auto-évaluation

8.2. Respecter les recommandations scientifiques et comprendre des documents écrits et parlés, notamment en anglais (audio et vidéo), dans le domaine médical en général et de la dentisterie en particulier.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme de bachelier en sciences dentaires comprend 180 crédits. Le programme ne comporte pas de cours au choix ou de mineure. Les activités du programme s'organisent en 5 axes thématiques répartis tout au long des 3 années de formation :

- formation scientifique fondamentale,
- formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie,
- formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physio-pathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques,
- formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire,
- stages.

## DENT1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2 3





## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

---

### # Tableau des prérequis

**WDENT1210** "[Anatomie et embryologie cervico-céphalique](#)" a comme prérequis WMDS1103

- WMDS1103 - [Anatomie générale et fonctionnelle](#)

**WDENT1225**



- WDENT1345** "Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (2e partie)" a comme prérequis WDENT1242 ET WDENT1222 ET WDENT1225
- WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
  - WDENT1222 - Prothèse inamovible (1re partie)
  - WDENT1225 - Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie)
- WDENT1351** "Chirurgie générale et bucco-dentaire" a comme prérequis WMDS1103 ET WDENT1121 ET WDENT1210
- WMDS1103 - Anatomie générale et fonctionnelle
  - WDENT1121 - Anatomie dentaire
  - WDENT1210 - Anatomie et embryologie cervico-céphalique
- WDENT1360** "Eléments de radiologie dento-maxillo-faciale et radioprotection" a comme prérequis WDENT1121 ET WDENT1210
- WDENT1121 - Anatomie dentaire
  - WDENT1210 - Anatomie et embryologie cervico-céphalique
- WDENT1391** "Cariologie et dentisterie conservatrice" a comme prérequis WDENT1242 ET WDENT1254
- WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
  - WDENT1254 - Physiologie et sémiologie bucco-dentaires
- WSBIM1334D** "Immunologie générale (partim DENT)" a comme prérequis WDENT1204
- WDENT1204 - Biologie cellulaire et moléculaire

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

---

### DENT1BA - 1er bloc annuel

---

- Obligatoire
  - ✂ Au choix
  - △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
  - ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
  - ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
  - △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
  - Activité avec prérequis
  - 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
  - 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
-



## ***DENT1BA - 2e bloc annuel***

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR]

---

○ WD

○ WDL111220

Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1<sup>re</sup> partie)

Chirurgien  
Séverine Mateu-  
Ramis (coord.)

[q1+q2]  
[10h  
+110h] [4  
Crédits]

○ Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ LANGL1856

Cours d'anglais médical

**DENT1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Contenu :****o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie**

|              |   |  |   |
|--------------|---|--|---|
| ○ WDENT1303  | Anatomie pathologique générale et bucco-dentaire 1re partie ■ | Selda Aydin<br>Alessandra Camboni<br>Hélène Dano<br>An-Katrien De Roo<br>Delphine Hoton (coord.)   | [FR] [q2]<br>[15h<br>+20h] [2<br>Crédits] 🌐       |
| ○ WDENT1330  | Microbiologie médicale et bucco-dentaire ■                    | Benoît Kabamba-Mukadi<br>Hector Rodriguez-<br>Villalobos<br>Alexia Verroken (coord.)   | [FR] [q1]<br>[35h<br>+10h] [4<br>Crédits] 🌐       |
| ○ WDENT1337  | Pathologies médicales, 1re partie ■                           | Isabelle De Brauwer<br>Anne-Catherine<br>Pouleur (coord.)  | [FR] [q1]<br>[34h] [3<br>Crédits] 🌐               |
| ○ WDENT1338  | Pathologies médicales, 2e partie ■                            | Marie Baeck<br>Isabelle De Brauwer<br>Laurence De Montjoye<br>Coralie Hemptinne<br>Dominique Hermans<br>Anne-Catherine<br>Pouleur (coord.) | [FR] [q2]<br>[36h] [4<br>Crédits] 🌐               |
| ○ WSBIM1334D | Immunologie générale (partim DENT) ■                          | Sophie Lucas (coord.)  | [FR] [q1]<br>[35h] [3<br>Crédits] 🌐<br>> English- |

○ WDEnt1342

Endodontie 🟡

Sam Aryanpour (coord.)  
Pierre Carsin

## DENT1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

---

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

#### SOMMAIRE

-





## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

## PÉDAGOGIE

---

Le programme de bachelier en sciences dentaires propose une pédagogie variée centrée sur les acquis progressifs de l'étudiant.

A côté d'une solide formation en sciences fondamentales enseignée principalement par cours magistraux, les étudiants sont invités à se familiariser avec leur future pratique lors de stages. Ceux-ci sont d'abord passifs c'est-à-dire exclusivement d'observation durant le deuxième bloc annuel, puis progressivement plus actifs afin d'être prêts pour aborder le master en sciences dentaires constitué principalement de stages cliniques durant lesquels chaque stagiaire soigne ses propres patients.

Pour familiariser les étudiants aux actes techniques, des travaux pratiques sont organisés dès le deuxième bloc annuel à raison de deux après-midi par semaine. L'organisation de ces travaux pratiques s'appuie sur les cours théoriques des disciplines correspondantes pour que l'étudiant puisse mettre en pratique simultanément ses apprentissages théoriques.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les règles en vigueur à l'Université, les activités d'enseignement sont évaluées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre.

En cohérence avec les compétences et les acquis visés au terme de la formation de premier cycle en sciences dentaires :

- les acquis théoriques font principalement l'objet d'une évaluation des connaissances sous la forme d'examens écrits individuels. Il s'agit le plus souvent de questionnaires à choix multiples (QCM), de questionnaires à réponses ouvertes courtes (QROC) ou de questionnaires à réponses ouvertes longues (QROL).
- les acquis pratiques de base font quant à eux l'objet d'une évaluation davantage continue, tout au long du cycle de bachelier. Cet aspect formatif de l'évaluation doit permettre aux étudiants de savoir mener des analyses de cas courants. Des épreuves pratiques sont proposées afin d'en vérifier leur habileté.

Afin d'intégrer l'ensemble des connaissances acquises au plus proche des situations de terrain et des actes cliniques, les étudiants ont l'occasion de réaliser des stages : un stage d'observation et projet professionnel en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> blocs annuels et une préparation à

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

#### Entité

|                        |  |
|------------------------|--|
| Entité de la structure | SSS/MEDE/MDEN  |
| Dénomination           | Ecole de médecine dentaire et de stomatologie ( <a href="#">MDEN</a> )   |
| Faculté                | Faculté de médecine et médecine dentaire ( <a href="#">MEDE</a> )  |
| Secteur                | Secteur des sciences de la santé ( <a href="#">SSS</a> )   |
| Sigle                  | MDEN   |
| Adresse de l'entité    | Avenue Hippocrate 10 - bte B2.5721<br>1200 Woluwe-Saint-Lambert<br>Tél: <a href="#">+32 (0)2 764 57 21</a> - Fax: <a href="#">+32 (0)2 764 57 22</a> |

#### Mandat(s)

- Présidente : [Magali Dewaele](#)

Responsable académique du programme: [Magali Dewaele](#)

#### Jury

- Présidente de jury de bachelier: [Séverine Mateu-Ramis](#)
- Secrétaire de jury de bachelier: [Gaëtane Leloup](#)

#### Personne(s) de contact

- Personne de contact de la 1re année de bachelier: [Maxime Demaret](#)
- Personne de contact pour les 2e et 3e blocs annuels de bachelier: [Afi Agbekponou](#)
- Responsable administrative de la faculté de médecine et de médecine dentaire: [Gaelle Fransman](#)
- Conseillère aux études: [Gaëtane Leloup](#)