



## DRHD2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le programme de Master en droit à horaire décalé est réservé, en priorité, à un public déjà inséré dans la vie professionnelle. Il a pour objectif de permettre d'acquérir des connaissances juridiques pointues attestées par la délivrance d'un diplôme universitaire donnant accès aux mêmes professions juridiques que le diplôme de master en droit (cours du jour).

Par excellence, il s'agit d'un programme de formation continue.

En tant que tel, il est unique en Communauté française de Belgique et permet aux étudiant-e-s ayant suivi un bachelier en droit à horaire décalé de parfaire leur formation.

Grâce à cette solide formation de base, vous serez capable d'oeuvrer dans de multiples environnements. Couplée à l'importante dimension méthodologique, cette polyvalence contribuera à vous faire intégrer les mécanismes de fonctionnement de notre système juridique. Les enseignements magistraux, dispensés en soirée, permettent l'assimilation des articulations et des concepts fondamentaux de chaque matière.

Vous serez amené à compléter les cours par des lectures et des préparations à domicile.

#### Votre profil

Vous

- êtes titulaire d'un bachelier en droit de type universitaire et vous avez une occupation professionnelle ;
- souhaitez poursuivre votre formation sans interrompre cette activité ;
- voulez valoriser les acquis de votre expérience ;
- désirez acquérir des connaissances juridiques pointues attestées par la délivrance d'un diplôme universitaire ;
- souhaitez maîtriser l'appareillage conceptuel permettant de proposer une analyse critique du droit ;
- voulez évoluer vers des fonctions dans des environnements interdisciplinaires et internationaux.

#### Votre futur job

On trouve des juristes partout où l'activité humaine met en présence des parties qui s'engagent l'une envers l'autre (mise au point d'accords, négociation de contrats, résolution de conflits, défense d'intérêts).

Les compétences de juriste sont aussi largement reconnues dans le monde de l'entreprise ou de la fonction publique nationale et internationale. On trouve également des juristes dans le secteur socioculturel et de la santé, dans le journalisme ou encore l'enseignement.

#### Votre programme

Le master en droit à horaire décalé offre :

- un horaire aménagé sur quatre soirs par semaine (du lundi au jeudi de 18h15 à 21h15, hors cours à option et cours du module complémentaire) ;
- une solide formation dans les matières juridiques fondamentales ;
- la possibilité de vous spécialiser dans les matières de votre choix ;
- une formation qui articule théorie et travaux pratiques en petits groupes ainsi que travail personnel à domicile ;
- un diplôme universitaire qui donne accès aux mêmes professions juridiques que le master en cours du jour.

## DRHD2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

---

L'étudiant inscrit au programme de master en droit à horaire décalé ambitionne de devenir un bon juriste.

« **Devenir** » On ne naît pas juriste, on le devient. Et quand on croit l'être, on cesse de le devenir. Ainsi, en principe déjà bachelier en droit, l'étudiant inscrit au programme de master à horaire décalé entend d'abord poursuivre et compléter sa formation en droit. En accroissant et en approfondissant ses connaissances, il vise à acquérir une maîtrise opérationnelle des règles, principes et concepts gouvernant toutes les disciplines du droit à l'aune de leurs racines et enjeux révélés par les autres sciences humaines. Ayant intégré les prolongements internationaux (spécialement européens), voire étrangers, des différentes matières juridiques, il veille sans cesse à renouveler ses connaissances au prix d'une démarche critique tournée vers l'autre et l'innovation. Sa maîtrise est nourrie et amplifiée par l'expérience de multiples mises en situation et par des méthodes pédagogiques actives.

« **Juriste** » Le maître en droit à horaire décalé sera capable, de manière autonome et indépendante, de diagnostiquer tous types de problèmes juridiques et d'œuvrer à leur résolution apaisante. Dans les matières relevant de ses finalités et options, cette compétence tend à l'excellence. S'appuyant sur des recherches approfondies, l'exercice de cette mission fondamentale de l'articulation du droit au fait revêtira, en outre, les formes stylistiques (écrites et orales) les plus rigoureuses de la langue française. Le diplômé sera aussi à même d'entretenir une conversation professionnelle courante dans une autre langue (spécialement le néerlandais et/ou l'anglais).

« **Bon** » Le maître en droit à horaire décalé sait que le droit, s'il est une valeur en soi, n'existe pas de manière isolée et désincarnée par rapport à la réalité économique, sociale et politique. Il comprend et assume les dimensions non juridiques qui sous-tendent tout choix juridique. C'est pourquoi, animé d'un esprit critique et ouvert, il a à cœur de ne jamais se départir d'une vision éthique et morale du droit

4.3. Dans une perspective interdisciplinaire, connaître, comprendre et mobiliser les concepts et théories issus d'autres sciences humaines (notamment l'économie politique, la philosophie, la psychologie, la sociologie, l'histoire et l'éthique) afin d'appréhender le rôle, la portée et les limites du droit et de la justice.

4.4. Faire fructifier l'ouverture résultant :

- soit d'un stage de pratique juridique et approfondir à cette occasion la capacité de contextualiser les normes, les institutions et les personnes appelées à les appliquer ;
- soit du programme interdisciplinaire en création d'entreprise ;
- soit d'un séjour d'échange ;
- soit de cours dispensés en faculté par des professeurs étrangers ;
- soit d'une activité professionnelle préexistante.

4.5. Pouvoir, à propos d'une controverse juridique ou d'une problématique qu'il aurait identifiée, se forger et exprimer une opinion personnelle.

4.6. A raison d'une analyse des situations et mécanismes humains, familiaux, économiques ou sociaux appréhendés par le droit, réfléchir à la justesse des solutions juridiques, aux moyens de les améliorer et agir en ce sens.

## 5. S'INTERROGER, S'IMPLIQUER ET S'ORGANISER

5.1. Comprendre le caractère relatif, dans le temps et dans l'espace, d'une solution juridique, et ainsi s'interroger sur la pertinence des choix qu'elle véhicule.

5.2. Pouvoir, à propos d'une controverse juridique ou d'une problématique qu'il aurait identifiée, se forger et exprimer une opinion personnelle.

5.3. A raison d'une analyse des situations et mécanismes humains, familiaux, économiques ou sociaux appréhendés par le droit, réfléchir à la justesse des solutions juridiques, aux moyens de les améliorer et agir en ce sens.

5.4. Identifier et promouvoir les valeurs éthiques et sociales fondatrices du droit et de la justice, ainsi que se garder de toute forme d'instrumentalisation.

## 6. S'ORGANISER ET S'ADAPTER

*S'organiser dans son travail, pouvoir s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement, en ayant intégré une logique de développement continu.*

6.1. S'organiser, planifier son travail et respecter les délais.

6.2. Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour pouvoir appréhender rapidement de nouveaux contextes et/ou situations, identifier ses limites et faire appel, si nécessaire, à des ressources externes adéquates.

6.3. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son futur environnement professionnel.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Conformément au décret, le programme de master en droit à horaire décalé totalise un minimum de 120 crédits.

Ce programme, organisé en module biennaux (modules A et B) est constitué de quatre grands ensembles cohérents:

- un tronc commun (53 crédits),
- un mémoire et son séminaire d'accompagnement (17 crédits),
- une finalité (30 crédits),
- une option et/ou des cours au choix (20 crédits).

## DRHD2M Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---



**Finalité spécialisée [30.0]**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LDRHD2201	Droit pénal spécial	Mona Giacometti	FR [q1] [18h] [5 Crédits] ⊗ 🌐	X	X
○ LDRHD2202	Recht en overheidsbeleid – Droit des politiques publiques <i>Dispensé en partie en néerlandais.</i>	David Renders Kris Wauters	FR [q1] [18h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LDRHD2203	Droit européen approfondi	Luc Desauettes	FR [q2] [18h] [5 Crédits] ⊗ 🌐	X	X
○ LDRHD2204	Contentieux constitutionnel et administratif	Nicolas Bonbled David Renders	FR [q2] [18h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LDRHD2205	Questions approfondies de droit de l'entreprise	Enguerrand Marique	FR [q2] [18h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LDRHD2206	Questions approfondies de droit judiciaire	Arnaud Hoc	FR [q2] [18h] [5 Crédits] ⊗ 🌐	X	X

**Options et/ou cours au choix [20.0]**

**Accidents et responsabilité [15.0]**

○ LDROP2012	Réparation et évaluation des dommages	Daniel de Callatay	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
○ LDROP2013	Droit européen et comparé de la responsabilité civile - European and Comparative Law of Torts <i>Dispensé pour partie en anglais.</i>	Eduardo Alvarez Armas Bernard Dubuisson	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x

**Assurances [15.0]**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- Cours accessibles aux étudiants d'échange
- Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LDROP2021	Droit des assurances	Bernard Dubuisson	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	x	x
○ LDROP2022	Assurances de dommages - Schadeverzekeringen <i>Dispensé pour partie en néerlandais.</i>	Vincent Callewaert Bernard Dubuisson			

**Banque et finance [15.0]**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

**Contenu:**

○ LDROP2031	<a href="#">Financial Markets Regulations</a>	Pauline Bégasse de Dhaem Philippe Lambrecht	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	
○ LDROP2032	<a href="#">Droit des produits financiers</a>	Matthieu Duplat Marc Fyon	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	
○ LDROP2033	<a href="#">Droit bancaire</a>	André-Pierre André-Dumont Pauline Bégasse de Dhaem	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	

## Contrats et biens [15.0]

---

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

---



## Droit de la famille [15.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel







15.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

o Contenu:

○ LDROP2151	Legal History and History of Justice - Histoire du droit et de la justice <i>Dispensé pour partie en anglais.</i>	Xavier Rousseaux Alain Wijffels	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x	x
○ LDROP2152	Sociologie du droit	Jean De Munck			



● LDROI1225L	Droit de la procédure pénale (Cours magistral sans exercices pratiques)	
--------------	---	--



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

---

### # Tableau des prérequis

LDRHD2200 "[Mémoire de fin d'études](#)" a comme prérequis LDRHD2100

- LDRHD2100 - [Séminaire d'accompagnement du mémoire](#)

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## DRHD2M - Informations diverses

## CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

## SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>e</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>e</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

## Conditions d'accès spécifiques

Il faut apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

## Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier en droit</a> (site de Louvain-la-Neuve)		Accès direct	
<a href="#">Bachelier en droit</a> (site de Saint-Louis Bruxelles)		Accès direct	
<a href="#">Bachelier en droit (horaire décalé)</a> (site de Saint-Louis Bruxelles)		Accès direct	
<a href="#">Bachelier en droit français-anglais (et français-anglais-néerlandais)</a> (site de Saint-Louis Bruxelles)		Accès direct	
<a href="#">Bachelier en droit français-néerlandais (et français-néerlandais-anglais)</a> (site de Saint-Louis Bruxelles)		Accès direct	
Autres bacheliers UCLouvain (à partir de 2019-2020)	- Avoir suivi et crédité les cours de la <a href="#">mineure en droit (accès)</a> .	Accès moyennant compléments de formation	Si votre demande d'inscription est suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera de l'introduire auprès de la faculté afin d'obtenir sa décision..  Vous devrez ajouter à votre programme un <a href="#">Module complémentaire initial pour bacheliers universitaires</a> de maximum 60 crédits.  Si la mineure d'accès en droit n'a pas été réalisée, possibilité d' <a href="#">accès personnalisé</a> au bachelier en droit.
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bacheliers en droit		Accès direct	
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor in de rechten		<a href="#">Accès sur dossier</a>	





## PÉDAGOGIE

---

Le programme est conçu pour permettre aux étudiant-e-s de développer les compétences et acquis du bon juriste (voir onglet "compétence et acquis").

Concernant les cours généraux :

- les titulaires concernés présentent de manière claire et structurée les règles, principes et concepts gouvernant leur branche du droit. Ces règles sont également commentées (en fonction de la matière concernée) au regard de leurs enjeux économiques et sociaux, et de leurs prolongements internationaux;
- le nombre réduits d'heures en présentiel conduit les professeurs à se concentrer sur l'essentiel et les étudiant-e-s à approfondir certains points de manière autonome;
- les présentations sont également ancrées dans la pratique et la participation des étudiant-e-s est sollicitée pour résoudre des problèmes concrets;
- l'insertion des étudiant-es dans le monde professionnel permet d'exploiter leur expérience lors des enseignements correspondant, ainsi que leur maturité et leur capacité à appréhender des problèmes pratiques en vue d'aborder les questions juridiques (identifier la nature du problème, envisager les outils, poser les questions adéquates à propos de leur mise en oeuvre, élaborer des solutions).

Concernant les cours approfondis :

Les étudiant-es ont également accès à des unités d'enseignement de finalité (propres à l'horaire décalé) et des cours à option (choisies parmi le programme de l'horaire de jour). Ces cours d'approfondissement reposent sur des processus pédagogiques variés. Ils permettent:

- de faire le lien avec les matières de base en partant des acquis et en présentant des thématiques avancées;
- de travailler sur des portefeuilles de lecture dans différentes langues, ce qui développe l'approche autonome de la matière, le sens de l'organisation du travail et la connaissance (au moins passive) de la terminologie juridique des langues utilisées;
- de favoriser la participation des étudiants en séance, pour apprendre à se positionner au sein d'une discussion juridique;
- d'effectuer des travaux personnels ou en groupe;
- de développer une réflexion critique sur des corpus normatifs.

Concernant les travaux pratiques :

Lors des séances de travaux pratiques, les enseignant-e-s placent les étudiant-e-s en situation de résoudre des problèmes concrets relevant de la matière envisagée. Ensemble, ils-elles résolvent des cas pratiques, ce qui permet non seulement d'approprier la matière concernée, mais également de développer les capacités d'analyse des problèmes juridiques (identifier la nature du problème, envisager les outils, poser les questions adéquates à propos de leur mise en oeuvre, élaborer des solutions). L'approche collaborative est favorisée.

Les étudiant-es sont généralement invités à produire un écrit personnel qu'ils présentent et discutent ensuite avec l'enseignant-e. Cet exercice permet d'approfondir la maîtrise des canons de l'écrit juridique, à passer des faits au droit et à dérouler un raisonnement juridique complet, ainsi qu'à apprendre à exposer leur point de vue.

Concernant le mémoire :

La rédaction du mémoire constitue l'occasion de développer une démarche réflexive personnelle sur un sujet de pointe.

L'étudiant-e est appelé-e à maîtriser l'écrit et les méthodes de recherche juridique. Il rédige un écrit scientifique, en vue de convaincre un expert d'un point de vue juridique personnel et étayé. L'étudiant-e débat ensuite de son point de vue avec l'enseignant-e et éventuellement, les autres membres de son jury.

Il-elle est accompagné-e de manière individualisée durant tout le processus au cours d'entretiens réguliers avec son-sa promoteur-e et au début du processus par des séances de groupe qui le préparent à la méthode de recherche, à l'identification d'un sujet de pointe et à la communication sur de telles problématiques.

Caractéristiques générales du programme :

En raison des contraintes qui lui sont propres, la réussite du master en droit à horaire décalé suppose une approche collaborative et solidaire entre les étudiant-es, qui sont ainsi mis en situation de développer leur capacité à travailler en groupe, à se répartir les tâches, à planifier et organiser le travail.

Les enseignant-es utilisent les compétences professionnelles préexistantes des étudiant-e-s pour aborder les matières et suscitent des apprentissages partiellement autonomes. S'agissant d'un groupe disposant d'une certaine maturité, l'approche critique est favorisée.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

- Examens écrits ou oraux;
- Evaluation continue et prestation écrite dans les travaux pratiques;
- Prestation écrite dans leosen 12.80000Tf 1 0 0 -1 urits ouson pointn des

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Aucune mobilité n'est prévue pour ce programme.

---