



DENT2M - Introduction

Introduction

DENT2M - Teaching profile

Learning outcomes

At the end of this programme, students will have acquired :

1. clinical knowledge and skills enabling them to practice dentistry and to gain entry to the Advanced Masters in Dentistry.
2. the ability to adopt a critical attitude in relation to clinical cases they deal with as well as to materials and techniques currently available.
3. the ability to establish a relationship of confidence with the patient : they must be able to analyse a new clinical case and explain very clearly to the patient the proposed course of treatment as well as possible alternatives.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Développer un esprit scientifique

Il sera capable d'intégrer les connaissances de différents domaines et disciplines, pour les appliquer concrètement, au début de son stage à des situations cliniques courantes, et, continuellement par la suite au cours de son Master, à des cas de plus en plus complexes avec un degré croissant d'autonomie.

- 1.1. Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, techniques et cliniques à une pratique efficace de l'art dentaire,
- 1.2. Connaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- 1.3. Appliquer ces connaissances à des situations cliniques courantes puis de plus en plus complexes et avec un degré d'autonomie croissante.

2. Pratiquer la démarche diagnostique bucco-dentaire

Il sera capable de réaliser, de manière autonome, un diagnostic clinique pour un patient présentant tout état pathologique fréquemment rencontré en pratique dentaire.

- 2.1. Recueillir les informations dentaires, médicales et sociales (ea assuétudes au tabac ou habitudes alimentaires) de manière précise et détaillée,
- 2.2. Réaliser un examen clinique intra- et extra-oral comprenant les articulations temporomandibulaires, les muscles de la mastication, les dents et leur parodontite, les muqueuses buccales ainsi qu'une analyse du type d'occlusion,
- 2.3. Réaliser un examen radiographique approprié en tenant compte des risques des radiations ionisantes,
- 2.4. Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, radiographiques et éventuellement de laboratoire dans un but diagnostique,
- 2.5. Etablir un diagnostic différentiel et déterminer parmi les alternatives le diagnostic final.

3. Planifier le traitement bucco-dentaire

Il sera capable de proposer, de manière autonome, un plan de traitement pluridisciplinaire et d'en planifier les séquences.

- 3.1. Faire une analyse critique des traitements possibles (préventifs et curatifs) dans une perspective d'evidence-based practice,
- 3.2. Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié et en planifier les séquences en intégrant les données médicales et pharmacologiques propres à chaque patient,
- 3.3. Adresser le patient à un collègue ou spécialiste lorsque c'est approprié (endodontiste, parodontologue, orthodontiste, stomatologue, ...).

4. Pratiquer la démarche thérapeutique bucco-dentaire

Il sera capable de réaliser tous les actes techniques permettant d'assurer les soins d'un patient présentant un état pathologique fréquemment rencontré en pratique dentaire.

- 4.1. Prendre en charge la gestion de situations dentaires aiguës,
- 4.2. Maîtriser les actes techniques, correspondant à la dentisterie restauratrice, la dentisterie prothétique, l'endodontie et la chirurgie orale,
- 4.3. Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- 4.4. Gérer les situations médicales d'urgence au cabinet.

5. Gérer la relation au patient

Il sera capable d'aborder de manière appropriée les patients dont il doit assurer les soins dentaires.

- 5.1. Identifier les attentes du patient, enfant ou adulte, en termes de besoins et de demandes par la pratique de l'écoute active,
- 5.2. Appréhender et prendre en charge de manière appropriée le stress du patient et le sien propre,
- 5.3. Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques,
- 5.4. Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- 5.5. Identifier les facteurs psychologiques et médicaux provoquant et/ou perpétuant une maladie dentaire, orale et faciale, ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie,
- 5.6. Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

6. Fonctionner dans une équipe

Il sera capable de prendre conscience de ses propres connaissances et de pouvoir en faire part à d'autres praticiens de l'art de guérir avec qui il(elle) pourra interagir dans l'intérêt du patient.

PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

Course prerequisites

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's

DENT2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

Specific professional rules

These studies lead to a professional title subject to specific rules or restrictions on professional accreditation or establishment.

You will find the necessary legal information by [clicking here](#).

Teaching method

The excellence of the training in dentistry at UCLouvain is mainly due to the clinical supervision and the quality of the work placements.

Clinical teaching is an important part of the programme, accounting for 63 of the total 120 credits. As students gradually acquire essential theoretical and preclinical skills, the teaching becomes concentrated on these clinics. At first, students on work placement are very closely supervised ; gradually, they are trained and encouraged to develop autonomy in their work so that they can work completely independently once they have gained their degree. It should be emphasized that at the end of the Master programme, assessment only relates to the clinical placements and the dissertation. The dissertation enables students to gain appreciation and a critical attitude which go together with high quality technical skills.

To help achieve these objectives, some teachers (Bac 2 & Bac 3) have created a teaching strategy which involves students in their own learning and enables them, throughout their training, to develop a critical attitude towards their future profession. There are therefore various different learning situations designed to attain the same objectives.

It is also important to note that an interdisciplinary course is organized as part of the Master programme : the implantology course includes subjects more commonly taught in other disciplines (stomatology, periodontics and prosthetics). This course brings together clinical concepts relating to treatments which involve implants and subsequent prosthetic reconstruction.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

The assessment of the theoretical part of the course is done conventionally.

However, assessment of the work placements is continuous. Students must demonstrate that they have acquired essential clinical skills and can act independently when faced with different clinical cases. Clinical assessments are an important part of the work over the whole period, together with the presentation and practical work on a clinical case under the supervision of a Head of Department in the relevant area. This assessment also takes into account students' progress throughout the work placement.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Student exchanges are organized in the second year of the Master with different European universities (Erasmus programme : Lisbon, Bordeaux, Madrid etc) and Canadian universities (e.g. Mercator programme: Montreal).

Possible trainings at the end of the programme

Advanced Masters :

- Advanced Master in General Dentistry
- Advanced Master in Orthodontics
- Advanced Master in Paradontology

Doctoral programmes :

- Doctorate in dentistry
- Doctorate in medical sciences
- Doctorate in biomedical sciences

Certificates

Certificates based on the current certificates in higher studies will be awarded for disciplines not recognized by the national insurance authority (Institut national d'assurance maladie-invalidité –INAMI): Restorative Dentistry, Pediatric Dentistry and Dental Prosthetics.

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity	SSS/MEDE/MDEN
Denomination	(MDEN)
Faculty	Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)
Sector	Health Sciences (SSS)
Acronym	MDEN
Postal address	Avenue Hippocrate 10 - bte B2.5721 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tel: +32 (0)2 764 57 21 - Fax: +32 (0)2 764 57 22

Mandate(s)

- Présidente : [Magali Dewaele](#)

Academic supervisor: [Magali Dewaele](#)

Jury

- President of the jury: [Chloé Hardy](#)
- Secrétaire of the jury: [Véronique Brogniez](#)

Useful Contact(s)

- Contact person: [Michelle Bailleux](#)

